



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης Καταγραφή Δράσεων 2024-2025



Από το 2009 στα Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης συμμετέχουμε ενεργά σε περιβαλλοντικές δράσεις και παρεμβάσεις, σχεδιάζουμε και υλοποιούμε αειφορικές πρακτικές με επίκεντρο το παιδί και τη συναισθηματική, κοινωνική και γνωστική ανάπτυξή του. Οραματιζόμαστε μια κοινωνία ενεργών πολιτών με ένα αειφόρο περιβαλλοντικό ήθος





Μια σχολική χρονιά γεμάτη αειφορία!!!



1. Δημοκρατία και συμμετοχή

Ο **εσωτερικός κανονισμός του σχολείου** αναδιαμορφώνεται συχνά: διοίκηση –εκπαιδευτικοί- παιδιά – ανοιχτή συζήτηση και ενημέρωση των γονέων. Οι μαθητές αναλαμβάνουν **αρμοδιότητες** μέσα από θεματικές ομάδες, όπως η ομάδα ανακύκλωσης, η ομάδα φροντίδας της τάξης και των κοινόχρηστων χώρων, καθώς και η ομάδα διαχείρισης συγκρούσεων («ειρηνοποιοί»). Οι ομάδες αυτές ανανεώνονται τακτικά, ώστε να έχουν όλοι την ευκαιρία να συμμετέχουν. Η διδασκαλία εμπλουτίζεται με δράσεις που προάγουν τη δημοκρατία ως αξία — όπως παιχνίδια ρόλων, συζητήσεις επιχειρηματολογίας, θεματικές για τα ανθρώπινα δικαιώματα, **εργασίες με θέμα τον ενεργό πολίτη** και δημιουργία αφισών για τον **σεβασμό και τη συνεργασία**.

Κάθε ομάδα στην τάξη προτείνει κανόνες, τους συζητάμε, τους γράφουμε και με υπογραφές δεσμευόμαστε ότι θα σεβόμαστε τη συμφωνία αυτή.

Μαθαίνουμε στα παιδιά να συζητούν, να επεξεργάζονται τα κριτήρια και τις επιπτώσεις κάθε απόφασης, να αναστοχάζονται και να σέβονται τη γνώμη της ομάδας. Οι κανόνες της τάξης διαμορφώνονται ομαδικά, καταγράφονται από τα ίδια τα παιδιά και υπογράφονται από όλους. Αναρτώνται στην τάξη για όλη τη χρονιά, ώστε να λειτουργούν ως κοινή συμφωνία και υπενθύμιση των αξιών της κοινότητας στην οποία ανήκουν. Επίσης σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τα παιδιά δράσεις σε συνεργασία με άλλες τάξεις.





Κάθε ομάδα αποφάσισε για το όνομα του συνδυασμού και φιλοτέχνησε την αφίσα της. Δηλώθηκαν οι Υποψηφιότητες, τα μέλη της Εφορευτικής Επιτροπής και οι αρμοδιότητές τους. Ετοιμάσαμε τα ψηφοδέλτια, τα οποία η εφορευτική επιτροπή ανέλαβε να τα βγάλει φωτοτυπίες.

Εκλογές στην Γ τάξη με θέμα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Κουβεντιάσαμε για θέματα όπως: η αξία της δημοκρατίας, οι στιγμές που καταστρατηγήθηκε στην ιστορία μας, η παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, γιατί η ψήφος είναι μυστική, πώς ψηφίζουν παλιότερα, αλλά και σχετικά με τις παρουσιάσεις, πώς μιλάμε σε κόσμο ακόμα κι όταν έχουμε άγχος, τι είναι η γλώσσα του σώματος και πώς μας επηρεάζει κ.α. Έγιναν οι προεκλογικές ομιλίες και οι ερωτήσεις. Φτιάξαμε την κάλπη και το παραβάν. Η Εφορευτική επιτροπή ανέλαβε δράση. Κάθε παιδί ήταν υπέθυνο με συγκεκριμένη αρμοδιότητα.

Μέσα από το Ανθολόγιο ταξιδέψαμε στη μακρινή Λιλιπούπολη. Ο δήμαρχος Χαρχούδας είναι το κακό παράδειγμα πολιτικού που δεν ενδιαφέρεται για τίποτα παρά μόνο για τον εαυτό του.

Έγινε η καταμέτρηση των ψήφων από την Εφορευτική επιτροπή. Ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα από τις ομάδες. Συζητήσαμε μέσα σε κάθε ομάδα κι έπειτα σε όλη την τάξη για τα προβλήματα που προέκυψαν σε όλη τη διαδικασία. Μέσα από αυτήν τη συνεργασία μάθαμε πολλά για τον εαυτό μας και τους άλλους αλλά και κατανοήσαμε την αξία της δημοκρατίας και του ομαδικού πνεύματος.

(διαθεματικά, εκπαιδευτικό πρόγραμμα 8 ωρών)



Τα παιδιά παίρνουν τον κόσμο στα χέρια τους και του δίνουν ελπίδα! Αποτυπώνουν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματά τους, το όραμά τους σε ένα βιβλίο.

33+3 τρόπους να αλλάξουμε τον κόσμο



Παρουσίαση στο Φεστιβάλ Βιβλίου της Θεσσαλονίκης



Αμέσως τώρα θα εξαφανίσω τα όπλα. Έτσι θα εξαφανιστεί ο κάθε πόλεμος πάνω στον πλανήτη και στον κόσμο θα κυριαρχήσει η ειρήνη. Οι άνθρωποι θα είναι χαρούμενοι, δεν θα δουλεύουν πολύ, γιατί δεν θα ενδιαφέρονται για τα πλούτη. Τα παιδιά θα έχουν πολλές αθλητικές δραστηριότητες κάθε μέρα και θα παίζουν ανέμελα στις γειτονιές για να είναι υγιή και ευτυχισμένα. Όλοι θα ακούνε μουσική και θα χορεύουν. Η γη θα είναι έμπληη χαράς και ευτυχίας!

Τα παιδιά γράφουν βιβλίο, Στ' τάξη

Τη μέρα εκείνη μιλούσαμε για τα πιο ψηλά βουνά του κόσμου. Για την κορυφή του Έβερεστ, για την οροσειρά των Ιμαλαΐων, για την Πίνδο και τον Όλυμπο. Μιλούσαμε για υψόμετρα, για γεωγραφικά πλάτη και μήκη, για χάρτες και για ονόματα. Και κάπου ανάμεσα στους αριθμούς και τις κορυφές, κάποιος σήκωσε το χέρι και ρώτησε: «Κύριε, μπορούμε να φτιάξουμε κι εμείς έναν κόσμο αλλιώς;» Και κάπως έτσι, γεννήθηκε αυτό το βιβλίο. Από παιδιά που αντί να κοιτούν μόνο χάρτες, θέλησαν να φτιάξουν καινούργιους, που αντί να αρκούνται στο να μαθαίνουν τον κόσμο, θέλησαν να τον αλλάξουν. Εντάξαμε τη δράση στην παραγωγή Γραπτού Λόγου και στη Φιλαναγνωσία. Παρακολουθήσαμε όλη την τρίμηνη πορεία του μέχρι να εκδοθεί. Στα κείμενα των παιδιών δεν υπήρξε καμία παρέμβαση ενήλικα.



Διεξαγωγή έρευνας με θέμα την ανακύκλωση, συζήτηση, ανακοίνωση προτάσεων που αφορούν όλη τη σχολική κοινότητα (Ε΄ και ΣΤ΄)

Σχέδιο δράσης

-Συζήτηση μέσα στην τάξη με αφορμή το power point που η τρίτη τάξη παρουσίασε στη δευτέρα τάξη σε εκπαιδευτική δράση.

-Πρόταση των παιδιών να γίνει έρευνα στις δυο μεγαλύτερες τάξεις

-Προετοιμασία. Συνεργασία σε επιμέρους ομάδες για την διατύπωση του ερωτηματολογίου.

-Διεξαγωγή έρευνας.

-Επεξεργασία των αποτελεσμάτων με τη βοήθεια του excel και των διαγραμμάτων.

-Πορίσματα- Αναστοχασμός

-Συζήτηση στην ολομέλεια.

Συμπεράσματα-Προτάσεις



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΣΤ΄

	ΠΟΤΕ	ΣΥΧΝΑ	ΠΑΝΤΑ
1. Πετάς τα βιβλία σου στο τέλος της χρονιάς στον κάδο ανακύκλωσης;	III I (8)	II (2)	III III I (12)
2. Πετάς τα τετράδιά σου στο τέλος της χρονιάς στον κάδο ανακύκλωσης;	III I I (6)	II (2)	III III I (12)
3. Πετάς την τσάντα σου στο τέλος της χρονιάς στον κάδο ανακύκλωσης;	III III III III :19		
4. Χρησιμοποιείς παπούτσι;	I (7)	III I (6)	III III III (13)
5. Πετάς τα απορρίμματα του φαγητού σου στον καφέ κάδο του κομπόστ;	III III III (21) III I		
6. Χρησιμοποιείς πλαστική σακούλα για το φαγητό σου;	III III III III :19	II (2)	
7. Ανακυκλώνεις τα απορρίμμά σου στο σχολείο ανάλογα με το τι είναι το καθένα;	III III (9)	III III :10	
8. Κλείνεις τη βρύση όταν δεν τη χρησιμοποιείς;		III II (7)	III III :10
9. Χρησιμοποιείς καλαμάκι ανακύκλωσης;	III III III :13	III I (6)	III :3
10. Ξεπλένεις μια συσκευασία που ανακυκλώνεις ;(π.χ. ένα πλαστικό μπουκάλι με χυμό)	III III III :15	I (1)	I (1)

Μαζί φτιάχνουμε καλύτερο τον κόσμο



Με γέλιο και χαρά... Η περιπέτεια στα προνήπια ξεκινά! Μαζί φτιάχνουμε καλύτερο τον κόσμο!

