



# Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης

## Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνων 24, 555 35 Πυλαία, Θεσσαλονίκη, Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440 • www.prototyra.gr • e-mail: info@prototyra.gr

Θεσσαλονίκη, 08/05/2019



Αγαπητοί γονείς,

Σας προσκαλούμε την **Κυριακή 12-05-2019** από τις **10:00** ως τις **16:00** στον καταπράσινο κήπο του Σχολείου μας για μια μέρα γεμάτη με παιχνίδια, αγώνες, εκπαιδευτικές παρουσιάσεις, μουσική, χορό, θέατρο, εικαστικές δημιουργίες, barbecue και εκπλήξεις. Συμμετέχουν όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας και του Δημοτικού μας με διαθεματικές εργασίες που εκπόνησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και τα τριάντα διαφορετικά τμήματα δημιουργικής απασχόλησης (clubs) των Εκπαιδευτηρίων μας.

### Αναλυτικό πρόγραμμα

Ώρες	Τμήμα	Αναλυτικά
09:40	Ακαδημία Ποδοσφαίρου Μαθητών Νηπιαγωγείου (γήπεδο 5x5)	Φιλικός αγώνας των μαθητών της <b>Ακαδημίας Ποδοσφαίρου</b> του <b>Νηπιαγωγείου</b> μας με άλλες Ακαδημίες της πόλης μας.
09:45	Ακαδημία Τένις Mini tennis Νηπιαγωγείο, Α' και Β' τάξη (γήπεδο μπάσκετ)	Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, της Α' και Β' τάξης θα παρουσιάσουν τενιστικά – αγωνιστικά παιχνίδια βασισμένα στις αρχές της τεχνικής του τένις. Η προσπάθεια όλων των μαθητών θα βραβευτεί.
10:40	Ακαδημία Ποδοσφαίρου Μαθητών Δημοτικού (γήπεδο 5x5)	Οι αθλητές της <b>Ακαδημίας Ποδοσφαίρου</b> του Σχολείου μας, σε μια εκδήλωση που η ψυχαγωγία έχει τον πρωταγωνιστικό ρόλο, θα μας παρουσιάσουν τις αθλητικές τους ικανότητες με επίδειξη δεξιοτήτων.
10:40	Ακαδημία Τένις Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξης (γήπεδο μπάσκετ)	Οι μαθητές της <b>Γ', Δ', Ε' και Στ'</b> τάξης θα αγωνιστούν και θα επιδείξουν την τεχνική των βασικών χτυπημάτων του τένις. Όλοι οι μαθητές – αθλητές θα βραβευτούν για την προσπάθειά τους.

