



# Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης

## Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνων 24, 555 35 Πυλαία, Θεσσαλονίκη, Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440 • www.prototyra.gr • e-mail: info@prototyra.gr

Θεσσαλονίκη, 07/05/2014



Αγαπητοί γονείς,

Σας προσκαλούμε την **Κυριακή 11-05-2014 από τις 10:00 ως τις 16:00** στον καταπράσινο κήπο του Σχολείου μας για μια μέρα γεμάτη με παιχνίδια, αγώνες, εκπαιδευτικές παρουσιάσεις, μουσική, χορό, θέατρο, εικαστικές δημιουργίες, barbeque και εκπλήξεις για τις μαμάδες, που γιορτάζουν. Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας και του Δημοτικού μας με διαθεματικές εργασίες που εκπόνησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και τα τριάντα διαφορετικά τμήματα δημιουργικής απασχόλησης (clubs) των Εκπαιδευτηρίων μας.

### Αναλυτικό πρόγραμμα

Ώρες	Τμήμα	Αναλυτικά
10:00  10:50	<b>Ακαδημία Τένις (γήπεδο μπάσκετ) Mini tennis Νήπια, Α' και Β' τάξη</b> <b>Προαγωνιστική - Αγωνιστική ομάδα Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξη</b>	Οι μαθητές της Ακαδημίας Τένις θα παρουσιάσουν ένα ομαδικό πρόγραμμα με τενιστικά παιχνίδια. Επίσης θα διαγωνισθούν σε χτυπήματα του τένις που έχουν διδαχθεί, προσαρμοσμένα στην ηλικία τους και το επίπεδό τους. Στο τέλος όλοι οι μαθητές θα βραβευτούν για την προσπάθειά τους.
10:00- 11:00	<b>Ακαδημία Ποδοσφαίρου Μαθητών Νηπιαγωγείου (γήπεδο 5x5)</b>	Φιλικός αγώνας μεταξύ των μαθητών της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου του Νηπιαγωγείου μας. Η Ακαδημία Ποδοσφαίρου των Εκπαιδευτηρίων μας συμμετέχει με έξι (6) ομάδες στα πρωταθλήματα των ακαδημιών του Νομού Θεσσαλονίκης.
11:15	<b>Ταε Kwon Do Νηπίων-Προνηπίων (σάλα Νηπιαγωγείου)</b>	Οι μικροί αθλητές του τμήματος θα εξεταστούν σε ασκήσεις γυμναστικής, τεχνικών του αθλήματος και θεωρία.
11:15	<b>Ταε Kwon Do (σάλα Νηπιαγωγείου)</b>	Οι αθλητές του Σχολείου μας, που κατέχουν κίτρινη μέχρι μαύρη ζώνη, θα διαγωνιστούν σε roomse, τεχνικές ποδιών, χεριών και θραύση ξύλων. Επίσης θα συμμετάσχουν σε αγώνες με ηλεκτρονικούς θώρακες σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες αγώνων.
11:30- 12:30	<b>Θεατρική αγωγή μαθητών Α', Β' και Γ' τάξης</b>	Τα παιδιά της <b>θεατρικής ομάδας</b> της Α', Β' και Γ' τάξης θα παρουσιάσουν το έργο της Στέλλας Μιχαηλίδου « <b>Περπατώ περπατώ εις το δάσος</b> ».