Στις πρώτες μέρες του σχολείου, τα παιδιά γνώρισαν την τάξη τους, έκαναν νέες φιλίες και έμαθαν να συνεργάζονται ως ομάδα. Συζητήσαν για αξίες όπως ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η ευγένεια, και έμαθαν να επιλύουν διαφορές με διάλογο, υπογράφοντας το «συμβόλαιο» της τάξης. Μέσα από κινητικά παιχνίδια, μουσικά όργανα και αισθητηριακές δραστηριότητες, ανέπτυξαν δεξιότητες, ενώ η εβδομάδα έκλεισε με πολύχρωμα μπαλόνια και το πρώτο τους εικαστικό έργο! Στο πλαίσιο της ενότητας «Μαζί φτιάχνουμε καλύτερο τον κόσμο» που ξεκίνησε στις 23 Σεπτεμβρίου, μιλήσαμε για αγάπη και σεβασμό, παίξαμε ομαδικά παιχνίδια, ζωγραφίσαμε φίλους και μεταφέραμε μια καρδιά γεμάτη αγάπη. Η εβδομάδα ολοκληρώθηκε με τους ήρωες του κουκλοθεάτρου να μας δείχνουν πώς λύνουν προβλήματα μαζί!

<https://www.protypa.gr/me-gelio-kai-chara-i-peripeteia-sta-pronipia-xekina-3153>

<https://www.protypa.gr/mazi-ftiachnoyme-kalytero-ton-kosmo-3188>





Στο πλαίσιο των δράσεων της φιλαναγνωσίας τα παιδιά πρότειναν να διαβάσουν αγαπημένα χριστουγεννιάτικα βιβλία από τη νηπιακή τους ηλικία σε μικρότερα παιδιά. Ήταν παραμονές Χριστουγέννων και σκεφτήκαμε να τα εντάξουμε σε μια μικρή γιορτούλα με κάλαντα που προετοιμάσαμε ομαδοκεντρικά. Αποφασίσαμε να επισκεφτούμε τον Παιδικό μας Σταθμό «Πρότυπα 2-4». Ξεκινήσαμε με έναν σχεδιασμό, μοιράσαμε τους ρόλους και κάναμε πρόβα. Αφιερώσαμε στην τάξη μια ολόκληρη ημέρα. Ετοιμάσαμε και μια τεράστια κάρτα με ευχές. Ήταν μια υπέροχη μέρα. Νιώσαμε το πνεύμα των Χριστουγέννων μέσα από αυτό που σαν ομάδα καταφέραμε και μέσα από τις χριστουγεννιάτικες ιστορίες που μοιραστήκαμε, ιστορίες χαράς, θαλπωρής και φιλίας. <https://www.protypa.gr/kala-christoygennea-3292>

Απογευματινές Συναντήσεις Γονέων (20η χρονιά, ανοιχτές για όλους τους γονείς)

Θέματα:

- «Αν έχω εσένα μπορώ ...»
- «Συνέπειες ψηφιακής τεχνολογίας στη γραφή»
- «Συνθέτοντας το παζλ της παιδικής ανθεκτικότητας: Η σημασία της ηθικής ανάπτυξης»
- «Ισορροπημένη διατροφή και γυμναστική: Δυνατοί σύμμαχοι για την υγεία παιδιών και εφήβων»
- «Πρώιμα σημάδια μαθησιακών δυσκολιών»
- «Τεχνητή νοημοσύνη και εφαρμογές στο παιδί»
- «Social media, παιδί και κίνδυνοι – Τι μπορούμε να κάνουμε ως γονείς;»
- Βιωματικά Εργαστήρια: «Επικοινωνία: Πώς σχετίζομαι με τους ανθρώπους – Εγώ και οι άλλοι», «Πολύχρωμη επικοινωνία», «Εικόνα εαυτού – Το πορτραίτο μου»
- Σεμινάρια Α' Βοηθειών





2. Προαγωγή διδακτικού & μαθησιακού πλαισίου



Συνεργατική μάθηση διαθεματικά

με συζητήσεις σε ομάδες, projects, καταιγισμούς ιδεών, μελέτη περίπτωσης, εννοιολογικούς χάρτες, παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης, μελέτη πεδίου, πειράματα, έρευνα, ανατροφοδότηση κ.λ.π.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις μας συνδέονται είτε με τα μαθήματα είτε με τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα, τις ιδέες και τις προσδοκίες των παιδιών. Εντάσσονται στη διδακτική πράξη διαθεματικά.

Οι τάξεις είναι εξοπλισμένες με εποπτικό υλικό, διαδραστικό πίνακα και γωνιά βιβλιοθήκης. Για την Α, Β, Γ τάξη τα καθήκοντα για την επόμενη μέρα και αυτά που δουλεύουμε μέσα στην τάξη αναρτώνται στο **Sharepoint**. **Όλες οι οικογένειες έχουν πρόσβαση δωρεάν στα εργαλεία** της ψηφιακής πλατφόρμας **MS Office365**. Εκεί τα παιδιά μπορούν να συνεργάζονται σε εργασίες σε ηλεκτρονική μορφή σύγχρονα και ασύγχρονα, όπως και στο power point με κοινή χρήση ή στα **Teams**.





«Περιβάλλον... είσαι για όλους!»



Οι μαθητές της **Α΄ τάξης** συσπειρώθηκαν και δούλεψαν σαν μία μεγάλη ομάδα. Έπειτα από συζητήσεις που έγιναν στις τάξεις με τις εκπαιδευτικούς, κατανόησαν πόσο μεγάλο ρόλο διαδραματίζει η συμβολή των ανθρώπων, μικρών και μεγάλων, στην υγεία και ευημερία του πλανήτη μας. Στη συνέχεια, φιλοτέχνησαν την όψη που έχει ο πλανήτης μας όταν τον φροντίζουμε και τον προστατεύουμε, και, αντίστοιχα, την όψη που έχει όταν τον παραμελούμε και δε νοιαζόμαστε γι' αυτόν. Το κάθε τμήμα, ανέλαβε να «φωτίσει» μία συγκεκριμένη όψη του πλανήτη, αποτυπώνοντας και βιώνοντας για άλλη μια φορά την αξία της ομαδικής δουλειάς! Ασχολήθηκαν με: 1. τα θαλάσσια ύδατα: Μιλήσαμε για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας, συζητήσαμε για τις αιτίες μόλυνσης των θαλασσών ανακτώντας παράλληλα τους κινδύνους που εγκυμονούν τόσο για τη χελώνα Καρέττα Καρέττα όσο για το ευρύτερο θαλάσσιο οικοσύστημα, φτιάξαμε μια συνολική εικαστική δημιουργία με έναν βρώμικο βυθό και αντίστοιχα με ένα καθαρό θαλάσσιο περιβάλλον, δημιουργήσαμε τις δικές μας τρισδιάστατες θαλάσσιες χελώνες 2. τα φυτά και τα δάση: Μιλήσαμε για τα μέρη των φυτών καθώς και για το τι χρειάζονται για να αναπτυχθούν, κάνοντας αντίστοιχα φύλλα εργασίας, συζητήσαμε για τα δάση και την προστασία τους, φτιάξαμε "λουλουδένιες ταμπέλες" με τις οποίες διακοσμήσαμε τα καταπράσινα παρτέρια της αυλής μας, γράφοντας πάνω συνθήματα για το περιβάλλον (π.χ. "Η φύση είναι ζωή!", "Προστατέψτε το περιβάλλον!" Κτλ.).

Στην περιβαλλοντική δράση με τίτλο **«Περιβάλλον... είσαι για όλους»** της οργάνωσης Μαμαγαία έχοντας ως αφορμή το παραμύθι «Το σποράκι ταξιδεύει...» του Eric Carle και με οδηγό τις αισθήσεις τους, τα παιδιά περιπλανήθηκαν στην καταπράσινη αυλή του Σχολείου μας και δημιούργησαν ένα κολάζ γεμάτο εμπειρίες και συναισθήματα. Στη συνέχεια δραματοποίησαν με μουσικοκινητικά παιχνίδια το παραμύθι και αναρωτήθηκαν «Πώς δημιουργείται η ζωή;». Για να δώσουν απάντηση σε αυτό, έκαναν αναπαράσταση το ταξίδι των σπόρων και έπειτα μελέτησαν αληθινούς σπόρους φυτών. Στο τέλος δημιούργησαν το «Σπορείο της τάξης» καθώς το καθένα φύτεψε τον δικό του σπόρο. Με αυτόν τον βιωματικό τρόπο έμαθαν για τον κύκλο ζωής των φυτών. <https://www.protypa.gr/to-taxidi-toy-sporoy-3475>



Αγαπάμε και νοιαζόμαστε όλα τα ζώα

Σε μια ημέρα ευαισθητοποίησης αφιερωμένη στα δικαιώματα και στην προστασία τους οι μαθητές μας της **Β' τάξης** συζήτησαν για τους τρόπους με τους οποίους φροντίζουν ή θα φρόντιζαν ένα ζώο. Στη συνέχεια, προσπάθησαν να μιμηθούν άγρια ζώα της φύσης και εντυπωσιάστηκαν από τα χαρακτηριστικά που έμαθαν γι αυτά. Τέλος, κατασκεύασαν το δικό τους κουκλάκι-ζωάκι με το οποίο έπαιξαν αναπαριστώντας σκηνές από την καθημερινότητα του ζώου αυτού στο φυσικό του περιβάλλον.

<https://www.protypa.gr/agapame-kai-noiazomaste-ola-ta-zoa-3180>



Συνεργατική, βιωματική μάθηση

Ιστορίες με ουρές- Γνωρίζοντας τα αδέσποτα ζώα

Με αφορμή τη φράση του Γκάντι για τη σημασία του σεβασμού στα ζώα, **τα προνηπιάκια μας** έμαθαν για τις ανάγκες των αδέσποτων, δημιούργησαν αφίσες ευαισθητοποίησης και συμμετείχαν σε δημιουργικές δραστηριότητες. Ο Λέβι, ένα μικρό **αδέσποτο σκυλάκι** που φιλοξενείται από τον Φιλοζωικό Σύλλογο Εθελοντών Θερμαϊκού «Σείριος», επισκέφθηκε το Σχολείο μας, για να γνωριστεί με τα παιδιά μας. Το κουταβάκι με τα νάζια του ξετρέλανε όλους τους μαθητές μας που με ενθουσιασμό άκουσαν πληροφορίες για τις ανάγκες, τη φροντίδα και την προστασία των ζώων. Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί κατάφεραν να συγκεντρώσουν έναν σημαντικό αριθμό απαραίτητων αγαθών για τους τετράποδους φίλους μας, τα οποία παραδόθηκαν από τους μαθητές μας στην υπεύθυνη του καταφυγίου.