11:00	<b>Τμήμα Σκάκι</b>	<b>Ανοιχτό πρωτάθλημα Σκάκι</b> των μαθητών του Σχολείου (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό). Θα διεξαχθούν 5 γύροι με χρόνο σκέψης 10 λεπτά. Δηλώσεις συμμετοχής στον χώρο του Σχολείου μεταξύ 10:15-10:30.
11:30	<b>Multi Junior Sports (γήπεδο 5x5)</b>	Οι μαθητές του Παιδικού Σταθμού και των Προνηπίων θα προσεγγίσουν, με βιωματικό τρόπο, διάφορες αθλητικές δραστηριότητες. Όλοι οι μαθητές θα βραβευτούν για την προσπάθειά τους.
11:30	<b>«Ο μεγάλος ένοχος», από τους μαθητές του Ε΄3 τμήματος (αίθουσα θεάτρου)</b>	«Ο μεγάλος ένοχος». Χρόνια τώρα ο άνθρωπος καταστρέφει το φυσικό του περιβάλλον, προκαλώντας προβλήματα τόσο στον εαυτό του όσο και στους υπόλοιπους κατοίκους της γης, τα ζώα. Έτσι λοιπόν, εκείνα, αποφασίζουν να τον δικάσουν για όσα δεινά τους έχει προκαλέσει...
11:40	<b>Ακαδημία Καλαθοσφαίρισης (γήπεδο μπάσκετ)</b>	Οι αθλητές της <b>Ακαδημίας Καλαθοσφαίρισης</b> του Σχολείου μας θα επιδείξουν τις δεξιότητές τους σε ασκήσεις χειρισμού της μπάλας και στη συνέχεια θα παίξουν έναν αγώνα.
12:20	<b>Τμήμα Tae Kwon Do (γήπεδο 5x5)</b>	Όλοι οι αθλητές του τμήματος ΤΑΕ KWON DO των Εκπαιδευτηρίων μας καθώς και αθλητές συνεργαζόμενων συλλόγων θα διαγωνιστούν σε roomse, τεχνικές ποδιών, χεριών και θραύση ξύλων.
12:20	<b>Τμήμα Ενόργανης Νηπιαγωγείου (γήπεδο μπάσκετ)</b>	Οι μαθήτριες του Νηπιαγωγείου θα παρουσιάσουν ένα πρόγραμμα με ασκήσεις εδάφους της ενόργανης γυμναστικής.
12:30	<b>Τμήμα Ενόργανης Δημοτικού (γήπεδο μπάσκετ)</b>	Οι μαθήτριες της Α΄ και Β΄ τάξης θα επιδείξουν τις δεξιότητές τους σε ένα πρόγραμμα με γυμναστικές και ακροβατικές ασκήσεις.
12:30	<b>Καλλιτεχνικό Εργαστήρι Παιδικού Σταθμού (αίθουσα θεάτρου)</b>	«Το καλλιτεχνικό εργαστήρι του Παιδικού Σταθμού, θα παρουσιάσει με τραγούδια και όργανα, το παραμύθι της Εύας Τάρλετ «Τα ανθρωπάκια με τα κόκκινα» όπου μέσα απ' αυτό θα δείτε τη μαγεία της καλοσύνης να «σπάει» από την περιέργεια και την αχαριστία των ανθρώπων!»
12:40	<b>Τμήμα Χορού Zumba kids Δημοτικού σχολείου (γήπεδο μπάσκετ)</b>	Υποδεχόμαστε την άνοιξη με χορό. Το τμήμα Χορού του Δημοτικού θα παρουσιάσει ένα μουσικοχορευτικό δρώμενο όπου το χθες συναντά το σήμερα.
12:40	<b>Τμήμα Θεατρικού Παιχνιδιού Νηπιαγωγείου (αίθουσα θεάτρου)</b>	<b>Μουσικά παραμύθια!</b> Πάμε να κάνουμε ένα μεγάλο ταξίδι. Κλείστε τα μάτια και κάντε μια στροφή. Καθίστε αναπαυτικά. Καλώς ήρθατε στην Κουιάδα των Τεχνών! Η μαέστρος του κλειδιού του Σολ κατοικεί μέσα σ' αυτόν τον υπέροχο πύργο που βλέπετε. Πίνακες ζωγραφικής, μουσικά όργανα και θεατρικά έργα, όλα συνυπάρχουν αρμονικά. Μια μέρα έρχονται να μαθητεύσουν δίπλα της δυο χαριτωμένα παιδιά, το κλειδί του Φα και το κλειδί του Ντο. Τους πήρε χρόνο πολύ για να μάθουν όλα τα μυστικά. Τελικά τα κατάφεραν; Για ελάτε να το ανακαλύψουμε! Το τμήμα Θεατρικής Αγωγής των Νηπίων και Προνηπίων παρουσιάζει ένα χοροθεατρικό παραμύθι.
13:00	<b>Τμήμα Χορού Νηπιαγωγείου (αίθουσα θεάτρου)</b>	Οι μαθήτριες/μαθητές του Νηπιαγωγείου θα υποδεχτούν την άνοιξη χορεύοντας Latin, Jazz, Hip Hop και μπαλέτο. Χορογραφίες: «Ροζ πάνθηρες»: μαθήτριες Νηπίων «Μανιτάρια»: μαθήτριες/μαθητές Προνηπίων και Νηπίων

13:15	<b>Μουσική Προπαιδεία Νηπιαγωγείου-Πρότυπο Ωδείο Δημοτικού (αίθουσα θεάτρου)</b>	Οι μαθητές και οι δάσκαλοι του Πρότυπου Ωδείου Θεσσαλονίκης σας καλούν να χαρούμε όλοι μαζί τον ερχομό της άνοιξης με πολλή μουσική. Θα ακουστούν τραγούδια από μιούζικαλς, κινηματογραφικές ταινίες αλλά και κλασικά από το πιάνο, το βιολί, το βιολοντσέλο, την κιθάρα και τα κρουστά.
13:30	<b>Αφιέρωμα στα 100 χρόνια από τη Γενοκτονία των Ποντίων</b>  <b>Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί από τη Γ΄ τάξη (γήπεδο μπάσκετ)</b>	Ένα μικρό αφιέρωμα στα <b>100 χρόνια από τη Γενοκτονία των Ποντίων</b> , από τον σύλλογο Ποντίων Κ. Σχολαρίου Χαλκιδικής «Ανέβζηγος Αροθυμία» (άσβεστη νοσταλγία).  Οι μαθητές και οι μαθήτριες της <b>Γ΄ τάξης</b> του Σχολείου μας θα παρουσιάσουν ένα πρόγραμμα με ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.
14:30	<b>Τμήμα Χορωδίας και Ορχήστρας (αίθουσα θεάτρου)</b>	TELEVISION Η Λόλα και ο Carnation Ο πρωινός καφές και τα κορίτσια του καιρού Τα παράθυρα και οι πολιτικοί Γρήγορα αυτοκίνητα και επιτυχία Ειδήσεις και κρουολιπόλυση  Οι ανάγκες μας, οι συνήθειές μας, οι αγορές μας, τα πρότυπά μας και οι συνήθειές μας σε: High Definition tv

### Παράλληλες Εκδηλώσεις στη Γιορτή της Άνοιξης

- **Τμήμα Εικαστικής Αγωγής Δημοτικού και Ζωγραφικής Νηπίων**

Στο εργαστήρι Εικαστικών και τη φετινή χρονιά ταξιδέψαμε σε πολύχρωμους, φανταστικούς κόσμους, δίνοντας τη δική μας ματιά και ψυχή σε έργα ατομικά και ομαδικά, φτιαγμένα με αγάπη, μεράκι, ενθουσιασμό.

