

Παρακαλούμε δηλώστε εγκαίρως συμμετοχή στη γραμματεία του σχολείου.

Τηλέφωνο 2310-300002  
e-mail: [seminaria@protypa.gr](mailto:seminaria@protypa.gr)

Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος.

Δυνατότητα συμμετοχής σε όσες από τις συναντήσεις επιθυμείτε.

Τα σεμινάρια είναι δωρεάν και απευθύνονται σε όλους τους γονείς της πόλης μας.

Τις ώρες των συναντήσεων θα υπάρχει δυνατότητα φύλαξης των παιδιών στο χώρο του σχολείου.

*γιατί η γνώση είναι δύναμη!*



**Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης**

Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός  
Ελαιώνας Πυλαίας, 555 35 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440, e-mail: [info@protypa.gr](mailto:info@protypa.gr)

Δ' Περίοδος

**Μεγαλώνοντας  
μαζί με τα παιδιά μας**

Απογευματινές συναντήσεις γονέων  
για τους προβληματισμούς και τις ανάγκες  
της σύγχρονης οικογένειας



**Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης**

Αγαπητοί γονείς,

Τα **Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης** στο πλαίσιο της καλύτερης δυνατής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, αλλά και ανταποκρινόμενα στις ανάγκες της σύγχρονης ζωής, διοργανώνουν για τέταρτη συνεχή χρονιά τις **απογευματινές συναντήσεις γονέων για τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της σύγχρονης οικογένειας με θέμα: «Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας».**

Από τις 23 Φεβρουαρίου ως και τις 8 Απριλίου 2009, από τις 18:30 ως τις 20:30 θα συναντιόμαστε στους χώρους του σχολείου, όχι μόνο για να ακούσουμε τους καταξιωμένους στο χώρο τους ειδικούς επιστήμονες, αλλά και για να συζητήσουμε θέματα καθημερινά που μας απασχολούν και μας προβληματίζουν σε σχέση με το γνωστό – άγνωστο κόσμο των παιδιών μας.

\* Οι πέντε πρώτες συναντήσεις που αφορούν τον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα είναι χωρισμένες σε ηλικιακές ομάδες, έτσι ώστε να έχετε τη δυνατότητα να παρακολουθήσετε τα θέματα που αφορούν τις συγκεκριμένες ηλικίες των παιδιών σας ανάλογα με το αναπτυξιακό στάδιο που βρίσκονται.

Εισηγητές: • Δρ. Αριάδνη Στογιαννίδου, Κλινική & Σχολική Ψυχολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

• Πόπη Λάμπα, MSc Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Σχολική Σύμβουλος Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης.

**Δευτέρα  
23  
Φεβρουαρίου**

**Ποιες ανάγκες του παιδιού είναι απαραίτητο να καλυφθούν στην προσχολική ηλικία; Γονεϊκή και σχολική εμπλοκή.\***

Πόσο σημαντικό είναι να βοηθήσουμε το παιδί να αναπτύξει συγκεκριμένες δεξιότητες και να ενθαρρύνουμε τις υπάρχουσες ικανότητες. Ποιος είναι ο ρόλος του παιδιού στην ανάπτυξη του παιδιού. Γιατί κάποιες φορές τα παιδιά επιθυμούν να παίζουν μόνο τους. Υπερηρωσασία ή απόλυτη ελευθερία; Μπορούμε να θέσουμε όρια στη συμπεριφορά των παιδιών; Παραδείγματα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

**Τετάρτη  
4  
Μαρτίου**

**Θέματα μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.\***

Η σημαντικότητα της ομαλής ένταξης του μαθητή στα σχολικά του καθήκοντα. Τομείς ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης. Σχέσεις με συνομηλίκους. Μπορούμε να θέσουμε να συμβαίνει όταν το παιδί αποφεύγει να μεταφέρει στο σπίτι πως πέρασε τη μέρα του στο σχολείο. Μπορούμε να διακρίνουμε ένα μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε αυτές τις ηλικίες; Στρατηγικές οργάνωσης μελέτης: προσδιορισμός, χώρου και χρόνου.