<https://www.protypa.gr/istories-me-oyres-gnORIZONTAS-TA-adespota-zoa-3217>



Περιβάλλον και μέλισσες

Οι μαθητές μας του **Νηπιαγωγείου** έζησαν μια αξέχαστη εμπειρία στη φύση μέσα στο καταπράσινο δάσος του Σέιχ Σου κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο εκπαιδευτικό, βιωματικό εργαστήριο της ομάδας Think Beeg. Με διαδραστικές δραστηριότητες τα παιδιά ανακάλυψαν την ανατομία της μέλισσας, έμαθαν για την ιεραρχία και τους ποικίλους ρόλους που υπάρχουν μέσα στην κυψέλη και γνώρισαν τη «μαγική» διαδικασία της παραγωγής μελιού. Ακόμα, φορώντας τις ειδικές στολές τους παρατήρησαν από κοντά την κυψέλη και συζήτησαν για την καθοριστική συμβολή των μελισσών στη διαδικασία της επικονίασης, μέσω της οποίας πραγματοποιείται η γονιμοποίηση των φυτών. Έπειτα αφού συγκέντρωσαν όλες τις απαραίτητες γνώσεις έκαναν τον περίπατο τους βλέποντας άγρια λουλούδια και έντομα. Η ημέρα έκλεισε με ομαδικά κινητικά παιχνίδια και φυσικά τα παιδιά μας βραβεύτηκαν με το δίπλωμα του καλύτερου μελισσοκόμου για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.



<https://www.protypa.gr/mpizzz-giname-melisses-3479>

Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

<https://www.protypa.gr/omali-metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko-gnorizoyme-to-neo-scholiko-perivallon-3503>

Στο πλαίσιο της **ομαλής μετάβασης** των μαθητών μας από το **Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό**, τα παιδιά μας συμμετείχαν σε μια σειρά βιωματικών δραστηριοτήτων, με σκοπό να γνωρίσουν το νέο τους σχολικό περιβάλλον. Οι μαθητές μας επισκέφθηκαν τατμήματα της **Α΄ τάξης** και είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις εκπαιδευτικούς μας και να αλληλεπιδράσουν μαζί τους. Τα **νηπιάκια** μας έλαβαν απαντήσεις στις ερωτήσεις που έθεσαν σχετικά με ζητήματα που τα απασχολούσαν για τη νέα χρονιά. Τι κάνουν στο μάθημα; Τι παιχνίδια παίζουν στα διαλείμματα; Πώς είναι η καθημερινότητά τους; Έτσι πήραν μια γεύση για την πρώτη χρονιά στο «μεγάλο» σχολείο. Η ημέρα ολοκληρώθηκε με μεγάλα χαμόγελα, αισιοδοξία, νέες φιλίες και παιχνίδια συνεργασίας στην καταπράσινη αυλή μας.



Πλάσαμε μυρωδάτα τσουρεκάκια

Η πιο γλυκιά εμπειρία της χρονιάς πραγματοποιήθηκε στα εργαστήρια Παπασωτηρίου! Τα **προνηπιάκια** μας συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε ένα πασχαλινό εργαστήρι ζαχαροπλαστικής, όπου έμαθαν για το επάγγελμα του ζαχαροπλάστη, γνώρισαν τον χώρο παρασκευής και, με τη βοήθεια των ειδικών, έφτιαξαν τα δικά τους λαχταριστά τσουρεκάκια. Η έκπληξη της ημέρας; Μια τούρτα με τη φωτογραφία τους εν ώρα δράσης!

<https://www.protypa.gr/plasame-myrodata-tsoyrekakia-3425>

Προσωπικότητες που εμπνέουν

Τα **προνηπιάκια** μας γνώρισαν σπουδαίες προσωπικότητες όπως τη Φρίντα Κάλο, τον Λούντβιχ Βαν Μπετόβεν και τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, εμπνεύστηκαν από τη ζωή και το έργο τους και μέσα από δημιουργικές και βιωματικές δραστηριότητες ταξίδεψαν στον κόσμο της τέχνης, της μουσικής και της λογοτεχνίας.

<https://www.protypa.gr/spoydaioi-anthropoi-poy-allaxan-ton-kosmo-3451>





«Τα Δικαιώματα των παιδιών», Εργαστήρι Δεξιότητων Γ' τάξη

Μελέτησαν τη Διεθνή σύμβαση δικαιωμάτων του παιδιού, κατέγραψαν τα δικαιώματα που χρειαζόμαστε για την καθημερινή επιβίωση και τα δικαιώματα για να περνάς μια όμορφη ζωή, όπως η εκπαίδευση και η ψυχαγωγία. Έφτιαξαν αφίσες με συνθήματα και τις τοποθέτησαν στην τάξη τους. Αναζήτησαν τις μαρτυρίες παιδιών, που ζουν σε χώρες που έχουν πληγεί από πολέμους και φυσικές καταστροφές, κατέγραψαν τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά και τα όνειρά τους για το μέλλον. Στη συνέχεια έθεσαν τις δικές τους προτάσεις για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν πολλοί συνομήλικοί τους ανά τον κόσμο, όπως η λειψυδρία, ο πόλεμος, η έλλειψη τροφής, οι αρρώστιες. Μελέτησαν το ποίημα του Ναζίμ Χικμέτ: «Ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά!» και το απέδωσαν με τη μορφή εικόνων, που φιλοτέχνησαν οι ίδιοι. Εντόπισαν την ισότητα των δύο φύλων, κατασκεύασαν ομοιώματα σε χαρτί και το γέμισαν με ποιήματα που είχαν γράψει για τον εαυτό τους και τα προτερήματά τους. Στη συνέχεια έγραψαν τον αγαπημένο τους στίχο από τα ποιήματα που μελέτησαν και τα ζωγράρισαν. Μάς επισκέφτηκαν οι συγγραφείς του βιβλίου «Το κλουβί με τα δικαιώματα» και μάς το παρουσίασαν διαδραστικά.

Έφτιαξαν αφίσες για τα δικαιώματα. Ενημερώθηκαν για τους Συλλόγους και τους Οργανισμούς που υπερασπίζονται τα δικαιώματα των παιδιών. Έγινε παρουσίαση στη Γιορτή της Άνοιξης του σχολείου με παιχνίδια που ετοίμασαν τα παιδιά. Οι δράσεις συνεχίστηκαν στο πλαίσιο του δεύτερου πυλώνα με θέμα το περιβάλλον και το δικαίωμα των παιδιών να ζήσουν σε έναν όμορφο πλανήτη.





Στα ορειβατικά μονοπάτια του Σείχ Σου

Τη μαγευτική θέα της Θεσσαλονίκης να απλώνεται μπροστά τους απόλαυσαν οι μαθητές μας της **Στ' τάξης** κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους στο περιαστικό δάσος Σείχ Σου. Εξοπλισμένα με αντοχή και συνοδοιπόρους τους υπεύθυνους του ορειβατικού ομίλου Green Oliver τα παιδιά μας ακολούθησαν μια όμορφη πεζοπορική διαδρομή και εξερεύνησαν τη φύση. Περπάτησαν στα μονοπάτια, είδαν εικόνες «γεμάτες» πράσινο, και πληροφορήθηκαν για δασικούς δρόμους που πρέπει να ακολουθήσουν σε δύσκολες συνθήκες όπως είναι η περίπτωση της πυρκαγιάς. Ακόμα, συζήτησαν για τις αρνητικές επιπτώσεις της ανθρώπινης επέμβασης στο δασικό οικοσύστημα, ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και αντιλήφθηκαν τα οφέλη που προσφέρει ένα δάσος στην πόλη καθώς καθορίζει την ποιότητα ζωής των πολιτών. Η εξόρμηση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στον άξονα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

<https://www.protypa.gr/sta-oreivatika-monopatia-toy-seich-soy-3230>



Δάσος: Πηγή ζωής



Τα προνηπιάκια μας εξερεύνησαν το δάσος μέσα από ιστορίες, μουσικοκινητικά παιχνίδια και καλλιτεχνικές δραστηριότητες, μαθαίνοντας για τα οφέλη και την προστασία του. Ενημερώθηκαν για τη φροντίδα άγριων ζώων μέσα από την ιστοσελίδα της «ANIMA» και φύτεψαν σπόρους, καλλιεργώντας αγάπη για τη φύση. Με βιωματικά παιχνίδια ανέπτυξαν την έννοια της αειφορίας και της ομαδικότητας.

<https://www.protypa.gr/dasos-pigi-zois-3368>

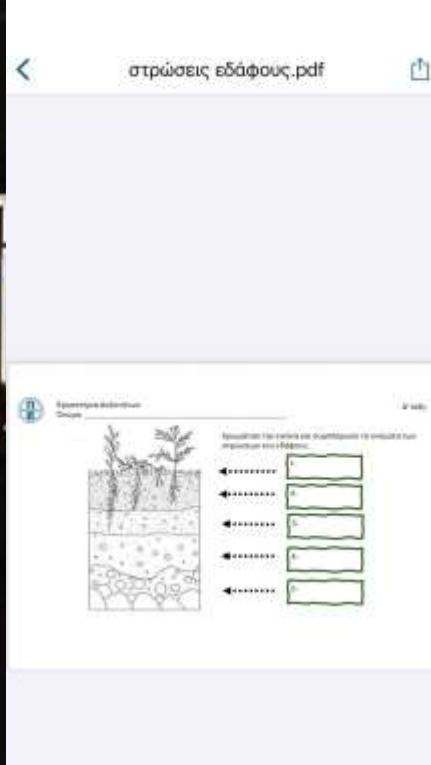


Εξερευνώντας το δάσος μας



Με μια πεζοπορία στο πάρκο Ατλαντίδα στο δάσος του Σείχ Σου έκλεισε η τελευταία εβδομάδα πριν από τις διακοπές του Πάσχα για τους μαθητές μας της **Β΄ τάξης** την **Πέμπτη 10 Απριλίου**. Εκεί τα παιδιά μας συμμετείχαν στο διαδραστικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Εξερευνώντας το δάσος μαζί» της ομάδας Adventure experience. Οι μαθητές πήραν μέρος σε μια σειρά βιωματικών δραστηριοτήτων, με σκοπό να έρθουν πιο κοντά στη φύση και στην οικολογία, καθώς και να μάθουν χρήσιμες πρακτικές επιβίωσης μέσα στο δάσος. Αξέχαστη σίγουρα θα τους μείνει η πεζοπορία, όπου αρχικά είδαν ένα τεράστιο φυτολόγιο και προσπάθησαν να εντοπίσουν τα αντίστοιχα φυτά στο φυσικό τους περιβάλλον. Στη συνέχεια, τα παιδιά ενημερώθηκαν για τη χλωρίδα και την πανίδα του Σείχ Σου, καθώς και για τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να προκύψουν σε μια πεζοπορία. Στον περίπατό τους απόλαυσαν τον καλό καιρό και τη μαγευτική θέα της πόλης μας από ψηλά! Λίγο πριν το τέλος αυτής της συναρπαστικής περιπέτειας οι μικροί μας εξερευνητές είδαν πόσο μεγάλωσαν τα δεντράκια που έχουν φυτευτεί στο πλαίσιο της αναδάσωσης.