Μελετήσαμε το κίνημα του **Φωβισμού**, κίνημα εξπρεσιονισμού, εμπνευστήκαμε από τους δημιουργούς, με κυριότερο εκπρόσωπο τον **Matisse** και δημιουργήσαμε έργα με εντυπωσιακές εναλλαγές χρωμάτων, ζωντάνια, έντονα περιγράμματα, χαρούμενη θεματολογία, δύναμη στην πινελιά!

Κάναμε αστρικά ταξίδια μέσα από πλανήτες, διαστημόπλοια, πυραύλους, αστροναύτες.

Γνωρίσαμε τον σύγχρονο κολομβιανό καλλιτέχνη **Francisco Ceron** και ταυτιστήκαμε με τη γεμάτη πλούσια χρώματα και συμβολισμούς ζωγραφική του, με μηνύματα χαράς και γιορτής για τη ζωή.

Έχοντας λοιπόν πολύτιμο εργαλείο έκφρασης τη ζωγραφική μας, σας παρουσιάζουμε μερικά από τα έργα μας που φιλοτεχνήθηκαν από την ομάδα των μικρών δημιουργών του Εργαστηρίου μας!

- **Τμήμα Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής (αίθουσα Στ΄3)**

Από τις 12.00 ως τις 13.00, θα μπορείτε να παρακολουθήσετε το video που δημιουργήθηκε στο PowToon από τους μαθητές του τμήματος της Δ΄ τάξης για το 11ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής με τίτλο «Ο φίλος μας, το περιβάλλον» καθώς και τις ρομποτικές κατασκευές τους με θέμα τη γυμναστική στο Διάστημα. Την ίδια ώρα, θα μπορείτε να παίξετε τα ψηφιακά παιχνίδια τα οποία δημιούργησαν οι μαθητές του club Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης και παρουσίασαν στο 11ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής.

Από τις 13.00 ως τις 14.00 οι μαθητές του τμήματος της Α΄ τάξης θα μπορούν να ψάξουν τον κρυμμένο θησαυρό προγραμματίζοντας το ρομπότ BeeBot. Επίσης, θα σας δείξουν πώς βοήθησαν μια πάπια να βγει έξω από έναν λαβύρινθο χρησιμοποιώντας εντολές προγραμματισμού και θα μπορείτε να δείτε τα μέρη του πρώτου υπολογιστή που κατασκεύασαν. Τέλος, θα σας διαβάσουν το comic που

έφτιαξαν οι ίδιοι στο Power Point, με τίτλο «Ο Mickey στη Διαμαντοχώρα» με βοήθεια του εκπαιδευτικού πακέτου Lego Story Starter. Τις ίδιες ώρες οι μαθητές του club των Β΄ και Γ΄ τάξεων θα μπορούν να σας δείξουν τις κατασκευές και την έρευνα που έκαναν στη ρομποτική με θέμα τη ζωή των αστροναυτών στο διάστημα.

- **European Languages Programme (E.L.P.)**

Το **bilingual** πρόγραμμα του Σχολείου ξεκινάει από τον Παιδικό Σταθμό (**Little kiddies English Club**) και συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια του Νηπιαγωγείου (**Bilingual Kindergarten**) καθώς και στο Δημοτικό όπου το πρόγραμμα ολοκληρώνεται ως **European languages Programme**.

**Little kiddies English Club / Bilingual Kindergarten:** Οι μικροί μαθητές θα παρουσιάσουν χειροτεχνίες που έφτιαξαν με αφορμή την άνοιξη και τη γιορτή της μητέρας.

**European languages Programme** (αίθουσα Ε΄2)

**Τμήμα αγγλικών:** Οι μαθητές που συμμετέχουν θα παρουσιάσουν δείγματα από τις εργασίες τους όπως ομαδικά projects και χειροτεχνίες μέσα από ένα πλούσιο φωτογραφικό υλικό καθώς και όλο το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στη διδασκαλία (βιβλία, flash cards, story books). Επίσης, θα έχετε την ευκαιρία να ενημερωθείτε για την πλατφόρμα επικοινωνίας και επιτευγμάτων μαθητών **Class Do Jo** από τις διδάσκουσες του E.L.P Club.

- **English Summer Camp (E.S.C)**

Μπορούμε να κάνουμε τον γύρο του κόσμου σε 21 ημέρες; Φέτος στα Πρότυπα Εκπαιδευτήρια μπορούμε! Ακολουθώντας τα ταξίδια του Φιλέα Φογκ, του αποφασιστικού, γενναίου και περιπετειώδη Άγγλου gentleman, το Σχολείο μας γίνεται ο κόσμος όλος και «ταξιδεύουμε» σε κάθε γωνιά του πλανήτη!

