

Δευτέρα  
30/4  
18:30-20:30

### Εγώ, εσύ, εμείς - Δεσμοί αγάπης, προσκόλλησης και ευθύνης στην εξέλιξη της οικογένειας

Η οικογένεια αποτελεί δομικό στοιχείο στην εξέλιξη του καθενός και μπορεί να καθορίσει το ποιο είμαστε. Η δυναμική της οικογένειας αλλάζει καθώς όλα τα μέλη της αλληλίζουν και αλληλοεπηρεάζονται. Τι μπορούμε να περιμένουμε; Υπάρχει κάποια «μαγική συνταγή» οικογενειακής ευτυχίας;

- **Λάμπα Πόπη**, MSc Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία, Σχολική Σύμβουλος Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

### Μάιος

Τετάρτη  
2/5  
18:30-20:30

### Είναι ο χρόνος που ξόδεψες για το τριαντάφυλλό σου που το κάνει τόσο σημαντικό

Βιωματικό Εργαστήριο Αυτογνωσίας μέσω Εικαστικής Έκφρασης (Art Therapy)  
Πόσο χρόνο αφιερώνουμε για κάτι ή κάποιον που παίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή μας; Είναι αρκετός; Είναι ποιοτικός; Πώς μπορούμε να βρούμε τρόπους να διαφυλάξουμε ό,τι αγαπάμε; Τι είναι η αγάπη; Τι είναι η εξάρτηση;

- **Ελένη Πάλλη**, εικαστικός-παιδαγωγός, MSc Art Therapy, καθηγήτρια εικαστικής αγωγής Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

Τετάρτη  
9/5  
18:30-20:30

### Πώς σχετίζομαι με τους ανθρώπους – Εγώ και οι άλλοι. Τι είδους σχέσεις δημιουργούμε; Τι βοηθάει στη σχέση μας με τους άλλους;

Βιωματικό Εργαστήριο Αυτογνωσίας μέσω Εικαστικής Έκφρασης (Art Therapy)  
Ο καθένας μας είναι διαφορετικός. Σεβόμαστε αυτή τη μοναδικότητα αλλά συγχρόνως κάνουμε προσπάθειες να ανακαλύψουμε την αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία με άλλους ανθρώπους.

Art Therapy – Αυτογνωσία μέσω τέχνων: Βασίζεται στη δύναμη της Εικαστικής Έκφρασης ως μέσου επικοινωνίας και έκφρασης. Δεν απαιτείται κανένα ιδιαίτερο ταλέντο στη ζωγραφική, παρά μόνο προσωπική θέληση.

- **Ελένη Πάλλη**, εικαστικός-παιδαγωγός, MSc Art Therapy, καθηγήτρια εικαστικής αγωγής Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

Η συμμετοχή είναι δωρεάν και οι συναντήσεις απευθύνονται σε όλους τους γονείς της πόλης μας

Δυνατότητα συμμετοχής σε όσες από τις συναντήσεις επιθυμείτε

Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος

Τις ώρες των συναντήσεων θα υπάρχει δυνατότητα φύλαξης των παιδιών στον χώρο του σχολείου.

Τηλέφωνο 2310 300 002 • e-mail: [seminaria@protypa.gr](mailto:seminaria@protypa.gr)



**Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης**  
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνων 24, 555 36 Πυλαία, Θεσσαλονίκη, Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440  
[www.protypa.gr](http://www.protypa.gr) • e-mail: [info@protypa.gr](mailto:info@protypa.gr)

## Απογευματινές συναντήσεις γονέων για τους προβληματισμούς και τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας

2017-2018 • 13<sup>η</sup> Περίοδος

www.metalis.gr

# Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας

Δωρεάν για όλους τους γονείς της πόλης



**Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης**  
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

## Αγαπητοί γονείς,

Τα **Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης** βρίσκονται πάντα και με κάθε δυνατό τρόπο κοντά στην οικογένεια και στα παιδιά. Μέσα στο πλαίσιο της διαρκούς συνεργασίας σχολείου – οικογένειας, διοργανώνουμε για **δέκατη τρίτη** συνεχή χρονιά τις **«Απογευματινές συναντήσεις γονέων για τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της σύγχρονης οικογένειας»** με θέμα:

### «Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας»

Στις συναντήσεις αυτές θα συζητήσουμε και θα αναλύσουμε θέματα καθημερινά που μας απασχολούν και μας προβληματίζουν σε σχέση με τον γνωστό - άγνωστο κόσμο των παιδιών μας.

Κάθε **Δευτέρα ή Τετάρτη** από τις **21 Φεβρουαρίου** έως και τις **9 Μαΐου 2018**, από τις **18:30 έως τις 20:30** θα συναντιόμαστε στους χώρους των Εκπαιδευτηρίων μας, στους Ελαιώνας Πυλαίας, για να ακούσουμε **καταξιωμένους ειδικούς επιστήμονες** και να **αφουγκρατούμε, να συζητήσουμε, να εκφράσουμε** τις απορίες και τους ιδιαίτερους προβληματισμούς μας.