<https://www.protypa.gr/ekserefnwntas-to-dasos-3448>



Η Γη κάτω από τα πόδια μας, Εργαστήρι Δεξιοτήτων, Δ' τάξη

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της θεματικής ενότητας «Υπέδαφος», οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ' τάξης συμμετείχαν σε μια βιωματική δράση γνωριμίας με τη δουλειά των αρχαιολόγων. Μέσα από φύλλα εργασίας για την αποκατάσταση αρχαίων αγγείων, ήρθαν σε επαφή με τη διαδικασία των ανασκαφών και έμαθαν πώς εντοπίζονται, συλλέγονται και ενώνονται τα ευρήματα, ανακαλύπτοντας μικρά κομμάτια ιστορίας θαμμένα στο έδαφος. Η δράση κορυφώθηκε με την εκπαιδευτική εκδρομή στο Σπήλαιο και το Μουσείο Πετραλώνων Χαλκιδικής, όπου τα παιδιά συμμετείχαν στο πρόγραμμα της περιβαλλοντικής ομάδας ViosFera με θέμα «Γεωλογική εξέλιξη και υδρογεωλογικά φαινόμενα». Ενημερώθηκαν για τη δημιουργία του σπηλαίου, τα υλικά που το συνθέτουν, την κίνηση του υπόγειου νερού, τους σταλαγμίτες και τους σταλακτίτες, καθώς και για τα κοιτάσματα που κρύβονται στα σπήλαια. Ήταν μια μοναδική εμπειρία, που τους έδωσε την ευκαιρία να «ταξιδέψουν» στο παρελθόν και να γνωρίσουν τη γη κάτω από τα πόδια μας με νέα ματιά.





3. Προώθηση του πολιτισμού και των τεχνών



«Ακτίς Ονείρου» 26 ομάδες, 33 παραστάσεις.

Το σχολείο μας, εδώ και είκοσι δύο χρόνια, συνεχίζει να αγκαλιάζει δημόσια και ιδιωτικά σχολεία απ' όλη την Ελλάδα και την Κύπρο, δίνοντας βήμα στις καλλιτεχνικές αναζητήσεις και δημιουργίες θεατρικών ομάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η θεατρική συνάντηση «Ακτίς Ονείρου» κάθε άνοιξη καθιερώθηκε ως ένας σημαντικός πολιτιστικός θεσμός της πόλης μας, που πραγματοποιείται με την άδεια του Υπουργείου Παιδείας. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν από την προαιρετική εισφορά (αντί του εισιτηρίου) διατέθηκαν για φιλανθρωπικούς σκοπούς στον «κουμπαρά του παιδιού» (Χαμόγελο του παιδιού, Παιδικό χωριό S.O.S, ΕΛ.Ε.Π.Α.Π., Σύλλογος Συνδρόμου DOWN Ελλάδος, ΟΔΗΠΑ, Φλόγα, Ελπίδα, κ.ά.).



Επισκέψεις σε μία έκθεση ζωγραφικής, σε μια θεατρική παράσταση, ένα θεατρικό δρώμενο στην τάξη, από μια απλή δραματοποίηση, μια παρουσίαση βιβλίου, ένα κουκλοθέατρο, ένα τραγούδι, ένα ομαδικό κολλάζ, όλα αυτά, δηλαδή, που εμπνεόμαστε από ένα μάθημα έχουν πολύ σημαντική θέση μέσα στη διδακτική πράξη.

Για μια πολύτιμη φιλία που έφερε στο φως αριστουργήματα έμαθαν οι μαθητές μας των **Δ', Ε' και Στ' τάξεων** κατά τη διάρκεια των επισκέψεών τους στο **MOMus-Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης**, όπου φιλοξενείται η έκθεση έργων του παγκοσμίως γνωστού εικαστικού δημιουργού Πάμπλο Πικάσο. Η χρόνια στενή σχέση του καλλιτέχνη με τον κουρέα Eugenio Arias έγινε η αιτία, όσο ο ίδιος ήταν αυτοεξόριστος στη Γαλλία, να φιλοτεχνήσει σχέδια και έργα που συχνά χάριζε στον φίλο του και συνήθως συνοδεύονταν από κείμενα που προορίζονταν γι' αυτόν. Οι δημιουργίες αυτές με τίτλο «Pablo Picasso: Εξορία και νοσταλγία» ταξίδεψαν για πρώτη φορά εκτός Ισπανίας. Οι μαθητές μας που επισκέφθηκαν την έκθεση στη Μονή Λαζαριστών, στο πλαίσιο του μαθήματος της εικαστικής αγωγής, εντυπωσιάστηκαν και διέκριναν στα έργα του Picasso τη νοσταλγία για την πατρίδα του, την αγάπη του στον κόσμο της Μεσογείου, καθώς και την αδυναμία του στους ταύρους. Στο τέλος της περιήγησης τα παιδιά μας έγιναν «καλλιτέχνες» και με την τεχνική της μονοκοντυλιάς φιλοτέχνησαν τις δικές τους μοναδικές ζωγραφιές που απεικόνιζαν πρόσωπα συμμαθητών τους.



ΜΕΛΕΤΗ-ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Με πολλή χαρά καλωσορίσαμε στην τάξη τον Σπαγκο και την Τέλα και φτιάξαμε βήμα-βήμα το δικό μας βιβλίο. Χρησιμοποιήσαμε τρεις ώρες.



Στο πλαίσιο των δράσεων Φιλαναγνωσίας κάθε παιδί έφτιαξε με τα χεράκια του το δικό του βιβλίο και έγραψε μέσα σε αυτό σαν μικρός/η συγγραφέας

Ξεκινάμε να γράφουμε και να εικονογραφούμε το βιβλίο μας, το ημερολόγιό μας. Γράψαμε λίγα πράγματα για τον εαυτό μας. "Τι μου αρέσει σε μένα;", "Ποιο είναι το μεγάλο μου όνειρο;", "Τι μου δίνει δύναμη;". Ξεκινήσαμε να τα παρουσιάζουμε.



Έπειτα το κάθε παιδί έγραψε μια φανταστική ιστορία στο «χειροποίητο», όπως το ονομάσαμε, βιβλίο.

Μία φορά τον μήνα σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς παρουσιάζαμε ό,τι είχαμε γράψει.



Ταξίδι στον Πολιτισμό μέσα από τα Μνημεία του Κόσμου

Στο πλαίσιο της ενότητας «Ο πολιτισμός των Ελλήνων και των άλλων λαών» στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος, οι μαθητές της Δ' τάξης είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τον κόσμο της τέχνης και της αρχιτεκτονικής τόσο του τόπου μας όσο και άλλων λαών. Με την ολοκλήρωση της ενότητας, κάθε παιδί επέλεξε ένα μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς, αναζήτησε την ιστορία του και κατέγραψε σημαντικές πληροφορίες, ταξιδεύοντάς μας μέσα από την παρουσίασή του σε διαφορετικούς πολιτισμούς. Οι εργασίες των μαθητών συγκεντρώθηκαν και δέθηκαν σε ένα σπιράλ βιβλίο, δημιουργώντας μια μικρή αλλά πολύτιμη εγκυκλοπαίδεια μνημείων, που πλέον κοσμεί την τάξη μας!

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε την καταπληκτική δουλειά των παιδιών.

https://drive.google.com/file/d/1aBdNT61Qddcl5Sqyg4qtD_LSjZEIXUcK/view?usp=sharing





Μια φορά και έναν καιρό ήταν η ζωγραφιά

Τα προνηπιάκια μας ταξίδεψαν στον κόσμο της τέχνης, γνώρισαν διάσημους καλλιτέχνες, δημιούργησαν τα δικά τους έργα και συνδύασαν ζωγραφική, μουσική και κίνηση, αφήνοντας τις πιο εντυπωσιακές εντυπώσεις!

<https://www.protypa.gr/mia-fora-kai-enan-kairo-itan-i-zografia-3275>



Μαθαίνουμε, εμπνεόμαστε και φιλοτεχνούμε

Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας επισκέφθηκαν την έκθεση "*Pablo Picasso: Εξορία και Νοσταλγία*" στο MOMus - Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης. Θαύμασαν τα έργα του Πικάσο, παρατηρώντας την αγάπη του για τους ταύρους, τις ταυρομαχίες και τη Μεσόγειο, καθώς και τη φιλία του με τον κουρέα Eugenio Arias. Επιστρέφοντας, συζήτησαν για τις τεχνικές του ζωγράφου και δημιούργησαν έργα εμπνευσμένα από την εμπειρία τους: τα νηπιάκια εικονογράφησαν ένα παραμύθι, ενώ τα προνηπιάκια φιλοτέχνησαν έργα που διακοσμούν τις τάξεις τους. Με βιωματικό τρόπο ήρθαν σε επαφή με τις τέχνες, καλλιεργώντας τη φαντασία τους. <https://www.protypa.gr/episkepsi-sto-momus-3231>





4. Αειφορικό Κτίριο, Αυλή και σχολικός κήπος

Σ' ένα καταπράσινο περιβάλλον έκτασης 20 στρεμμάτων με κτήρια ενταγμένα στο φυσικό περιβάλλον και στο ανάγλυφο του εδάφους με ενσωμάτωση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας και χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.



Ελαχιστοποιούμε την κατανάλωση προϊόντων που είναι κατασκευασμένα από μη φιλικά προς το περιβάλλον υλικά και παράλληλα, δίνουμε έμφαση στη χρήση των οργανικών.