Στο English Summer Camp προσεγγίζουμε την αγγλική γλώσσα με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και μεταφέρουμε το σχολείο στη φύση. Εφαρμόζουμε bush craft (τεχνικές διαβίωσης και αυτονομίας), ανακαλύπτουμε και αναπτύσσουμε τις σωματικές μας δυνατότητες στο boot camp (στίβος άσκησης και περιπέτειας) του Σχολείου μας. Ανακαλύπτουμε τον κόσμο, μαθαίνουμε τα ήθη, έθιμα και την κουλτούρα άλλων λαών, επισκεπτόμαστε τον χώρο του αεροδρομίου και την αερολέσχη Θεσσαλονίκης, το σιδηροδρομικό μουσείο αλλά και τον ιππικό Όμιλο Β. Ελλάδος, γνωρίζουμε τα μέσα μεταφοράς και την ιστορία τους, παίζουμε παραδοσιακά παιχνίδια ξένων χωρών στα ειδικά διαμορφωμένα stations του Σχολείου μας και γευόμαστε διαφορετικές γεύσεις από κουζίνες του κόσμου.

Για ένα βράδυ διανυκτερεύουμε κάτω από τα άστρα στην καταπράσινη αυλή μας και αποκτούμε ως εφόδια γνώσεις και δεξιότητες μέσα από αυτή τη συναρπαστική εμπειρία.

Και φυσικά, όπως κάθε χρόνο, έχουμε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκμάθησης κολύμβησης, roller blading, robotics, ξιφασκία, χορό, μαγειρική, σκάκι, εικαστικά κ.λ.π.

- Στον χώρο του **Around the world in 21 days ESC** από τις 10:30 θα λειτουργεί στίβος περιπέτειας natural movement, εναέρια γέφυρα, οριζόντια διαπέραση, οριζόντια σκαλοπάτια, αιωρούμενος κορμός και πίστα αναρρίχησης, όπου οι μικροί μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να πάρουν μια γεύση από όσα θα ζήσουν στο **Around the world in 21 days ESC**.

- Οι εκπαιδευτικοί του **ESC** θα δημιουργήσουν μαζί με τα παιδιά αερόστατα.

- **Τμήματα Γερμανικής και Γαλλικής γλώσσας**

Οι μαθητές του προχωρημένου τμήματος **Γερμανικής** γλώσσας της **Ε΄** και **Στ΄** τάξης θα φτιάξουν κολάζ με θέμα «Unser Deutschland» και «Wie lerne ich besser», παρουσιάζοντας έναν ταξιδιωτικό οδηγό για τη Γερμανία και οδηγίες για σωστότερο διάβασμα. Τα τμήματα των αρχαρίων της **Ε΄** και **Στ΄** τάξης θα παρουσιάσουν κολάζ με θέμα «Ernahrungspyramide».

Οι μαθητές του τμήματος **Γαλλικής** γλώσσας της **Ε΄** και **Στ΄** τάξης θα παρουσιάσουν εργασίες βασισμένες σε θέματα που έχουν πραγματευτεί κατά τη διάρκεια της χρονιάς μέσα στην τάξη και θα φτιάξουν κάρτες για τη γιορτή της μητέρας.

- **Projects και Διαθεματικές εργασίες Νηπιαγωγείου – Παιδικού Σταθμού**

**«Τα πουλιά έχουν φτερά, τα παιδιά βιβλία»**

Τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου μας ήρθαν και φέτος σ' επαφή με τα βιβλία της τάξης τους και επισκέφθηκαν βιβλιοθήκες της πόλης μας. Είδαν την οργάνωση του χώρου, τα είδη των βιβλίων και τον τρόπο δανεισμού. Άκουσαν και «διάβασαν» λαϊκά και κλασικά παραμύθια, σύγχρονη λογοτεχνία, μυθολογία, ποίηση και βιβλία γνώσεων. Κατανόησαν την αξία του βιβλίου, το αγάπησαν και έμαθαν να το σέβονται. Τις εμπειρίες και τις γνώσεις που κατέκτησαν, τις αποτύπωσαν στα έργα που θα σας παρουσιάσουν.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης θα λειτουργήσουν διαδραστικά παιχνίδια και δημιουργικά εργαστήρια:

**Memory** με ήρωες γνωστών παραμυθιών. Νεράιδες, υπότες και μαγικά φίλτρα σε περιμένουν για να διασκεδάσεις.

**Παίζουμε κουκλοθέατρο.** Ζωντάνεψε τις κούκλες και παρουσίασε τις δικές σου ιστορίες.

**Τα κόμικς μου μπερδεύτηκαν.** Φτιάξε τη δική σου αστεία ιστορία επιλέγοντας λεζάντες από κόμικς.

**Μια ιστορία με ήχους.** Άκουσε την ιστορία και ζωντάνεψέ την συνοδεύοντάς την με κρουστά μουσικά όργανα.

**Στόχευσε σωστά** και ρίξε το σπιτάκι με την πρώτη φορά.

**Ντεντέκτιβ βιβλίων.** Εντόπισε από ποιο εξώφυλλο παραμυθιού ξεπήδησαν τα στοιχεία που βλέπεις και βάλτα ξανά στη θέση τους.

**Βιβλίο-Twister.** Παίξε στο επιδαπέδιο κινητικό παιχνίδι.

**Παραμυθοκάρτες.** Τοποθέτησέ τες στη σωστή σειρά και φτιάξε τη δική σου ιστορία.

**Bowling.** Διασκέδασε με το γνωστό σε όλους μας παιχνίδι.

**Το δικό σου παραμύθι.** Βάλε τα καδράκια σε μια σειρά και φτιάξε το παραμύθι σου.

**Επιδαπέδιο φιδάκι.** Παίξε το κλασικό παιχνίδι με ήρωες παραμυθιών.

- **Projects και Διαθεματικές εργασίες Δημοτικού**

Οι μαθητές του Δημοτικού θα παρουσιάσουν τις εργασίες που ετοίμασαν στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης προσεγγίζοντας τα θέματα διαθεματικά μέσα από τη βιωματική μάθηση, την έρευνα και την τεχνολογία.