	(κλειστό γυμναστήριο)	Το έργο είναι μια... παραμυθοσαλάτα. Οι αναμνήσεις από πολλά κλασικά παραμύθια διασταυρώνονται, συνδυάζονται, μπερδεύονται και φτιάχνουν την περιπετειώδη διαδρομή μιας αλλόκοτης ηρωίδας.
11:30	Σκάκι	<b>Ανοιχτό πρωτάθλημα Σκάκι</b> των μαθητών του Σχολείου σύμφωνα με την προκήρυξη των αγώνων. Θα συμμετάσχουν και οι αθλητές των Εκπαιδευτηρίων μας που έλαβαν σημαντικές διακρίσεις στο Ατομικό και Ομαδικό Διανομαρχιακό Πανελλήνιο Σχολικό Πρωτάθλημα Σκάκι.
12:00	Multi junior sport (επίπεδο παιδικής χαράς)	Οι μαθητές θα εφαρμόσουν ένα πρόγραμμα κινητικών δεξιοτήτων προσαρμοσμένο στην ηλικία τους. Το πρόγραμμα θα γίνει με «σταθμούς», προσεγγίζοντας διάφορες αθλητικές δραστηριότητες. Στο τέλος τα παιδιά θα βραβευτούν για την προσπάθειά τους.
12:30	Τμήμα θεατρικού παιχνιδιού των μαθητών του Νηπιαγωγείου (σάλα του Νηπιαγωγείου)	Θεατρικό παιχνίδι με θέμα: <b>Το βοτσαλάκι</b> Το θεατρικό παιχνίδι είναι ένα μέσο απελευθέρωσης της φαντασίας. Η κίνηση και η σκέψη, η αυτοέκφραση και το παιχνίδι είναι μηχανισμοί που αφήνουν τη φαντασία ελεύθερη να διαμορφώσει μία παράσταση, μέσα στην οποία το παιδί θα επικοινωνήσει με την ομάδα του και θα εκφραστεί δημιουργικά. Στην ιστορία που θα παίξουμε, τα παιδιά αποφάσισαν να γίνουν διάφορα πλάσματα ή φαινόμενα της φύσης και όχι μόνο, για να ζήσουν μια περιπέτεια γεμάτη στιγμιότυπα, συγκρούσεις και απρόοπτα. Μέσα από το ελεύθερο παιχνίδι τους αναπαράγουν σκηνές και πράξεις, που αντλούν από την εμπειρία και τη φαντασία τους.
12:50-13:15	Τμήμα χορού Zumba kids (γήπεδο μπάσκετ)	Φέτος στη Γιορτή της Άνοιξης χορεύουμε για την <b>Ελλάδα</b> και την <b>Ανατολή</b> . Το τμήμα των <b>Προνηπίων</b> και των <b>Νηπίων</b> χορεύει oriental και μας γεμίζει με ανατολίτικα αρώματα. Το τμήμα του <b>Δημοτικού</b> μάς ξεναγεί στην πιο σύγχρονη Ελλάδα χορεύοντας χασάπικο - ζεϊμπέκικο.
13:45-14:10	Χορωδία και ορχήστρα του Σχολείου (κλειστό γυμναστήριο)	<b>ΟΤΑΝ</b> Η φαντασία των παιδιών ανοίγει το παράθυρο της ζωής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• οι νότες είναι ο αέρας που ταξιδεύει το χάρτινο καράβι της καρδιάς μας</li> <li>• το ποίημα της σχολικής γιορτής χαιρετά μια Ελλάδα</li> <li>• ο Αριθμός αλλάζει σε ρυθμό</li> <li>• η έκθεση «μοιράζει» ρόλους στο παιχνίδι</li> </ul> <b>ΤΟΤΕ</b> <b>«ΕΧΕ ΤΟ ΝΟΥ ΣΟΥ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ»</b>
14:15	Εργαστήρι Ωδείου-Μουσική Προπαιδεία-Καλλιτεχνικό Εργαστήρι (κλειστό γυμναστήριο)	Η άνοιξη έφτασε! Οι μικροί σολίστες του <b>Εργαστηρίου Ωδείου</b> είναι σε μεγάλα κέφια! Σας προσκαλούμε όλους, μικρούς και μεγάλους, να γιορτάσουμε μαζί σε μία γιορτή πλημμυρισμένη από μελωδίες, με ρυθμούς κλασικής, ροκ, αυτοσχεδιασμούς... Με τραγούδια θα συμμετέχουν και τα παιδιά του <b>Μουσικού Εργαστηρίου</b> της <b>Μουσικής Προπαιδείας</b> του <b>Νηπιαγωγείου</b> μας και του <b>Καλλιτεχνικού Εργαστηρίου</b> του <b>Παιδικού Σταθμού</b> μας.

## Παράλληλες Εκδηλώσεις στη Γιορτή της Άνοιξης

- **Τμήμα Εικαστικής Αγωγής – Ζωγραφικής Νηπίων**

Και τη φετινή χρονιά ταξιδέψαμε σε χώρες σχημάτων, χρωμάτων, σε κόσμους φαντασίας και δημιουργήσαμε τα έργα που θα εκθέσουμε στη Γιορτή της Άνοιξης. Έργα δουλεμένα με ποικίλα υλικά και τεχνοτροπίες (τέμπλερες, oil pastel, ξηρά pastel, collage), με θέματα της καθημερινότητας που μας απασχολούν και μας προβληματίζουν («Ο πλανήτης μας και η προστασία του», «Τα παιδιά γνωρίζουν την Ειρήνη», «Το περιβάλλον και η φροντίδα του»). Έργα τα οποία συμμετείχαν σε παγκόσμιους διαγωνισμούς ζωγραφικής, απέσπασαν βραβεία και επαίνους και έδωσαν χαρά και αυτοπεποίθηση στους μικρούς δημιουργούς!

Στις **12:50** τα τμήματα **Εικαστικής Αγωγής** του Δημοτικού και **Ζωγραφικής** των Νηπίων προσκαλούν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και τους γονείς στην αυλή του σχολείου στο χώρο που βρίσκεται το τρενάκι μας, για να την ομορφύνουμε ζωγραφίζοντάς την με χρώματα και θέματα του καλοκαιριού.