Στο σχολείο υπάρχει βοτανικός κήπος με πολλά αρωματικά φυτά, δέντρα, λουλούδια, ένας λαχανόκηπος και ένα φυτώριο. Με την καινούρια χρονιά αποφασίσαμε με τα παιδιά να δημιουργήσουμε κι ένα θερμοκήπιο, έτσι ώστε να μπορούμε να έχουμε σοδειά όλο το χρόνο.



Κυκλική Οικονομία Ο κύκλος της τροφής Γ' τάξη – σε συνεργασία με τη Β' τάξη



Όραμα: η καλλιέργεια μιας νέας νοοτροπίας και στάσης και η υιοθέτηση οικολογικών συμπεριφορών και βιώσιμων λύσεων στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Τα παιδιά συνεργάστηκαν ομαδικά και συμμετείχαν ενεργά με μεγάλο ενθουσιασμό στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση του πρότζεκτ μέσα στη σχολική κοινότητα.

Αφόρμηση: Η Ανακύκλωση στο σχολείο και η φροντίδα του κήπου μας. **Διαθεματικά:** Γλώσσα, Μελέτη, Θρησκευτικά, Μαθηματικά, Φιλαναγνωσία, Εικαστικά, Ενεργός Πολιτειότητα.

Δράσεις: 1. Επίσκεψη στο **φράγμα της Θέρμης με την ομάδα «Ιχνηλάτης ονείρου»- Παρατήρηση** χλωρίδας και πανίδας του δάσους, παιχνίδι-κυνήγι του θησαυρού, κατασκευή ταϊστρας με πηλό για τα πουλιά και τα έντομα- παιχνίδια ενδυνάμωσης της ομάδας 2. Επίσκεψη **περιβαλλοντική οργάνωση «incommon»** εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κλείσε τον κύκλο της τροφής. Εξοικείωση με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο με τις έννοιες της κυκλικής οικονομίας, της οικολογικής συμπεριφοράς, των συνεργατικών πρακτικών. 3. Στην τάξη ενασχόληση με την έννοια της αειφορίας απόφαση μαζί με τα παιδιά να λειτουργήσουμε ως **πολλαπλασιαστές των γνώσεων και δεξιοτήτων** αυτών που μάθαμε . 4. **Σχεδιασμός από κοινού του πλάνου δράσης, ομαδοκεντρικά προετοιμασία** παρουσίασης (power point) σε συγκεκριμένα θέματα. Επεξεργασία διαφανειών στην τάξη. Η κάθε ομάδα προτείνει παιχνίδια γνωριμίας, ερωτήσεις σε μορφή κουίζ, χαρτόνια για να ζωγραφίσουμε. Πρόβα. 5. Πρώτη μέρα **παρουσίασης στη Β' τάξη:** παιχνίδια, παρουσίαση. Δεύτερη: Στα φυτώρια της αυλής μας είδαμε τον κομποστοποιητή και τα δευτεράκια φύτεψαν με την καθοδήγηση των παιδιών της τρίτης σε αυτοσχέδια γλαστράκια μαρουλάκια με την προοπτική τα μικρότερα παιδιά να τα φροντίζουν, να τα ποτίζουν, κυρίως με βρόχινο νερό και να τα μεταφυτέψουν στα μέσα της άνοιξης στον λαχανόκηπο του σχολείου μας. 6. Εκπαιδευτική **ταινία του Μαμαγαία** για το αστικό βρώσιμο δάσος. **Επίσκεψη στο βρώσιμο αστικό δάσος και εθελοντισμός.** 7. **Μαζέψαμε τη σοδειά μας, φάγαμε μαρουλάκια** στην τάξη και πήραμε και μαζί μας. 8. Φυτέψαμε σπόρους στο σπορείο και έγιναν καινούρια φυτάκια ξανά. Τα πήραμε την τελευταία μέρα μαζί μας να μεγαλώσουν.

Με αυτή τη δράση διακριθήκαμε με τον τίτλο «Μικροί Καλλιεργητές» στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό της περιβαλλοντικής οργάνωσης "Κύκλος- in common» με θέμα την κυκλική οικονομία



[Προστατεύουμε τη γη, προστατεύουμε το σπίτι μας!! \(2\).pptx](#)

Μπορείτε να διαβάσετε εδώ την παρουσίαση των παιδιών της Γ' τάξης



Β' τάξη «Φυσιολάτρες σε δράση»

Φέτος, οι μικροί μαθητές και μαθήτριες της Β' τάξης έγιναν μικροί φυσιολάτρες και εξερευνητές της φύσης! Μέσα από την ενότητα «Φυσιολάτρες σε δράση», γνώρισαν τον μαγικό κόσμο των φυτών: έμαθαν έμαθαν πώς αναπτύσσονται, τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν και ποια ποια είναι η σημασία τους για το περιβάλλον και τη ζωή μας. Με πολλή πολλή φροντίδα και ενθουσιασμό, φύτεψαν τα δικά τους μαρούλια και παρακολούθησαν την ανάπτυξή τους βήμα-βήμα, ζώντας από κοντά τη χαρά τη χαρά της καλλιέργειας. Σε αυτή τη διαδρομή βοήθησαν οι μαθητές της Γ' της Γ' δημοτικό. Τους μίλησαν για την κομποστοποίηση και τη σημασία της σημασία της στο περιβάλλον και τους μύησαν στα μυστικά του φυτέματος, Το φυτέματος, Το ταξίδι των μικρών μας εξερευνητών στη φύση ολοκληρώθηκε ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία του δικού τους φυτολογίου μιας πολύχρωμης και πολυδιάστατης συλλογής, που περιλαμβάνει είδη διάφορων διάφορων φυτών που μάζεψαν τα παιδιά από την αυλή του σχολείου μας και μας και συνοδεύεται με ζωγραφιές των παιδιών, συνταγές με καρπούς των καρπούς των φυτών, καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για τα φυτά που που μελέτησαν. Ένα αποτέλεσμα γεμάτο φαντασία, γνώση και δημιουργικότητα, φτιαγμένο με πολλή αγάπη. Στο τέλος αυτού του ταξιδιού, ταξιδιού, παρουσίασαν ως ένδειξη ευγνωμοσύνης στα μεγαλύτερα παιδιά το παιδιά το φυτολόγιό τους και τους μετέφεραν όλες τις γνώσεις για τον κόσμο της φύσης που αποκόμισαν από αυτή τη διαδικασία.



Φυτολόγιο Β' Δημοτικού 2024-2025



Για τη δράση αυτή της Β' τάξης μπορείτε να πατήσετε στην εικόνα για να δείτε περισσότερα...

"Συνεργαζόμαστε όλοι μαζί στον κύκλο της αειφορίας-κυκλική οικονομία"

(Α', Β', Γ' Ε', Στ' τάξη)

1. Β' και ΣΤ': Συγκομιδή ελιάς από τον κήπο μας και παρασκευή ελαιόλαδου και ελιών σε βαζάκι για το Χριστουγεννιάτικο Φιλανθρωπικό Παζάρι
2. Γ', Β', Ε', Στ' τάξη : Μαθαίνουμε για την κυκλική οικονομία και παρακινούμε και τα παιδιά άλλων τάξεων να τάξεων να συνεργαστούμε όλοι μαζί

Η Γ' τάξη εκπαιδεύεται από την περιβαλλοντική οργάνωση «ήπερη» μέσω του προγράμματος «Κλείσε τον κύκλο «Κλείσε τον κύκλο της τροφής». Κυκλική οικονομία, οικολογική συμπεριφορά, συνεργατικές πρακτικές.

Παρουσιάζει στη Β' τάξη με power point και παιχνίδια και μαζί φυτεύουν μαρουλάκια στα φυτώρια.

Η Β' τάξη τα φροντίζει, τα ποτίζει κυρίως με βρόχινο νερό. Τα μαρουλάκια μεγάλωσαν και πριν από τις διακοπές του διακοπές του Πάσχα τα δοκιμάσαμε και ήταν πολύ νόστιμα. Κάθε παιδί της δευτέρας πήρε μαζί του το δικό του στο δικό του στο σπίτι του.

3. Β' τάξη Ομορφαίνουν την αυλή με καλλωπιστικά φυτά

Μετά τις διακοπές του Πάσχα τα παιδιά φύτεψαν ένα καλλωπιστικό φυτό σε γωνιές του κήπου και υιοθέτησαν υιοθέτησαν ένα ακόμη για να το φροντίζουν στο μπαλκόνι τους.

4. Γ' τάξη-Στ' τάξη : Λαχανόκηπος

Καθαρισμός, σκάλισμα σταδιακό φύτεμα λαχανόκηπου (καρότα, μαρούλια πατζάρια. ντομάτες, αγγούρια, πιπεριές).

5. Α' τάξη: Ζωγραφιές για την προστασία και τη φροντίδα του κήπου

6. Ομάδα δημιουργικής Απασχόλησης του σχολείου: Ανακαλύπτουμε τον ευωδιαστό κόσμο των αρωματικών φυτών

Τα παιδιά της δημιουργικής απασχόλησης μέσα στις διακοπές του Πάσχα, τη Μεγάλη Τρίτη ασχολήθηκαν με τον βοτανόκηπο του σχολείου. Έπαιξαν ένα παιχνίδι -κυνήγι θησαυρού εξερευνώντας τα βότανα, σκάλισαν, φύτεψαν, έφτιαξαν ταμπέλες με ζωγραφιές, τις οποίες τοποθετήσαμε δίπλα στα βότανά τους με πληροφορίες για τη θεραπευτική τους χρήση και τέλος απόλαυσαν ένα μοσχομυριστό τσάι με μέλι και μουςτοκούλουρα με τα αρωματικά φυτά που τα ίδια επέλεξαν και μάζεψαν από τον κήπο.

7. Στ' τάξη: Ταΐστρες για τα πουλιά . Αυτοσχέδιες ταΐστρες για τα πουλιά με ανακυκλώσιμα υλικά και τις κρέμασαν στα κλαδιά των δέντρων μας.