- **Α' τάξη:**

**Α'1 «Ερευνώ τον κόσμο γύρω μου»**

Φέτος, οι μαθητές του Α'1 αποφάσισαν να ερευνήσουν το φυσικό τους περιβάλλον. Στόχος ήταν να μάθουν την αξία της παρέμβασης και της βελτίωσης του περιβάλλοντος στο οποίο ζουν. Φύτεψαν λαχανικά και φρούτα στον λαχανόκηπο, σπόρους στο μικρό μας θερμοκήπιο και βότανα στον βοτανικό κήπο του σχολείου μας. Έμαθαν τα μέρη του φυτού, συμμετείχαν ενεργά στην πρακτική της κομποστοποίησης για να κατανοήσουν την αξία της βιολογικής καλλιέργειας και κατασκεύασαν το δικό τους μικρό θερμοκήπιο.

**Α'2 «Μικροί επιστήμονες εν δράσει»**

Οι μαθητές του Α'2 ως μικροί επιστήμονες πραγματεύτηκαν δυο θέματα των φυσικών επιστημών, τα ηφαιστεια και την ηλεκτρική ενέργεια. Όσον αφορά τα ηφαιστεια, έμαθαν τα δομικά τους μέρη, πώς δημιουργούνται και τι προκαλεί η έκρηξή τους. Είδαν από κοντά ηφαιστειογενή πετρώματα από τη Σαντορίνη και μέτρησαν τη σκληρότητά τους παρατηρώντας την αντίσταση που αυτά παρουσιάζουν κατά τη χάραξή τους. Επίσης, είδαν μια εντυπωσιακή προσομοίωση έκρηξης ηφαιστείου μέσα από τη διεξαγωγή πειράματος και κατασκεύασαν το δικό τους επιδαπέδιο ηφαιστειο. Ακολούθως, μελέτησαν την ηλεκτρική ενέργεια. Γνώρισαν το ταξίδι του ηλεκτρικού

ρεύματος από τα εργοστάσια ως τα σπίτια μας και συζήτησαν τη σπουδαιότητα της ηλεκτρικής ενέργειας στην καθημερινή ζωή μας.

### **Α΄3 «Οι τέσσερις εποχές μέσα από την Τέχνη»**

Με αφορμή τον μύθο της Περσεφόνης και με έναυσμα έργα διάσημων καλλιτεχνών (ζωγραφική: 4 εποχές του Τσαρούχη, η Άνοιξη του Μποτιτσέλι και η μουσική του Vivaldi οι 4 εποχές) τα παιδιά αναρωτήθηκαν και έμαθαν γιατί υπάρχουν οι 4 εποχές, σε τι χρησιμεύουν στον άνθρωπο, τι μας προσφέρουν. Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στη φύση, εργαστήρια, δραματοποιήσεις, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων. Κατασκεύασαν ατομικές και ομαδικές εργασίες με φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά και κατέληξαν, σε συνεργασία με το Α΄4, στην παρουσίαση τετράπτυχου ζωγραφικού πίνακα.

### **Α΄4 «Ο χρόνος και τα παιδιά του»**

Πώς περνάει ο χρόνος; Γιατί αλλάζουν οι εποχές; Πώς επηρεάζει ο χρόνος τη ζωή του ανθρώπου; Σ' αυτά τα ερωτήματα προσπάθησαν να δώσουν απάντηση οι μαθητές του Α΄4 μέσα από έρευνα στη φύση, στο διαδίκτυο, στην τάξη, στον κοινωνικό περίγυρο. Οι γνώσεις εμπλουτίστηκαν με παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, πραγματοποίηση πειραμάτων, δραματοποίηση του παραμυθιού «Ο εγωιστής γίγαντας» του Όσκαρ Γουάλντ. Κατασκευάστηκαν ατομικές και ομαδικές εργασίες, έγιναν δραστηριότητες που αφορούν στις 4 εποχές και τα παιδιά συνεργάστηκαν με το Α΄3 για την κατασκευή ζωγραφικού πίνακα.