Παράλληλα, θα λειτουργεί **έκθεση ζωγραφικής** με θέμα **«Είμαι παιδί και ονειρεύομαι»**. Τα έργα της έκθεσης φιλοτεχνήθηκαν από τους μαθητές όλων των τάξεων του Σχολείου μας στο μάθημα της **Εικαστικής Αγωγής** του ωρολόγιου προγράμματος.

- **Τμήμα Πληροφορικής και Πολυμέσων**

Στο Τμήμα Πληροφορικής και Πολυμέσων στις **12:00** μπορείτε να έρθετε για να δοκιμάσετε το παιχνίδι **«Ζωή στον Τιτάνα»** που δημιούργησαν στο Kodu Game Lab οι μαθητές του club **Ε΄ τάξης** (PetaBytes) και το παρουσίασαν στο **6ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής**. Στις **13:00** οι μαθητές του club **Δ΄ τάξης** (TeraBytes) θα δείξουν τα δικά τους παιχνίδια που κατασκεύασαν στο προγραμματιστικό περιβάλλον του Scratch. Οι μαθητές θα σας βοηθήσουν να φτιάξετε τα δικά σας μικρά παιχνίδια στο Kodu και στο Scratch.

Θα μπορείτε να βρείτε και να διαβάσετε το **comic «Ο Τιτανικός κάπως αλλιώς»**, που έφτιαξαν οι μαθητές του club **Ε΄ τάξης**, το **comic «Κινούμενο Κάστρο»** των μαθητών του club της **Δ΄ τάξης**, το περιοδικό που δημιούργησαν οι μαθητές του club της **Β΄ και Γ΄ τάξης** (GigaBytes) για τις καλύτερες ταινίες κινουμένων σχεδίων και το **Μίκυ Μάους «Το φάντασμα και ο Μίκυ»** των μαθητών της **Α΄ τάξης** (KiloBytes).

Επιπλέον θα προβληθεί το animation που δημιουργήθηκε από τους μαθητές της **Στ΄ τάξης** για τα δικαιώματα των παιδιών μέσα στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης του Σχολείου μας με θέμα **«Εσύ, εγώ και όλοι μαζί»**. Το animation παρουσιάστηκε στο **6ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής**.

- **English Primary Years Program (EPYP) – English Summer Camp**

Το bilingual πρόγραμμα του Σχολείου ξεκινάει από τον Παιδικό Σταθμό (**Little Kiddies English Club**) και συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια του Νηπιαγωγείου (**Bilingual kindergarten**) καθώς και στο Δημοτικό όπου το πρόγραμμα ολοκληρώνεται ως **English Primary Years Program**.

**English Primary Years Program** (αίθουσα Στ΄3):

**Αγγλικό τμήμα:** Θα παρουσιάσουμε δείγματα από τις εργασίες που έκαναν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όπως ομαδικά projects, χειροτεχνίες καθώς και όλο το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στη διδασκαλία (βιβλία, booklets, flash-cards, story books). Ακόμη θα υπάρχει εργαστήριο ζωγραφικής, χειροτεχνίας, γωνιά επιτραπέζιων παιχνιδιών και διαδραστικός πίνακας.

**Γερμανικό τμήμα: Level B** Τα παιδιά θα παρουσιάσουν ένα μίνι βιογραφικό σε μορφή χειροτεχνίας **«Das bin ich»** με αναφορές στην οικογένεια, την ηλικία, το αγαπημένο χρώμα κτλ..

**Level 3-4** Στο πλαίσιο του εορτασμού της γιορτής της μητέρας (**Muttertag**) οι μαθητές ετοίμασαν κάρτες με ποιήματα στα γερμανικά, τα οποία μετέφρασαν στα ελληνικά, αφιερωμένα στη μητέρα.

**Γαλλικό τμήμα:** Με αφορμή τη γιορτή της μητέρας (**La fete des Meres**) φτιάξαμε κάρτες και γράψαμε ποίημα και ευχές στα γαλλικά, τις οποίες θα χαρίσουμε στις μητέρες των μαθητών μας. Επιπλέον τα παιδιά θα παρουσιάσουν τον εαυτό τους και τα ενδιαφέροντά τους μέσα από μια ιδιαίτερη χειροτεχνία που φτιάξαμε με τίτλο **«Mon Portrait»**. Τέλος θα παρουσιάσουμε ένα δείγμα των εργασιών που έχουμε κάνει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

- Οι γυμναστές του **English Summer Camp** - πρωταθλητές στο **Roller hockey** στην Ελλάδα 2013 - μαζί με αθλητές του **Ηρακλή** και των **Huskies** θα βρίσκονται από τις 12:00 έως τις 14:30 στο γήπεδο μπάσκετ του Σχολείου μας, για να δείξουν στα παιδιά τεχνικές του **rollerblading** και **roller hockey** (μπορείτε να φέρετε τον δικό σας εξοπλισμό ή να χρησιμοποιήσετε αυτόν του σχολείου).