8. Ε' και ΣΤ' έρευνα για την κομποστοποίηση και την κυκλική οικονομία



"Συνεργαζόμαστε όλοι μαζί
στον κύκλο της αειφορίας-κυκλική οικονομία"
(Α', Β', Γ' Ε', Στ' τάξη)



Μπορείτε εδώ να δείτε εδώ φωτογραφίες



Ο δικός μας «λαχανόκηπος» Παιδικός Σταθμός 2-4

Ο δικός μας «λαχανόκηπος» Νηπιαγωγείο

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας είχαν μια αξέχαστη εμπειρία μάθησης την Άνοιξη! Οι μικροί μαθητές, με πολύ μεράκι, φύτεψαν λαχανικά και πολύχρωμα λουλούδια. Κάθε μέρα, με αμείωτο ενδιαφέρον, πότιζαν και παρατηρούσαν πώς οι μικροί σπόροι μεταμορφώνονταν σε φυτά. Όταν ήρθε η ώρα της συγκομιδής, τα παιδιά ένιωσαν την υπερηφάνεια των καλών παραγωγών. Μάζεψαν τα φρέσκα λαχανικά τους και τα απόλαυσαν στην πιο νόστιμη σαλάτα που είχαν φάει ποτέ. Και τα λουλούδια; Αυτά ομόρφυναν ακόμα περισσότερο τον κήπο μας, γεμίζοντάς τον χρώματα και αρώματα.

Τα μικρά μας του Παιδικού Σταθμού «Πρότυπα 2-4» έπιασαν δουλειά και με τα χεράκια τους δημιούργησαν έναν υπέροχο λαχανόκηπο μέσα στην τάξη. Αρχικά έβαψαν ένα χαρτόκουτο με τέμπερα μεταμορφώνοντάς το σε παρτέρι και στη συνέχεια πρόσθεσαν χώμα που συνέλεξαν από την αυλή του Σχολείου μας. Η πιο συναρπαστική στιγμή ήταν όταν «φύτεψαν» προσεκτικά τα χαρτονένια καροτάκια τους στις ειδικές σχισμές, δίνοντάς τους τη μορφή πραγματικών λαχανικών! Ο λαχανόκηπός μας είναι έτοιμος! Μέσα από αυτή τη δράση τα παιδιά έμαθαν για τη σημασία της καλλιέργειας και για τη φροντίδα της φύσης.

<https://www.protypa.gr/o-dikos-mas-lachanokipos-3366>





5. Εξοικονόμηση ενέργειας –πολιτική μετακινήσεων στο σχολείο

Μετακίνηση

- Τα υπερσύγχρονα σχολικά λεωφορεία μας είναι εξοπλισμένα με αυτόματες ζώνες ασφαλείας, κλιματισμό, ηλεκτρικό σκαλοπάτι επιβατών, κάμερες δεξιά – αριστερά και πίσω, ευφυή ψηφιακό ταχογράφο και κινητήρα Euro6, φιλικό προς το περιβάλλον.
- Επίσης, αναβαθμίστηκε ο στόλος όλων των οχημάτων με το σύστημα fleet management, δηλαδή με τις πιο σύγχρονες συσκευές τηλεματικής και αναβαθμισμένο λογισμικό για την καλύτερη παρακολούθηση και έλεγχο των λεωφορείων και την καλύτερη οργάνωση των δρομολογίων. Αυτό εξασφαλίζει ελαχιστοποίηση των διαδρομών και διατήρηση του ορίου ταχύτητας και ως εκ τούτου μείωση των εκπομπών CO2 στην ατμόσφαιρα.



Αειφορική λειτουργία του σχολείου μας (ενδεικτικά):

- ✓ Κεντρικό σύστημα ελέγχου ψύξης - θέρμανσης με ειδικά συστήματα ενδοδαπέδιας θέρμανσης (ειδικοί θερμοστάτες) και αντλίες θερμότητας που χρησιμοποιούν ως κύρια πηγή ενέργειας τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος, χρησιμοποιώντας ελάχιστη ηλεκτρική ενέργεια. Εξαερισμός – ανανέωση αέρα
- ✓ Παραγωγή Ζεστού Νερού Χρήσης στο κτίριο από ανανεώσιμη πηγή ενέργειας.
- ✓ Τα συστήματα ψύξης - θέρμανσης του κτιρίου δεν έχουν: εκτεθειμένα κινητά στοιχεία, αιχμηρές γωνίες και στις επιφάνειες τους δεν αναπτύσσονται υψηλές θερμοκρασίες.
- ✓ Φωτοβολταϊκά πάνελ
- ✓ Ανελκυστήρας τύπου inverter
- ✓ Νοτιοανατολικός προσανατολισμός των αιθουσών διδασκαλίας
- ✓ Θερμο-πρόσοψη Σύστημα μέτρησης κι έλεγχος ποιότητας αέρα. Το σχολείο διαθέτει ένα ειδικό μηχάνημα που έχει την ικανότητα να απενεργοποιεί τον καυστήρα όταν επιτυγχάνεται η επιθυμητή θερμοκρασία. Στις εξώπορτες του σχολείου έχει τοποθετηθεί ένα buzzer, το οποίο έχει την ιδιότητα να ανιχνεύει τότε μένει η πόρτα ανοιχτή, με αποτέλεσμα να ακούγεται ένας συναγερμός. Σύστημα ελέγχου του φωτισμού μέσω αισθητήρων, οι οποίοι προσαρμόζουν την ένταση του τεχνητού φωτισμού ανάλογα με το επίπεδο του φυσικού φωτισμού. Θερμομονωτικά κουφώματα, για τη μεγιστοποίηση εξοικονόμησης ενέργειας.
- ✓ Θερμοδιακοπτόμενα κουφώματα και υαλοπίνακες χαμηλής ανακλαστικότητας. Φυτεμένο δώμα.



7. Διαχείριση νερού και απορριμμάτων



Συνεχίζουμε με την ανακύκλωση συσκευών, το μελάνι γραφίτης-toner ανακυκλώνεται, τα φύλλα, τα υπολείμματα της κουζίνας και ό,τι περισσεύει από τρόφιμα των παιδιών (από τα ίδια τα παιδιά) μπαίνουν στον κάδο κομποστοποίησης που υπάρχει στην αυλή. Στο σχολείο υπάρχει : κάδος ανακύκλωσης συσκευών κινητής τηλεφωνίας και κάδος ανακύκλωσης μικρών ηλεκτρικών συσκευών και λαμπτήρων, κάδος ειδικός για ρούχα, δοχείο για τις μπαταρίες- φέτος διακριθήκαμε από το ΑΦΗΣ για τις μπαταρίες που έφεραν τα παιδιά. Σε κάθε τάξη υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης αλουμινίου, πλαστικού και χαρτιού μαζί με αναρτημένους πίνακες με σχετικούς κανόνες. Επιπλέον υπάρχει: **Κυκλικό σύστημα αξιοποίησης του βρόχινου νερού που χρησιμοποιείται για το πότισμα των φυτών.** Τα είδη υγιεινής λειτουργούν με **σύστημα καταιονισμού και φωτοκύτταρο**, συμβάλλοντας στη μείωση του υδάτινου αποτυπώματος. Τα παιδιά ζουν σε ένα αειφορικό σχολείο και συμμετέχουν ενεργά σε αυτό. Έγιναν και φέτος **εκπαιδευτικά προγράμματα για την ανακύκλωση, το νερό, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.**

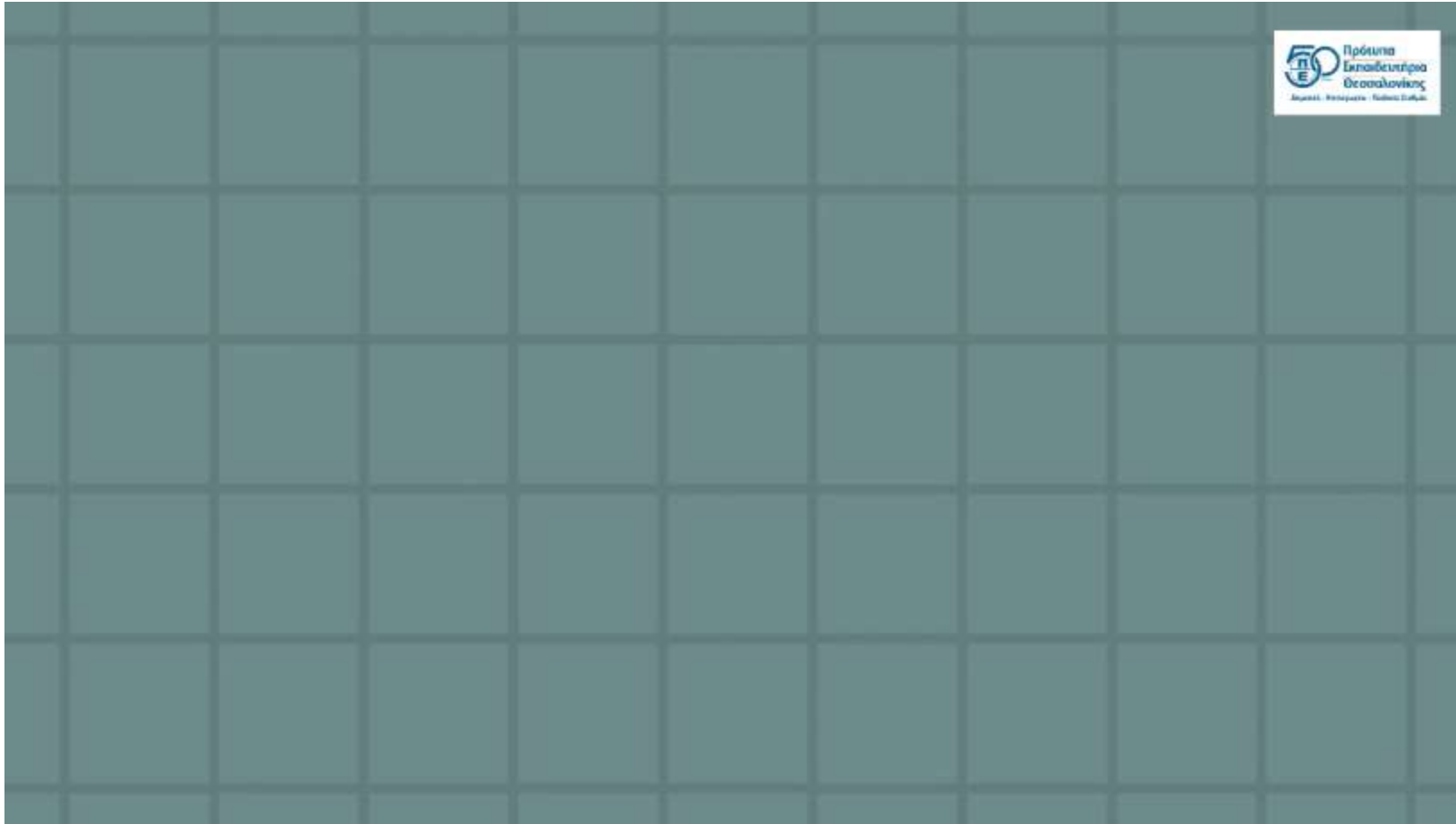


Το Νηπιαγωγείο μας Μεγάλος νικητής της σχολικής επιβράβευσης της ΑΦΗΣ για το έτος 2024-2025