## **- Β΄ τάξη:**

### **Β΄1 «Λουλούδια του τόπου μας»**

Σκοπός του θέματος ήταν να γνωρίσουν τα παιδιά τα λουλούδια του τόπου μας. Οι μαθητές μας σύμφωνα με το παιδαγωγικό αξίωμα: «Μαθαίνοντας πράττοντας» συμμετείχαν στο θέμα με:

- Προβολές στον διαδραστικό πίνακα με video λουλουδιών του τόπου μας
- Ζωγραφική πινάκων εμπνευσμένοι από την έκθεση Van Gogh που επισκεφθήκαμε
- Κατασκευές λουλουδιών
- Παρουσίαση του βιβλίου «Το λουλούδι που έψαχνε το όνομά του»
- Ζωγραφική ομαδικών πινάκων

### **Β΄2 «Πόλεμος και ειρήνη»**

Το θέμα της ευέλικτης ζώνης των μαθητών του Β΄2 ήταν «Πόλεμος και ειρήνη». Βασικός στόχος ήταν να κατανοήσουν την επίδραση του πολέμου και της ειρήνης στον άνθρωπο ως μονάδα, αλλά και στη σχέση του με τους άλλους ανθρώπους. Οι δραστηριότητες μέσω των οποίων προσεγγίσαμε το θέμα ήταν οι εξής:

- Επιλέξαμε το παραμύθι «Η πόλη που έδωσε τον πόλεμο» (Α.Παπαθεοδούλου) και το δραματοποιήσαμε. Στη συνέχεια, επιλέξαμε τις πιο χαρακτηριστικές εικόνες του παραμυθιού, τις οποίες οι μαθητές σχεδίασαν και έβαψαν ομαδικά.
- Συλλέξαμε υλικό, φωτογραφίες και κείμενα, ειρηνικά και αντιπολεμικά συνθήματα, και τα τοποθετήσαμε στο «Σπίτι του πολέμου» και της ειρήνης αντίστοιχα που φτιάξαμε ομαδικά.
- Δημιουργήσαμε ανά δύο το δικό μας ποιηματάκι για τον πόλεμο και την ειρήνη και το φιλοτεχνήσαμε
- Φτιάξαμε, ανά ομάδες, «την πόλη των ονείρων μας» (ζωγραφική). Στη συνέχεια, αλλάξαμε ομάδες και καταστρέψαμε ό,τι έφτιαξαν οι προηγούμενοι. Επιστρέφοντας στις ομάδες μας, προσπαθήσαμε να διορθώσουμε τις καταστροφές (βιωματικό αντιπολεμικό μήνυμα).

### **Β΄3 «Ο μαγικός κόσμος του βυθού»**

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, με αφορμή το θέμα της ευέλικτης ζώνης οι μαθητές του Β΄3 ήρθαν σε επαφή με τον πολυποικίλο κόσμο του βυθού.

Τα παιδιά με πολλή χαρά δημιούργησαν τη δική τους βιβλιοθήκη με θέμα τον βυθό και τη θάλασσα. Στη συνέχεια, κατέγραψαν τις δικές τους απορίες για τη θάλασσα και τον βυθό και ανέλαβαν να βρουν πληροφορίες για ένα πλάσμα του βυθού. Οι πληροφορίες αυτές συγκεντρώθηκαν και αποτέλεσαν τη βάση για τη δημιουργία μιας δικής τους εγκυκλοπαίδειας! Δε σταμάτησαν όμως εκεί, γιατί έφτιαξαν και το δικό τους παραμύθι και με πολύ κέφι και μεράκι το εικονογράφησαν! Τέλος, μέσα από οργανωμένες ομαδικές δραστηριότητες δημιούργησαν τον δικό τους «μαγικό κόσμο του βυθού», φτιάχνοντας μέδουσες, κοράλλια, όστρακα, αχινούς και μικρούς θαλάσσιους υφάλους!

### **Β΄4 «Ταξίδι στον Βόρειο Πόλο»**

Κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς οι μαθητές του Β'4 ασχολήθηκαν με την αναζήτηση και τη μελέτη πληροφοριών σχετικά με τον Βόρειο Πόλο. Συγκεκριμένα οι μαθητές μέσα από την ανάγνωση βιβλίων, την πραγματοποίηση διάφορων δραστηριοτήτων και την προβολή οπτικοακουστικού υλικού είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τον Βόρειο Πόλο, να γνωρίσουν τα είδη ζώων που κατοικούν στον Βόρειο Πόλο, να μάθουν για το ουράνιο φαινόμενο που ονομάζεται Βόρειο Σέλας, για τις χώρες και τους λαούς του Αρκτικού Κύκλου καθώς και για τη διαφορά του Γεωγραφικού Βόρειου Πόλου από τον Μαγνητικό Βόρειο Πόλο.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι μαθητές προχώρησαν στη δημιουργία ζωγραφιών και κατασκευών, όπως την εικονογράφηση του βιβλίου «Ο μικρός δράκος Καρύδας: Ταξίδι στον Βόρειο Πόλο». Τέλος, σε συνεργασία με τους μαθητές του Α'2 χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά κατασκεύασαν μια υδρόγειο με εμφανή τα χαρακτηριστικά του Βόρειου Πόλου.

#### - Γ' τάξη:

**Γ'1, Γ'3, Γ'4**

##### **«Και εγένετο χρώμα!»**

Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, οι μαθητές μας επέλεξαν να προσεγγίσουν ένα πρωτότυπο θέμα: τα χρώματα. Συνδύασαν τη γνώση και τη λογοτεχνία με το πείραμα και την έρευνα, καθώς και το παιχνίδι και τη δημιουργία με την τέχνη και τα μαθηματικά. Αποτέλεσμα: ένα ουράνιο τόξο γνώσεων, συναισθημάτων και εμπειρίας.