- Από τις **10:30** θα λειτουργεί στο σχολείο **πίστα αναρρίχησης**, όπου οι μικροί μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να πάρουν μια γεύση από τις εμπειρίες που θα ζήσουν στο English Summer Camp.

Επίσης στον χώρο του σχολείου θα παρευρίσκονται εκπρόσωποι από ευρωπαϊκούς συλλόγους της Βόρειας Ελλάδας, για να μας μιλήσουν για τις χώρες τους, τα ήθη και τα έθιμά τους αλλά και να μας διδάξουν βασικό λεξιλόγιο στη μητρική τους γλώσσα! Ετοιμαστείτε λοιπόν να πάρετε μια γεύση από το **European Summer Camp!**

- **Τμήματα Γερμανικής και Γαλλικής γλώσσας**

Οι μαθητές του τμήματος **Γερμανικής** γλώσσας της **Ε΄ τάξης** θα εκθέσουν εργασίες με Mandala και με ποιήματα που έγραψαν, θέλοντας να εκφράσουν τα συναισθήματά τους στη μητέρα τους, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο που διδάχθηκαν.

Οι μαθητές του τμήματος **Γερμανικής** γλώσσας της **Στ΄ τάξης** θα εκθέσουν τις εργασίες τους με θέμα **«Der Muttertag»** μέσα από μια πολύχρωμη αφίσα.

Οι μαθητές του τμήματος **Γαλλικής** γλώσσας της **Ε΄ τάξης** θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους και θα δώσουν πληροφορίες για τις προτιμήσεις τους, την οικογένειά τους, το σχολείο τους και τα αγαπημένα τους παιχνίδια. Επίσης θα φτιάξουν χειροτεχνίες για να τις δωρίσουν στις μητέρες που γιορτάζουν.

Τμήμα **Γαλλικής** γλώσσας **Στ΄ τάξης**. Στο πλαίσιο του **«Γνωρίζω και μαθαίνω τον πολιτισμό»** της Γαλλίας και ειδικά του Παρισιού θα παρουσιαστούν εργασίες των μαθητών που έγιναν στην αρχή της σχολικής χρονιάς με θέμα **«Αξιοθέατα και Μνημεία της Γαλλίας»**. Επίσης θα παρουσιαστούν στιχάκια με μηνύματα που έγραψαν οι μαθητές και αφορούν σε θέματα αγάπης, αλληλεγγύης, φιλίας κλπ. με λεξιλόγιο που έχουν διδαχθεί.

- Τον Φεβρουάριο του 1994 η 19<sup>η</sup> Μαΐου ανακηρύχθηκε από τη Βουλή των Ελλήνων **Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας του Ποντιακού Ελληνισμού** κατά την περίοδο 1916-1923. Η αναγνώριση αυτή δικαίωσε ηθικά τον ποντιακό ελληνισμό και συνέδεσε τον σύγχρονο ελληνισμό με την ιστορική του μνήμη.

Φέτος η **Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας** τιμάει την **Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας των Ποντίων στις 11 Μαΐου**. Γι' αυτό την Κυριακή στο Σχολείο μας, από τις 10:00 έως τις 15:00, θα λειτουργεί **έκθεση με θέμα: «Ημέρα Μνήμης της Γενοκτονίας των Ποντίων»**.

Στο πλαίσιο της παράλληλης αυτής εκδήλωσης όσοι γονείς επιθυμούν, μπορούν να συμμετέχουν προσφέροντας ποντιακά εδέσματα (πιρσοκί, πισία, ωτία κ.ά.), τα οποία πρέπει να φέρουν στο σχολείο την Κυριακή μέχρι τις 11:00.

- **Projects και Διαθεματικές εργασίες Νηπιαγωγείου – Παιδικού Σταθμού**

Τα παιδιά σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ορμώμενα από τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, προσέγγισαν διαθεματικές ενότητες και ανέπτυξαν σχέδια δράσης, τα οποία επεξεργάστηκαν στηριζόμενα στις βασικές αρχές της βιωματικής μάθησης και της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

Οι μικροί μαθητές του **Παιδικού Σταθμού** και του **Νηπιαγωγείου** μας, επέλεξαν να σας παρουσιάσουν τη θεματική ενότητα που επεξεργάστηκαν το τελευταίο χρονικό διάστημα **«Ταξιδεύοντας στις γειτονιές του κόσμου»**. Σκοπός μας ήταν τα παιδιά να γνωρίσουν τις χώρες και τους πολιτισμούς του κόσμου, καθώς επίσης και να μάθουν από μικρή ηλικία να αποδέχονται και να διαχειρίζονται με σωστό τρόπο την αρμονική συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμών που κυριαρχεί στο σύγχρονο κόσμο.