**Πιστεύουμε ότι η συμμετοχή και η συνεργασία σας θα συμβάλει στη βελτίωση της ζωής, της ανάπτυξης και της συμπεριφοράς των παιδιών μας.**

**Παρακαλούμε δηλώστε εγκαίρως συμμετοχή στη γραμματεία του σχολείου ή στο e-mail: [seminaria@protypa.gr](mailto:seminaria@protypa.gr).**

## Φεβρουάριος

Τετάρτη  
**21/2**  
18:30-20:30

### Αφήνοντας ανοιχτά τα μονοπάτια της επιτυχίας των παιδιών μας

Πώς η ψυχική ανθεκτικότητα μπορεί να αποτελέσει ένα διαρκές δώρο στα παιδιά μας.

Η αντιμετώπιση «άβηλων» ή «δυσμενών» καταστάσεων αλλά ακόμη και η αποτυχία αποτελούν μέρος της φυσικής εξέλιξης όλων των ανθρώπων. Η υπερπροστασία μαζί με τον φόβο της αποτυχίας υπονομεύουν την ανεξαρτησία και την αυτονομία των παιδιών μας. Γιατί είναι σημαντικό να αφήνουμε ανοιχτά τα μονοπάτια της επιτυχίας των παιδιών μας; Ποια είναι η ανάγκη των παιδιών να δοκιμάζουν καινούρια πράγματα για να εξερευνήσουν τα όριά τους;

• **Λάμπα Πόπη**, MSc Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία, Σχολική Σύμβουλος Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

Δευτέρα  
**26/2**  
18:30-20:30

### Γονείς και παιδιά σε on line σύνδεση

Τεχνολογία στα παιδιά: Προνόμιο ή Δικαίωμα σε κάθε ηλικία; Επιτρέπω στο παιδί μου χρήση της τεχνολογίας πίσω από κλειστά πόρτα; Ποια είναι η κατάλληλη ηλικία για την ενασχόληση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πότε αυτά αποτελούν εμπόδιο στην κοινωνικοποίηση του παιδιού; Πώς μπορώ να καταλάβω ότι το παιδί μου είναι εθισμένο στην τεχνολογία; Είναι αργά να βάλω όρια στο παιδί μου ως προς τη χρήση της; Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς το διαδίκτυο;

• **Αθανάσιος Κανάκης**, Ψυχολόγος ΕΛ.ΑΖ

## Μάρτιος

Τετάρτη  
**7/3**  
18:30-20:30

### Παίζοντας και με τα εμπορευματοποιημένα παιχνίδια «μόδας»

Τα παιχνίδια που προβάλλονται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης είναι τα αγαπημένα των μικρών παιδιών, μέρος της καθημερινής ζωής και των δραστηριοτήτων τους με τους συνομηλίκους. Τα παιχνίδια «μόδας», ενώ πληρούν για τα παιδιά την προϋπόθεση της ευχαρίστησης και της διασκέδασης, προκαλούν σύγχυση στους γονείς σχετικά με τα κριτήρια με τα οποία ορίζεται ένα παιχνίδι ως «καλό».

Θα προσεγγίσουμε τη θέση αυτών των παιχνιδιών στη ζωή των παιδιών, επισημαίνοντας τη σημασία τους και θα αναδείξουμε τις μαθησιακές ευκαιρίες που παρουσιάζουν.

• **Κακανά Δόμνα-Μίκα**, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Δευτέρα  
**12/3**  
18:30-20:30

### Κι αν σου τύχει; Πρώτες βοήθειες

Τι μπορούμε να κάνουμε όταν ένας συνάνθρωπός μας χρήζει άμεσες βοήθειες; Να τον πλησιάσω; Μήπως να μην παρέμβω; Πώς μπορώ να κρατήσω την ψυχραιμία μου; Πώς θα αντιμετωπίσουμε προβλήματα, όπως απώλεια αισθήσεων, πνιγμόνη, αιμορραγίες- ρινορραγία, εγκαύματα, τσιμπήματα, έμφραγμα, εγκεφαλικό και επιληπτική κρίση.