**Γ'2**

##### **«Η ειρήνη του κόσμου ξεκινά από μέσα μας»**

Εργαστήρια δεξιοτήτων επικοινωνίας. Χτίζουμε γέφυρες επικοινωνίας με αφετηρία την αυτοπαρατήρηση και την αυτοβελτίωση και με εργαλείο την ενεργητική ακρόαση επιδιώκουμε την ενσυναίσθηση. Παρουσιάζουμε τη μη βίαιη επικοινωνία (Rosenberg) σε άλλους μαθητές.

#### -Δ' τάξη:

##### **Δ'1 «Μαγικές διαδρομές στην Τέχνη»**

Χρησιμοποιήσαμε ως μέσο την ποίηση και συγκεκριμένα το ποίημα του Οδ. Ελύτη «Το μαγισσάκι». Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τον ποιητικό λόγο και τη μουσικότητά του. Διερευνήσαμε πολιτιστικούς και γεωγραφικούς όρους στο πλαίσιο του μαθήματος «Μελέτη Περιβάλλοντος». Ταυτόχρονα, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με μύθους-θρύλους και κατανόησαν τον λόγο δημιουργίας τους. Ακολουθώντας τα μοτίβα γραφής του ποιητή έγραψαν τα δικά τους ποιήματα. Ολοκληρώνοντας τη διαδικασία αποτύπωσαν εικαστικά τις σκέψεις και τις ιδέες τους.

##### **Δ'2 «Μαγικές διαδρομές στην Τέχνη»**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ευέλικτης Ζώνης, χρησιμοποιήσαμε το ποίημα του Οδ. Ελύτη «Η ποδηλάτισσα». Αρχικά το αναλύσαμε εννοιολογικά και συντακτικά αντλώντας πολλά σημασιολογικά στοιχεία, γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που σχετίζονται με το μάθημα της Γλώσσας. Επιπλέον, τα παιδιά επιχείρησαν να αποδώσουν το ύφος του ποιητή και τα συναισθήματα των ηρώων ζωγραφίζοντας τον δικό τους «πίνακα ζωγραφικής» του ποιήματος. Ταυτόχρονα, αναδείξαμε το βασικό στοιχείο του ποιήματος, το ποδήλατο, ως το πιο χρήσιμο περιβαλλοντικό μέσο μεταφοράς της εποχής μας, μέσα από ατομικές και ομαδικές κατασκευές των παιδιών (μαριονέτες, μακέτα ποδηλάτου, τρισδιάστατο πίνακα κ.α.) στο πλαίσιο του μαθήματος της «Μελέτης Περιβάλλοντος».

##### **Δ'3 «Μαγικές διαδρομές στην Τέχνη»**

Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, μελετήσαμε τον «Γλάρο» του Οδ. Ελύτη. Τα παιδιά προσέγγισαν εννοιολογικά και σημασιολογικά το ποίημα και γνώρισαν τη μελοποιημένη ποίηση. Συνέλεξαν πληροφορίες για τον γλάρο και μελέτησαν το οικοσύστημα στο οποίο ζει. Αντιλήφθηκαν τη λεπτή σημασία της ισορροπίας του περιβάλλοντος. Μπήκαν στον χώρο της εικαστικής τέχνης αναλύοντας έργα Ελλήνων και ξένων ζωγράφων και αποτύπωσαν τον γλάρο μέσα από τη δική τους ματιά σε έκθεση ζωγραφικής. Συνέδεσαν τον γλάρο με την ελευθερία, την ξενιοσιά αλλά και την εμπιστοσύνη προς τη ζωή.

##### **Δ'4 «Η Τέχνη γράφει στίχους ... και ταξιδεύει»**

Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, προσεγγίσαμε την ποίηση ως τέχνη του Λόγου. Συγκεκριμένα, με ερέθισμα το ποίημα του Οδ. Ελύτη «Τα τζιτζίκια» επιδιώξαμε ν' αναγνωρίσουν τα παιδιά την ιδιαιτερότητα του ποιητικού λόγου, να αναπτύξουν τη φαντασία τους και να καλλιεργήσουν την

ευαισθησία τους, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να έρθουν σε επαφή με άλλες μορφές τέχνης. Τέλος, αποτυπώσαμε εικαστικά λέξεις του ποιήματος και σκέψεις και ιδέες που τους ενέπνευσε.

## **- Ε' τάξη:**

### **Ε'1 «Τα φυτά στην αυλή του σχολείου μας»**

Οι μαθητές, αφού γνώρισαν τα φυτά του περιβάλλοντός στο οποίο ζούνε, κατάφεραν να εξοικειωθούν με την πλούσια σε φυτά και λουλούδια σχολική αυλή.

Με την επίσκεψη στο Περιβαλ. Πάρκο Θέρμης και στο δάσος που περιβάλλει το σχολείο μας, γνώρισαν με περισσότερες λεπτομέρειες τη ζωή και τη λειτουργία των φυτών και αναγνώρισαν τη σημασία του οικοσυστήματος στη ζωή τους.

Με την εύρεση πληροφοριών που τα ίδια προσκόμισαν και παρουσίασαν, πλούτισαν το λεξιλόγιό τους και κατάφεραν να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα είδη των φυτών.

Έτσι έμαθαν να περιγράφουν, να διακρίνουν και να εκτιμούν την ποικιλία των διαφόρων ειδών της Φύσης.