## Τα παιδιά του Προ-Παιδικού και των Προ-Προνηπίων μας ταξίδεψαν στην Ελλάδα, στην Ιταλία και στο Μεξικό.

- Οι μικροί μαθητές της κάθε τάξης εντόπισαν στην υδρόγειο σφαίρα και στον παγκόσμιο γεωφυσικό χάρτη τη χώρα που επέλεξαν να γνωρίσουν, παρατήρησαν το σχήμα της, είδαν και άκουσαν πληροφορίες για τη μορφολογία του εδάφους της (βουνά, θάλασσες, πεδιάδες, ερήμους κ.τ.λ.).
- Με τη βοήθεια κατάλληλου εποπτικού υλικού (φωτογραφίες, αφίσες, βιβλία, τουριστικά αναμνηστικά), γνώρισαν τις παραδοσιακές ενδυμασίες και τα σημαντικότερα αξιοθέατά τους.  
**Ελλάδα:** Λευκός Πύργος, Ακρόπολη, Δελφοί.  
**Ιταλία:** Κολοσσαίο, Πύργος της Πίζας, Μουσείο Ρώμης, Cappella Sistina.  
**Μεξικό:** Αρχαία πόλη Τεοτιχουάν, Πυραμίδα του Ήλιου και της Σελήνης.
- Πραγματοποίησαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ελληνικά, ιταλικά και μεξικάνικα εστιατόρια, πήραν πληροφορίες για τις γευστικές προτιμήσεις των χωρών αυτών και γεύτηκαν κάποιες παραδοσιακές νοστιμιές τους.
- Ετοίμασαν, μαγείρεψαν και γεύτηκαν στον χώρο του σχολείου τοπικά φαγητά και εδέσματα της κάθε χώρας.
- Άκουσαν παραδοσιακά παραμύθια και χαρακτηριστικές μουσικές, χόρεψαν και έπαιξαν παραδοσιακά παιχνίδια.
- Ζωγράφισαν, δημιούργησαν και κατασκεύασαν με διάφορες τεχνικές τις σημαίες, τα μνημεία, κάποια μουσικά όργανα, διάφορα διακοσμητικά αναμνηστικά, καπέλα, πιναάτες και ετοίμασαν εικαστικά μενού και επιδόρπια.

## Τα παιδιά των Προνηπίων μας επέλεξαν να γνωρίσουν τη Γαλλία και την Κίνα.

- Παρατήρησαν τις θέσεις των χωρών στον παγκόσμιο χάρτη και στην υδρόγειο σφαίρα, είδαν τις χώρες με τις οποίες συνορεύουν και έμαθαν τις ηπείρους Ευρώπη και Ασία. Πήραν πληροφορίες για τη μορφολογία του εδάφους των χωρών, γνώρισαν τις σημαίες τους, τα προϊόντα που παράγουν αλλά και την ιστορία τους.
- Με βιβλία, αφίσες και φωτογραφίες γνώρισαν τα σημαντικότερα αξιοθέατα της κάθε χώρας.  
**Γαλλία:** Πύργος του Άιφελ, Παναγία των Παρισίων, Μουσείο Λούβρου  
**Κίνα:** Σινικό τείχος, κινέζικος δράκος χαρακτηριστικό σύμβολο της τύχης και της ευημερίας.
- Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των παιδιών σε ατελιέ ζωγράφου και σε αρωματοπωλείο, έδωσαν την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν την τέχνη της ζωγραφικής και τους μεγάλους Γάλλους ζωγράφους Mone και Matis, όπως επίσης να μυρίσουν και να πάρουν πληροφορίες για τα ονομαστά γαλλικά αρώματα, αλλά και τη γαλλική μόδα. Με την επίσκεψη τους σε κινέζικο εστιατόριο έμαθαν τις γευστικές προτιμήσεις των Κινέζων, δοκίμασαν παραδοσιακές κινέζικες νοστιμιές και προσπάθησαν να φάνε με κινέζικα ξυλάκια (chopsticks). Ακόμη, επισκέφτηκαν τον αθλητικό όμιλο “Wushu Chen Long” και γνώρισαν την πολεμική τέχνη του Kung Fu.
- Άκουσαν παραδοσιακά γαλλικά παραμύθια και μουσικές, χόρεψαν το τραγούδι “Frere Jaques” και ενημερώθηκαν για την ονομαστή γαλλική κουζίνα.
- Χόρεψαν τον “χορό του Δράκου”, έμαθαν για την κινέζικη γραφή και προσπάθησαν να γράψουν.
- Δημιούργησαν και κατασκεύασαν με διάφορες τεχνικές και με πρωτότυπα υλικά τις σημαίες των χωρών, τα μνημεία (Πύργος του Άιφελ - Σινικό τείχος), κιμονό, βεντάλιες και καπέλα. Τέλος, προσπάθησαν να αντιγράψουν με το δικό τους μοναδικό τρόπο τη “Μόνα Λίζα”.