**Δευτέρα  
9  
Μαρτίου**

**Τα πρώτα χρόνια της σχολικής ζωής του μαθητή: Α' και Β' δημοτικού.\***

Ο ρόλος του γονέα στη νέα σχολική ζωή του μαθητή. Σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας. Πρέπει να διαβάζουμε μαζί με το παιδί ή απλά να το ελέγχουμε; Τι μπορεί να συμβαίνει όταν το παιδί αποφεύγει να μεταφέρει στο σπίτι πως πέρασε τη μέρα του στο σχολείο. Μπορούμε να διακρίνουμε ένα μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε αυτές τις ηλικίες; Στρατηγικές οργάνωσης μελέτης: προσδιορισμός, χώρου και χρόνου.



**Τετάρτη  
11  
Μαρτίου**

**Προχωρώντας στις μεγαλύτερες τάξεις: Γ' και Δ' δημοτικού.\***

Κίνητρα που επηρεάζουν τη μάθηση. Παράγοντες μέσα στην οικογένεια που μπορούν να ενθαρρύνουν ή να εμποδίσουν τη μαθησιακή διαδικασία. Τρόποι να βοηθήσουμε το μαθητή/τρια να αποδεχθεί τη χαμηλή βαθμολογία. Ποιος είναι ο αντίκτυπος στην αυτοπεποίθηση του παιδιού. Ποια είναι τα "σημάδια" ενός μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες. Πώς διακρίνεται ένα ταλαντούχο παιδί; Στρατηγικές οργάνωσης μελέτης: προσδιορισμός, χώρου και χρόνου.

**Δευτέρα  
16  
Μαρτίου**

**Τελειώνοντας το δημοτικό σχολείο: Ε' - ΣΤ'\***

Επίδραση της σχολικής επίδοσης στην αυτοαντίληψη του μαθητή/τριας. Διαχείριση άγχους. Ο γονεϊκός ρόλος σε αντίθεση με την παρέα των συνομηλίκων. Σχέσεις με το αντίθετο φύλο. Παρουσίαση στρατηγικών μελέτης. Ειδική προετοιμασία για διαγωνίσματα και εξετάσεις

**Τρίτη  
31  
Μαρτίου**

**Διατροφή των παιδιών**

Διατροφικές ανάγκες των παιδιών. Υπάρχουσες διατροφικές συνήθειες. Διατροφικά προβλήματα (παχυσαρκία- νευρική ανορεξία). Πρακτικές οδηγίες προς τους γονείς για τη βελτίωση των συνηθειών διατροφής των παιδιών.  
**Μαρία Χασαπίδου, Καθηγήτρια Διατροφής - Διατολογίας Α.Τ.Ε.Ι.Θ.**

**Δευτέρα  
6  
Απριλίου**

**Πρώτες βοήθειες**

Αντιμετώπιση προβλημάτων όπως: Λιποθυμίες, αιμορραγίες, ρινορραγίες, κατάγματα, δηλητηριάσεις, ηλεκτροπληξία, εγκαύματα, εμφραγμα, υπογλυκαιμία, κακώσεις κεφαλής, πνιγμός.  
**Νικόλαος Γκούρτσας -Διασώστης ΕΚΑΒ-Εκπαιδευτής Α'Βοηθειών. Διευθυντής των προγραμμάτων εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης.**

**Τετάρτη  
8  
Απριλίου**

**Παιδί - Μπορώ να είμαι ο εαυτός μου;**

Κάθε παιδί γεννιέται με τις δικές του ξεχωριστές και ανεπανάληπτες ικανότητες. Η όρεξη προκειμένου να καλλιεργηθούν οι ικανότητες αυτές και να φτάσουν στο μεγαλύτερο σημείο της απόδοσής τους είναι υπόθεση των ευκαιριών που θα δοθούν από τους γονείς και τους δασκάλους. Μέθοδοι και τρόποι μέσω του αθλητισμού.

**Κώλητας Ηρακλής Καθηγητής Α.Π.Θ. Πρόεδρος ΤΕΦΑΑ, Πανουτσάκουπος Βασίλης Υπ.Δι-δάκτωρ ΤΕΦΑΑ, Καραγιάννη Όλγα Υπ.Διδάκτωρ ΤΕΦΑΑ.**