### **Ε'2 «Εθελοντισμός και σχολική ζωή»**

Υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τους μαθητές και τις μαθήτριες του Ε'2 τμήματος ένα σχέδιο που σχετίζεται με φορείς ή δράσεις εθελοντισμού (π.χ. καθαρισμός δάσους, παροχή βοήθειας σε παιδιά μικρών τάξεων...). Έννοιες όπως η φιλανθρωπία, η αλληλεγγύη, ο ακτιβισμός, έγιναν γνωστές στα παιδιά σε πρακτικό επίπεδο. Μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα των Θρησκευτικών, της Πολιτικής και Κοινωνικής Αγωγής, τα παιδιά απέκτησαν δεξιότητες και ανθρωπιστικές ευαισθησίες παρέμβασης στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και επίγνωση της ευθύνης και της υποχρέωσης που έχουν ως πολίτες του μέλλοντος να δρουν με συνεργασία και αυτενέργεια για τη στήριξη, τη βοήθεια και την ανακούφιση των συνανθρώπων τους, αλλά και για την αντιμετώπιση προβλημάτων του ευρύτερου περιβάλλοντος.

### **Ε'3 «Ρύπανση και υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος της Ελλάδας»**

Ασχοληθήκαμε με την περιβαλλοντική υποβάθμιση. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες. Κάθε ομάδα ασχολήθηκε με διαφορετική οπτική του θέματος. Η ρύπανση του εδάφους, των θαλασσών, της ατμόσφαιρας, του υδροφόρου ορίζοντα καθώς και η καταστροφή των δασών αποτέλεσαν τους βασικούς άξονες του θεματός μας. Τα παιδιά συγκέντρωσαν πληροφορίες σχετικά με τις αιτίες και τα αποτελέσματα που προκαλούν οι εκάστοτε καταστροφές στο φυσικό περιβάλλον. Τέλος, ιδιαίτερη βάση δόθηκε στις συνέπειες που προκαλούνται στα ζώα της πατρίδας μας.

### **Ε'4 «Παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου μας»**

Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας «Δάμωνα και Φιντίας» και την ενότητα «Παιχνίδια» οι μαθητές του Ε'4 γνώρισαν παιχνίδια από τα αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα. Αφού έγινε καταγραφή και συλλογή των παιχνιδιών οι μαθητές έπαιξαν στην αυλή του σχολείου ορισμένα από αυτά.

## **- Στ' τάξη**

### **Στ'1 «Φροντίζουμε το σπίτι μας»**

Στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης επιχειρήθηκε η διαθεματική προσέγγιση ενός φλέγοντος θέματος που αφορά στη μόλυνση, την προστασία και τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν και ενημερώθηκαν για το φυσικό περιβάλλον καταλήγοντας στο συμπέρασμα ότι η μόλυνσή του είναι αποτέλεσμα της κακής διαχείρισης του φυσικού πλούτου και της παρέμβασης του ανθρώπου. Μελετώντας σχετικές πηγές και αντλώντας πληροφορίες από έντυπο υλικό κατέληξαν στο συμπέρασμα πως αν θέλουμε να προστατέψουμε το σπίτι μας πρέπει να αλλάξουμε τη στάση μας απέναντι στο περιβάλλον.

### **Στ'2 «Υπερκατανάλωση υδάτινων πόρων»**

Η υπερκατανάλωση των υδάτινων πόρων από τη βιομηχανία και τις υπόλοιπες ανθρώπινες δραστηριότητες. Η συνεχής έλλειψη υδάτινων πόρων σε πολλές περιοχές του πλανήτη, η ερημοποίηση με συνέπεια την υποβάθμιση του περιβάλλοντος και τον επερχόμενο εφιάλτη της λειψυδρίας. Οι εργασίες θα παρουσιαστούν σε πρόγραμμα Prezi και Power Point και στόχος της θεματικής αυτής εργασίας είναι η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και η ευαισθητοποίηση γύρω από τα περιβαλλοντικά θέματα.

### **Στ'3 «Διατροφή, άθληση και υγεία: Τρώω σωστά, γυμνάζομαι συχνά είμαι υγιής»**

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Διατροφή, άθληση και υγεία: Τρώω σωστά, γυμνάζομαι συχνά είμαι υγιής» της Ευέλικτης Ζώνης οι μαθητές της Στ'3 τάξης επισκέφθηκαν το Μουσείο Αθλητισμού και



κατέγραψαν τις εμπειρίες τους. Επίσης, επισκέφθηκαν δύο φορές τις εγκαταστάσεις της ΧΑΝΘ, όπου με τη βοήθεια γυμναστών, έμαθαν πληροφορίες σχετικές με τους κανονισμούς διάφορων αθλημάτων όπως ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και επιτραπέζιας αντισφαίρισης και ακολούθως πήραν μέρος, κυκλικά, σε δραστηριότητες των παραπάνω αθλημάτων. Τέλος, συμμετείχαν στην «Ημέρα Αθλητισμού» που πραγματοποιήθηκε στον χώρο του σχολείου παίρνοντας μέρος σε διάφορες αθλοπαιδιές.



**Σας περιμένουμε όλους !**