## Τα παιδιά των Νηπίων μας επέλεξαν να γνωρίσουν την Αίγυπτο, την Αυστραλία και την Ινδία.

- Η υδρόγειος σφαίρα, ο γεωφυσικός χάρτης και ο διαδραστικός πίνακας του Νηπιαγωγείου, βοήθησαν τα παιδιά να γνωρίσουν τις πέντε ηπείρους και να εντοπίσουν τις χώρες που επέλεξαν να επεξεργαστούν.
- Πήραν πληροφορίες για τη μορφολογία του εδάφους, τη χλωρίδα, την πανίδα το κλίμα των χωρών, γνώρισαν τις σημαίες τους, τα προϊόντα που παράγουν αλλά και την ιστορία τους.
- Με σχετικό εποπτικό υλικό γνώρισαν τα σημαντικότερα μνημεία και αξιοθέατα της κάθε χώρας.

**Αίγυπτος:** Κάιρο, πυραμίδες Γκίζας, φράγμα Ασουάν, ναοί των θεών Όστρι και Άμμωνα.

**Ινδία:** Ταξ Μαχάλ

**Αυστραλία:** Όπερα Σύδνεϋ, χωριά Αβοριγίνων

- Πήραν πληροφορίες για τις τοπικές κουζίνες, τα παραδοσιακά εδέσματα τους και ετοίμασαν τα δικά τους πιάτα.
- Γνώρισαν την παράδοση, τις τοπικές ενδυμασίες, άκουσαν χαρακτηριστικές μουσικές, χόρεψαν και έπαιξαν κάποια από τα παραδοσιακά παιχνίδια της χώρας που επέλεξαν
- Σχεδίασαν, ζωγράφισαν και κατασκεύασαν με διάφορες τεχνικές, με πρωτότυπα αλλά και ανακυκλώσιμα υλικά τις σημαίες των χωρών και τα μνημεία τους.

### • **Projects και Διαθεματικές εργασίες Δημοτικού**

Οι μαθητές του Δημοτικού θα παρουσιάσουν τις εργασίες που ετοίμασαν στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης με θέμα **«Εγώ, εσύ και όλοι μαζί»** προσεγγίζοντάς το διαθεματικά μέσα από τη βιωματική μάθηση, την έρευνα και την τεχνολογία.

#### **- Α' τάξη: «Είμαστε όλοι μια οικογένεια»**

Τα παιδιά της Α' τάξης στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης με θέμα **«Εγώ, εσύ και όλοι μαζί»** ξεκίνησαν με το εισαγωγικό μάθημα «Είμαστε όλοι μια οικογένεια». Σκοπός του μαθήματος ήταν να συζητηθούν και να προσδιοριστούν οι όροι **δικαιώματα** και **ανθρώπινα δικαιώματα** και να ενθαρρυνθούν οι μαθητές να εφαρμόσουν την ιδέα των δικαιωμάτων στην εξωσχολική ζωή τους.

Σχετικά με τη μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος έγιναν τα εξής:

- οι μαθητές της Ε' τάξης επισκέφτηκαν τους μικρούς μαθητές και τους μοίρασαν ενημερωτικό έντυπο με θέμα **«Φαντάσου έναν κόσμο»**
- έφτιαξαν ανθρωπάκια με πλαστελίνη
- έφτιαξαν σπιτάκια και μέσα σ' αυτά ζωγράφισαν την οικογένειά τους
- είδαν εικόνες οικογενειών από διάφορες χώρες
- διάβασαν βιβλία με σχετικό θέμα
- έφτιαξαν πίνακα με οικογένεια ζώων
- επισκέφτηκαν το «Ελληνικό Παιδικό Χωριό» στο Φίλυρο
- παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση «Αναζητώντας τη Ζωή»
- παρακολούθησαν σε θέατρο σκιών το γιαπωνέζικο παραμύθι «Το κορίτσι που ήθελε ν' αγγίξει το μισοφέγγαρο»
- έφτιαξαν το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειάς τους
- έφτιαξαν «ταυτότητα» της οικογένειά τους και συμπλήρωσαν τα στοιχεία

#### **- Β' τάξη: «Διαπολιτισμική ταυτότητα και διαφορετικότητα»**

Φέτος επιλέξαμε το θέμα της ευέλικτης ζώνης να είναι η διαπολιτισμική ταυτότητα και η διαφορετικότητα που υπάρχει ανάμεσα στους ανθρώπους διαφόρων χωρών.

Με τους μαθητές μας συζητήσαμε και διαβάσαμε πολλά βιβλία για τα δικαιώματα των παιδιών και κατάλαβαν ότι όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα, γιατί έχουν τις ίδιες ανάγκες κι αν είναι διαφορετικές οι συνήθειές τους, ο τρόπος ζωής τους ή το χρώμα του δέρματός τους. Συνεργαστήκαμε με δύο σχολεία του εξωτερικού: Αγγλία-Φινλανδία και ανταλλάξαμε ατομικές εργασίες των παιδιών.

Οι εργασίες που έφτιαξαν οι μαθητές μας ήταν στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Έτσι, φτιάχτηκαν δύο ατομικά βιβλία. Στο βιβλίο τα παιδιά έγραψαν και ζωγράφισαν τη χώρα τους, πού βρίσκεται και ποιο είναι το νόμισμά της. Στη συνέχεια έγραψαν για τον εαυτό τους, την οικογένειά τους, το σχολείο και τους φίλους τους, τις συνήθειές τους, τα αγαπημένα τους βιβλία, αθλήματα, παιχνίδια και φαγητά. Περιέγραψαν πώς περνούν καθημερινά την ημέρα τους, ζωγράφισαν το αποτύπωμα της παλάμης τους και στο τέλος έκαναν την αυτοκριτική τους βρίσκοντας σε τι είναι αρκετά καλοί και σε ποιο θέμα θα πρέπει να βελτιωθούν.

Εκτός από τα βιβλία που έγραψαν και ζωγράφισαν, έφτιαξαν σε χαρτόνι τις παλάμες τους και χρωμάτισαν πρόσωπα παιδιών με χαρακτηριστικά διάφορων χωρών.

Μέσα από τη διαθεματική αυτή προσέγγιση τα παιδιά έμαθαν, δημιούργησαν, αισθάνθηκαν ικανοποίηση και χαρά. Το κυριότερο όμως ήταν το μήνυμα που έλαβαν: **Όλοι είμαστε ίσοι κι αν είμαστε διαφορετικοί.**

## - Γ' τάξη: «Εγώ, εσύ και όλοι μαζί - Ανθρώπινα δικαιώματα - Σεβασμός στη διαφορετικότητα - Η φιλία ως κινητήρια δύναμη - Εθελοντισμός»

Μέσα από συζητήσεις, διαδραστικές παραστάσεις, θεατρικά παιχνίδια, εικαστικά εργαστήρια, εκπαιδευτικές ταινίες, βιβλία, περιήγηση σε διαδικτυακούς τόπους, παιχνίδια ρόλων, μουσικές, τραγούδια και δράσεις μέσα κι έξω από το Σχολείο συνεργαστήκαμε, εκφραστήκαμε, περιπλανηθήκαμε σε γωνιές του κόσμου και καταλάβαμε πως:

- όλοι είμαστε ίσοι
- οφείλουμε να σεβόμαστε τη διαφορετικότητα και να προασπίζουμε τα δικαιώματα του ανθρώπου.

Φτιάξαμε το δέντρο της φιλίας, συμμετείχαμε σε γιορτή εθελοντισμού όπου εκθέσαμε ζωγραφιές κι εργασίες για τον εθελοντισμό και τη φιλία.

Ζωγραφίσαμε αφίσες με τα δικαιώματά μας και τα αναρτήσαμε στο σχολείο και σε χώρο εμπορικού κέντρου.

Συμμετείχαμε σε βιωματικό εργαστήριο με εθελοντές της Διεθνούς Αμνηστίας.

Όλη αυτή τη χρονιά συνειδητοποιήσαμε πως **είμαστε πιο δυνατοί όταν συνεργαζόμαστε με ευγένεια, χωρίς ρατσιστικές διακρίσεις και στερεότυπα που δε μας αφήνουν να δούμε καθαρά.**

## - Δ' τάξη: «Στερεότυπα σχολική βία»

Στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης, ασχοληθήκαμε με την έννοια των στερεότυπων και τη σύνδεσή τους με τη σχολική βία. Τα παιδιά δουλεύοντας σε ομάδες κατανόησαν την έννοια του στερεότυπου, εντόπισαν τις αρνητικές συμπεριφορές και την επίδρασή τους στην κοινωνία τους. Παράλληλα έγινε προσπάθεια ενδυνάμωσης της αυτοπεποίθησης και των φιλικών σχέσεων ως «ασπίδα» απέναντι στα στερεότυπα.

Προκειμένου να οδηγηθούμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα, τα παιδιά:

- παρακολούθησαν βίντεο, ντοκιμαντέρ σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα
- κατέγραψαν περιπτώσεις σχολικής βίας-καταπίεσης
- συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια, ώστε να εντοπίσουν τα στερεότυπα που οδηγούν σε διαφοροποίηση των σχέσεων αλλά και να αντιληφθούν πώς η διαφορετικότητα των ανθρώπων προάγει τον πολιτισμό.

Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας αποτυπώθηκαν σε ζωγραφιές, κολάζ και κατασκευή τετραγωνικού μέτρου με θέμα τα βασικά δικαιώματα των παιδιών.

## - Ε' τάξη: «Εγώ, εσύ και όλοι μαζί - Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»

Τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι προεκτάσεις τους, τα στερεότυπα, η εργασία, η προσφυγιά, η εκμετάλλευση καθώς και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν πολλά παιδιά στην καθημερινότητά τους, λόγω της διαφορετικότητάς τους, στάθηκε το αντικείμενο μελέτης των μαθητών της Ε' τάξης.

Σε συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία επεξεργαστήκαμε αρχικά το υλικό που μας δόθηκε: έντυπο υλικό, ταινίες, video. Στη συνέχεια οι μαθητές προχώρησαν σε δική τους έρευνα (internet), συλλέξανε πληροφορίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα, σε ομάδες έφτιαξαν τα τριάντα (30) δικαιώματα που θεωρούν σημαντικά και τα υπέγραψαν με την ατομική-πρωτότυπη σφραγίδα τους. Διαθεματικά προσέγγισαν το θέμα μέσα από ενότητες διάφορων μαθημάτων (Αγωγή, Γλώσσα, Ιστορία, Γεωγραφία, Μουσική, Εικαστικά) και οδηγήθηκαν ύστερα από έρευνα και συζήτηση στην παραγωγή γραπτού λόγου με θέματα: παιδιά - στρατιώτες, στείλε μήνυμα, διαφορετικότητα.

Περνώντας στη δράση, έφτιαξαν τις δικές τους μπλούζες με τα συνθήματά τους και ενημέρωσαν όλη τη σχολική μονάδα για τα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από ένα έντυπο που έφτιαξαν με τίτλο «**Φαντάσου έναν κόσμο**». Κατασκεύασαν τα «**Παζλ των δικαιωμάτων**» γιατί κατάλαβαν πως όλα αποτελούν ένα κομμάτι από το παζλ της καθημερινότητας.

Ολοκληρώνοντας τον πρώτο χρόνο συμμετοχής στο project πραγματοποίησαν βιωματικό εργαστήριο με εθελοντές-φοιτητές στους χώρους του Σχολείου σε σχέση με τη διαφορετικότητα και την εργασιακή εκμετάλλευση.

## - Στ' τάξη «Τα δικαιώματα του ανθρώπου»

Στη φετινή διάρκεια της ευέλικτης ζώνης της Στ' τάξης ασχοληθήκαμε με τα δικαιώματα του ανθρώπου εστιάζοντας περισσότερο στο πρόβλημα της μετανάστευσης και της προσφυγιάς.

Με τη βοήθεια των μαθημάτων της Γλώσσας, της Ιστορίας αλλά και της Αγωγής οι μαθητές εκπόνησαν τις εργασίες τους και έβγαλαν χρήσιμα συμπεράσματα. Σ' αυτό βοήθησε και το εργαστήρι με εκπρόσωπο της Διεθνούς Αμνηστίας που με συγκλονιστικό τρόπο έθεσε σπουδαίους προβληματισμούς.

Η παρουσίαση της όλης εργασίας των μαθητών εκτός των έντυπων πληροφοριών, των φύλλων εργασιών σχετικών με το κείμενο το Όνειρο του Γιούρι και των ζωγραφικών απεικονίσεων που το συνόδευαν ανεβαίνει στον ιστότοπο [www.taxi2013.blogspot.com](http://www.taxi2013.blogspot.com) που περιέχει εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές της Στ' τάξης.



**Παράλληλα με τις εκδηλώσεις θα λειτουργεί café για ν' απολαύσετε τον καφέ ή το αναψυκτικό σας και barbeque για νόστιμους μεζέδες.**

**Με χαρά σας περιμένουμε όλους !**

Με εκτίμηση

Η Διεύθυνση του σχολείου