Οργάνωση κυτίου Πρώτων Βοηθειών. Πώς μπορώ να γίνω πάροχος Πρώτων Βοηθειών; Από τι ηλικία μπορούν να εκπαιδευτούν τα παιδιά;

• **Ζιόγα Χριστίνα**, Ιατρός Κυτταρολόγος, MSc MIAC, Εκπαιδύτρια Πρώτων Βοηθειών

Δευτέρα  
**19/3**  
18:30-20:30

### Πώς αναπτύσσεται ο λόγος του παιδιού;

Η εξέλιξη της λειτουργίας του προφορικού λόγου στο παιδί από την προγλωσσική μέχρι τη γλωσσική ανάπτυξη; Ποια είναι τα αναμενόμενα στάδια, από ποιους παράγοντες εξαρτάται και πώς μπορεί να συνδράμει σ' αυτό το οικογενειακό περιβάλλον; Πότε αρχίζουμε να ανησυχούμε και πώς συνδέεται η γλωσσική ανάπτυξη με την περπατήριξη εξέλιξη του παιδιού τόσο στο κοινωνικό όσο και στο σχολικό πλαίσιο;

• **Μιχάλης Τόσκας**, Λογοθεραπευτής - Ειδ. Παιδαγωγός, Επιστημονικός υπεύθυνος του Κέντρου Θεραπευτικής Αγωγής των Διαταραχών του Λόγου και Ψυχοθεραπείας «Διάλογος»

### Μαθαίνω να διαβάζω ή διαβάζω για να μάθω;

Η σημασία της όρασης. Μπορείτε να διαβάσετε με κλειστά μάτια; Κι όμως πολύ συχνά θεωρούμε δεδομένη την όραση, την πολυτιμή αυτή αίσθηση.

40% των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες πιθανόν να έχουν κάποιο πρόβλημα στη λειτουργία της όρασης, πρόβλημα που βλέπουν 10 στα 10 και δε χρειάζονται γυαλιά. Η εμμηλική της όρασης στη μαθησιακή διαδικασία και το πώς αυτή επηρεάζει την ανάγνωση, την αντιγραφή, την ορθογραφία, τη συγκέντρωση, την κατανόηση.

• **Μαρία Ταρασούδη**, MSc Συμπεριφορική - Νευροαναπτυξιακή Οπτομέτρως

Δευτέρα  
**26/3**  
18:30-20:30

### Πώς με την προσέγγιση της «Ηρεμης Δύναμης» μπορούν να βελτιωθούν οι σχέσεις μέσα στην οικογένεια

Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί μπορεί κάποιες φορές να φτάσουν στο σημείο να μην ξέρουν πλέον πώς να απαντήσουν στις αρνητικές συμπεριφορές των παιδιών. Συχνά περιγράφουν ότι δεν αντέχουν άλλο, πιστεύουν ότι τίποτα δεν μπορεί να δώσει λύση και αισθάνονται πτηνμένοι προκαταβολικά όταν χρειαστεί να αντιμετωπίσουν μία σύγκρουση. Η προσέγγιση της «Ηρεμης Δύναμης» προτείνει απαντήσεις, ώστε να καταφέρουν οι ενήλικες να βγουν από αυτή τη δύσκολη θέση και να επανακτήσουν τον ρόλο τους απέναντι στο παιδί με μη βίαια μέσα.

• **Δημήτρης Φιλοκώστας**, Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων, Οικογενειακός Θεραπευτής

## Απρίλιος

Τετάρτη  
**18/4**  
18:30-20:30

### Μαθησιακό Προφίλ: Αντιμετωπίζοντας τις δυσκολίες στη μάθηση με σεβασμό στην αυτοεκτίμηση και στη μοναδικότητα του παιδιού

Ποιες είναι οι διαστάσεις της μάθησης; Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να αξιοποιήσουν το δυναμικό τους; Τι διερευνά το μαθησιακό προφίλ; Πώς συμβάλλει η διερεύνηση της μοναδικότητας του κάθε παιδιού στην καλύτερη σχέση της σχέσης του με τον ίδιο του τον εαυτό, τον γονιό και τους εκπαιδευτικούς;

Η αρχή στην οποία βασίζεται η προσέγγιση του μαθησιακού προφίλ είναι ότι όλοι είμαστε ικανοί να μάθουμε, αρκεί να μας δώσουν την πληροφορία έτσι όπως είναι φτιαγμένο το μυαλό μας να τη λάβει.

• **Χρυσάνθη Κωστάρα**, Σύμβουλος Μαθησιακού Προφίλ & Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τετάρτη  
**25/4**  
18:30-20:30

### Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό - Προτάσεις για την ομαλή προσαρμογή του μαθητή στο νέο σχολικό περιβάλλον

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αυξημένο ενδιαφέρον από τους ειδικούς στο θέμα της μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Πόσο σημαντική θεωρείται πλέον η κοινωνική και η συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού ως παράγοντας της προσαρμοστικότητας του στο νέο περιβάλλον; Τι χρειάζεται να γνωρίζουν οι γονείς και ποιος ο ρόλος τους σε αυτή τη σημαντική στιγμή του παιδιού;

• **Στέλλα Λύκου**, Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

• **Νίκος Πανοουργιάς**, Διευθυντής του Δημοτικού σχολείου των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

• **Πόπη Λάμπα**, MSc Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία, Σχολική Σύμβουλος Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης