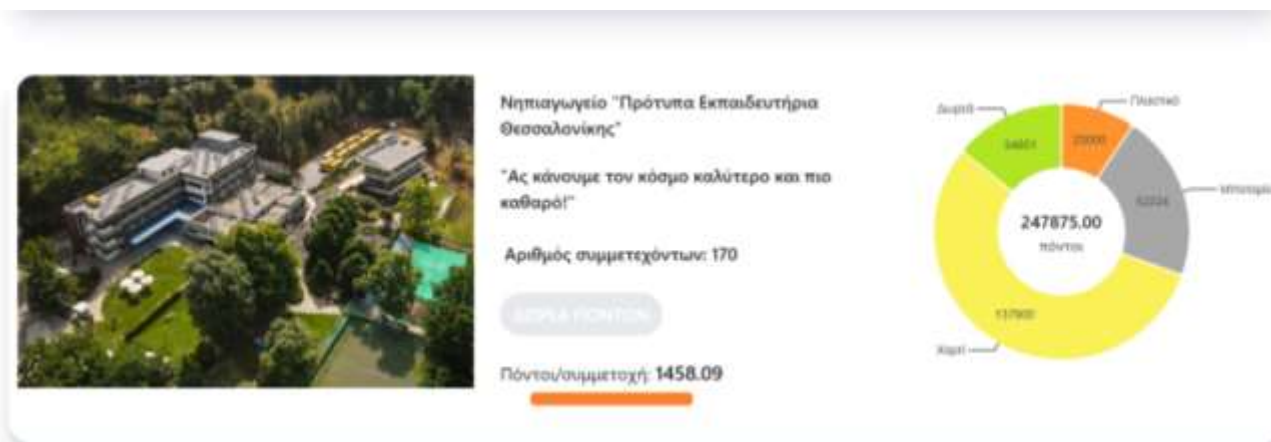
«Σύστημα Φιλτραρίσματος και Επαναχρησιμοποίησης Νερού»

Η μακέτα μας παρουσιάζει ένα σύστημα φιλτραρίσματος και επαναχρησιμοποίησης γκρι νερού, το οποίο σχεδιάστηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Μελέτη Περιβάλλοντος» και της θεματικής μας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σχετικά με το υπέδαφος. Αφορμή αποτέλεσε η συζήτηση γύρω από τη σπατάλη νερού και η ανάγκη για βιώσιμες λύσεις διαχείρισης. Η πρότασή μας στοχεύει στην αξιοποίηση του χρησιμοποιημένου νερού από οικιακές δραστηριότητες (όπως το πλύσιμο χεριών ή ρούχων), το οποίο μέσω κατάλληλου φιλτραρίσματος μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί για άρδευση καλλιεργειών, πλύσιμο οχημάτων ή για την παροχή νερού σε δημόσιους χώρους, όπως πάρκα και πλατείες. Με αυτόν τον τρόπο, ενισχύεται η περιβαλλοντική συνείδηση και προωθείται η ορθολογική διαχείριση των υδάτινων πόρων. Link video: https://drive.google.com/file/d/1iH_fQH3RWiuvGpBEMu3D_c_Tla8kpICH/view?usp=sharing





Την 1^η θέση κατέλαβε το Νηπιαγωγείο μας στον Σχολικό Μαραθώνιο «Πάμε Ανακύκλωση» 2024-2025 του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη.



Το Σχολείο μας ξεχώρισε ανάμεσα σε 26 νηπιαγωγεία συγκεντρώνοντας τη μεγαλύτερη ποσότητα ανακυκλώσιμων υλικών σε κιλά. Με το σύνθημα «Ας κάνουμε τον κόσμο καλύτερο και πιο καθαρό» οι μικροί «προστάτες» του πλανήτη μας μας υπενθύμισαν πως η ανακύκλωση είναι απαραίτητο να ενταχθεί στην καθημερινότητα και να γίνει τρόπος ζωής. Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τη διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

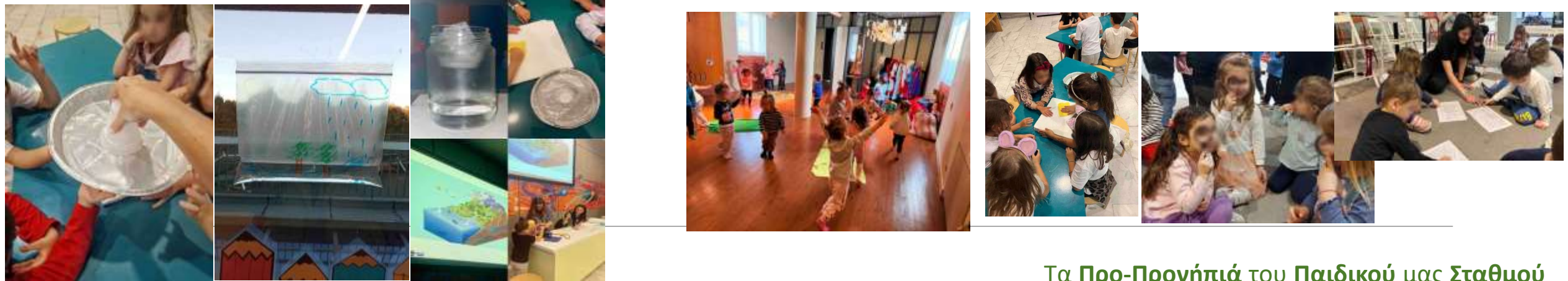
Ανακύκλωση τώρα!

Τα προνηπιάκια μας γνώρισαν την ανακύκλωση μέσα από παραμύθια, κατασκευές, παιχνίδια και βιωματικές δράσεις, καλλιεργώντας οικολογική συνείδηση. Έμαθαν να ξεχωρίζουν τα υλικά, δημιούργησαν έργα τέχνης από άχρηστα αντικείμενα και συμμετείχαν στην κομποστοποίηση. Με παιχνίδι και φαντασία, κατάλαβαν πως η ανακύκλωση είναι τρόπος ζωής! <https://www.protypa.gr/anakyklosi-tora-3373>



«Η Οδύσσεια του περιβάλλοντος»

Μικροί επιστήμονες έγιναν για μια ημέρα οι μαθητές μας της Στ' τάξης συμμετέχοντας στο εκπαιδευτικό διαδραστικό πρόγραμμα του ΝΟΗΣΙΣ «Οδύσσεια του Περιβάλλοντος». Εκεί τα παιδιά μας έκαναν ένα συναρπαστικό «ταξίδι» σε πέντε ευρωπαϊκές χώρες ανακαλύπτοντας μέσω πειραμάτων τον τρόπο με τον οποίο αξιοποιούνται οι φυσικοί πόροι. Έμαθαν ποια είναι η σημασία της ανακύκλωσης και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και εργαζόμενοι ομαδικά οι μαθητές ολοκλήρωσαν τη δική τους «Οδύσσεια» εκτελώντας πειράματα. <https://www.protypa.gr/iodysseia-toy-perivallontos-3417>



Πειραματιζόμαστε και μαθαίνουμε για τον κύκλο του νερού

Πού υπάρχει νερό; Πώς δημιουργείται η βροχή; Τι είναι οι υδρατμοί; Πώς φτιάχνονται τα σύννεφα; Αυτές τις απορίες και άλλες πολλές είχαν οι μαθητές μας της Α΄ τάξης τις οποίες έλυσαν κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ. «Ο τρόπος που ζω» είναι η ενότητα που μελετούν τα παιδιά μας αυτή την περίοδο στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και στο πλαίσιο αυτό παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ο κύκλος του νερού». Οι μαθητές μας συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες και μυήθηκαν στη διαδικασία των πειραμάτων χρησιμοποιώντας απλά καθημερινά υλικά όπως μπουκάλια, φελιζόλ, βαζάκια. Παρατήρησαν πως το νερό του πλανήτη αλλάζει διαρκώς φυσική κατάσταση καθώς μετατρέπεται από στερεά μορφή σε υγρή και από υγρή σε αέρια και διαπίστωσαν ότι η συμβολή των διάφορων μορφών του είναι εξαιρετικά σημαντική στον καθορισμό των καιρικών φαινομένων. Αυτό το «ταξίδι» ολοκληρώθηκε με μια ξεχωριστή δημιουργία.

<https://www.protypa.gr/peiramatizomaste-kai-mathainoyme-gia-ton-kyklo-toy-neroy-3194>

Τα Προ-Προνήπιά του Παιδικού μας Σταθμού «Πρότυπα 2-4» έγιναν «Πράκτορες του πλανήτη» και στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Πρότυπα Αειφορίας... Μικροί πολίτες του αύριο!» επισκέφθηκαν τον «Λυρικό Μικρό Πλανήτη». Εκεί, συμμετέχοντας σε διαδραστικές δραστηριότητες και βιωματικά παιχνίδια έκαναν τα πρώτα τους «βήματα» ως υπεύθυνοι πολίτες του μέλλοντος. Με χαρά και ενθουσιασμό έμαθαν για τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος, την ανακύκλωση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Στόχος μας είναι τα παιδιά μας, καλλιεργώντας την αγάπη τους για τη φύση, να αντιληφθούν από την πιο μικρή ηλικία πως όλοι μαζί και ο καθένας ξεχωριστά μπορούμε να κάνουμε τον κόσμο καλύτερο. <https://www.protypa.gr/gia-enan-kalytero-planiti-3406>



7. Προαγωγή της υγείας



Έχουμε **μηχάνημα αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή** και έχει εκπαιδευτεί όλο το προσωπικό για τη χρήση του. Έγινε **σεμινάριο Α΄ Βοηθειών ανοιχτό σε γονείς και σε όλο το προσωπικό** σε δύο συναντήσεις από τον πιστοποιημένο εκπαιδευτή Α΄ βοηθειών, Αθανάσιο Κοτσαμπασίδη. . Πραγματοποιήθηκε η **12η ετήσια αιμοδοσία** για την ενίσχυση της **Τράπεζας Αίματος του Σχολείου μας**. Έγιναν **εκπαιδευτικά προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής** με την υποστήριξη της σχολικής ψυχολόγου μας σε όλες τις τάξεις με τα εξής θέματα: Γνωρίζω τον εαυτό μου- Αναγνωρίζω και εκφράζω τα συναισθήματα και τις ανάγκες μου Εμείς και οι άλλοι - Διαχείριση συγκρούσεων-όρια Είμαστε μια κοινότητα Φροντίζω τον εαυτό μου Λέμε όχι στο Bullying, (η θεματολογία προσαρμόστηκε αναλογα με τις ανάγκες της κάθε ομάδας και ζητήθηκε από τα παιδιά να επιλέξουν με ψηφοφορία τα θέματα). Έγινε **ολοήμερη δράση για την Πανελλήνια Ημέρα φιλάθλου και για το σχολική παρενόχληση, τη διατροφή και άλλα.**



Μηχάνημα αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή



Γραφείο Σχολικής Φροντίδας Υγείας



Εκεί που η γυμναστική γίνεται παιχνίδι

Τα προνηπιάκια μας απόλαυσαν μια αξέχαστη εμπειρία γεμάτη κίνηση και χαρά στον πολυχώρο εκγύμνασης **Up, move and play**. Σκαρφαλώνοντας στον αναρριχητικό τοίχο και συμμετέχοντας σε κινητικές δραστηριότητες, ξεπέρασαν φόβους, ενδυνάμωσαν το σώμα τους και ανέπτυξαν ομαδικό πνεύμα. Έφυγαν ενθουσιασμένα, με στόχο η γυμναστική να γίνει μέρος της καθημερινότητάς τους, γιατί «Νους υγιής εν σώματι υγιεί»! <https://www.protypa.gr/ekei-poy-i-gymnastiki-ginetai-paichnidi-3263>



Με κοινό σύνθημα «Αθλούμαστε μαζί! Δίνουμε ποιότητα στη Ζωή!» τα παιδιά μας της **Δ΄ τάξης** συμμετείχαν σε **αθλητικές δραστηριότητες** στην καταπράσινη αυλή του σχολείου μας και πραγματοποίησαν το δικό τους «αθλητικό ταξίδι» μέσα από παιχνίδια και δράσεις στην τάξη τους. Το μήνυμα που πήραν και μετέφεραν σε όλους μέσα από αυτές ήταν ότι ο αθλητισμός μάς ωθεί να έρθουμε πιο κοντά, προάγει την ευεξία μας, καλλιεργεί τον σεβασμό και τη συνεργασία και συμβάλλει καθοριστικά στην αυτοβελτίωσή μας. <https://www.protypa.gr/me-paichnidia-kai-draseis-3189>



Ομαθητές μας της **Στ΄ τάξης** συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό αθλητικό πρόγραμμα που σχεδιάζεται και υλοποιείται υπό την επιμέλεια εξειδικευμένων πτυχιούχων καθηγητών Φυσικής Αγωγής στο γυμναστήριο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τα παιδιά μας χωρισμένα σε ομάδες στο ποδόσφαιρο και το μπάσκετ συνεργάστηκαν αναπτύσσοντας τη στρατηγική τους σκέψη ενώ στη συνέχεια δοκίμασαν τις αντοχές τους στα δρομικά και αλτικά αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και παιδαγωγικά παιχνίδια έμαθαν ότι ο αθλητισμός βελτιώνει τη φυσική κατάσταση, συμβάλλει στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των νέων, «γεννά» κίνητρα και στόχους. <https://www.protypa.gr/o-athlitismos-dinei-zoi-3223>



16/9/2024-27/9/2024 "Εγώ και οι συμμαθητές μου!" Στις πρώτες μέρες του σχολείου τα παιδιά της Δ' τάξης για να προσαρμοστούν ευκολότερα αλλά και να διασκεδάσουν άφησαν τα βιβλία στο σπίτι και έπαιξαν. Έπαιξαν στην τάξη αλλά και στην αυλή παιχνίδια γνωριμίας και παιχνίδια ενδυνάμωσης ομάδας. Με χαμόγελα και διάθεση συνεργασίας έμαθαν νέα πράγματα για τους συμμαθητές τους, ανακάλυψαν πόσα πολλά κοινά ενδιαφέροντα έχουν και πόσο ταιριάζουν μεταξύ τους.



Μικρές δημιουργίες από πηλό

Στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» με τίτλο: «Το μαζί είναι δύναμη», οι μαθητές μας της Α' τάξης επισκέφθηκαν το Κέντρο Αισθητηριακού Παιχνιδιού Messy Play, Art and Therapy by Hehe τα παιδιά μας βρέθηκαν σε έναν ιδιαίτερα διαμορφωμένο χώρο όπου έπαιξαν και δημιούργησαν με τον πηλό, ανακάλυψαν τη γήινη ομορφιά του φυσικού αυτού υλικού και εκφράστηκαν ελεύθερα! Δημιούργησαν μορφές και αντικείμενα, διακόσμησαν με ιδιαίτερο τρόπο τα έργα τους, επινόησαν ονόματα, φαντάστηκαν ιστορίες και κατανόησαν τη λεπτή τους κινητικότητα και τη μεταξύ τους συνεργασία. <https://www.protypa.gr/mikres-dimioyrgies-apo-pilo-3343>



Οι δικοί μας Ολυμπιακοί Αγώνες

Τη **Δευτέρα 19 Μαΐου** σε μια εντυπωσιακή παρουσίαση οι μαθητές και οι μαθήτριες της **Α' τάξης** συμμετείχαν σε μια ξεχωριστή γιορτή που προετοίμασαν όλον αυτόν τον καιρό στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Στο γήπεδο μπάσκετ του Σχολείου μας άναψε η δική μας φλόγα, σηματοδοτώντας την έναρξη των σχολικών μας αγώνων. Η τελετή αφής και η λαμπαδηδρομία έδωσαν το σήμα για την αρχή ενός απολαυστικού απογεύματος με θέμα τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Τα παιδιά πήραν μέρος σε μια σειρά αθλητικών δραστηριοτήτων όπως καλαθοσφαίριση, ενόργανη, ποδόσφαιρο, καλλιτεχνική κολύμβηση και πυγμαχία. Με σύμβουλο πάντα το ομαδικό πνεύμα και τον σεβασμό στους συναθλητές τους τα παιδιά πρόβαλαν τη σπουδαιότητα του «ευ αγωνίζεσθαι» και της συλλογικής προσπάθειας.

<https://www.protypa.gr/oi-olympiakoi-agones-ton-protypon-ekpaideytirion-thessalonikis-3492>

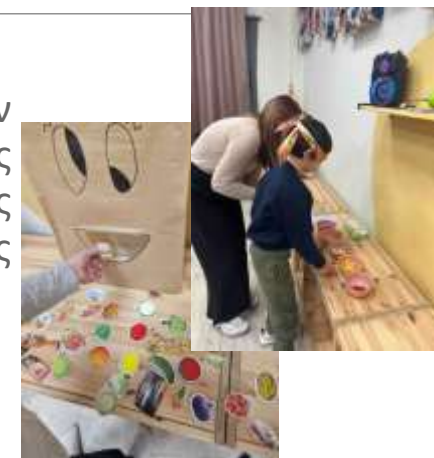


Πώς φροντίζουμε την υγεία μας Η θεματική ενότητα «Τα μυστικά της υγείας» βοήθησε **τα Προνηπιάκια μας** να μάθουν πώς να φροντίζουν το σώμα τους μέσω της άσκησης και της σωστής διατροφής. Μέσα από βιβλία, παιχνίδια και ομαδικές δραστηριότητες, όπως η δημιουργία ταμπλό με υγιεινά και ανθυγιεινά τρόφιμα, οι μικροί μας «ερευνητές» ανακάλυψαν τη σημασία της υγείας. Ετοίμασαν και απόλαυσαν φρουτοσαλάτες, ενώ η εβδομάδα έκλεισε με κουκλοθέατρο με θέμα τα λαχανικά και την απονομή της «Ασπίδας της Υγιεινής Διατροφής». <https://www.protypa.gr/ta-mystika-tis-ygeias-3264>



«Τι έφαγα σήμερα;»...

Μια ερώτηση τόσο συχνή αλλά και τόσο σημαντική για τη διατροφή μας. Οι μαθητές μας της **Α΄ τάξης**, στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, επισκέφθηκαν το **Κέντρο Συναισθηματικής Ανάπτυξης «Συναισθηματίζουν»** και πήραν μέρος σε ένα διαδραστικό εργαστήριο. Τα παιδιά μέσα από ποικίλες μουσικοκινητικές και θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες, παιχνίδια και αισθητηριακές δοκιμασίες προσέγγισαν με τον δικό τους τρόπο το θέμα της σωστής διατροφής. <https://www.protypa.gr/ti-efaga-simera-3302>



Υγεία: το πολυτιμότερο αγαθό

Στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «**Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**» οι μαθητές της **Α΄ τάξης** μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων γνώρισαν τα είδη των τροφών, πληροφορήθηκαν για τα θρεπτικά συστατικά τους, δημιούργησαν το «πιάτο υγιεινής διατροφής» και έπειτα τη δημοφιλή «πυραμίδα τροφών».

Κόκκινο-Πράσινο και με το «φανάρι τροφών» έμαθαν να ξεχωρίζουν τις υγιεινές από τις ανθυγιεινές επιλογές. Ακόμα, παρακολούθησαν οπτικοακουστικό υλικό για τη στοματική υγιεινή και φιλοτέχνησαν έργα για τροφές που ωφελούν ή βλάπτουν τα δόντια.

Το παραμύθι «Ο Μάκης Ενζυμάκης» τους συντρόφευσε και με αυτό μελέτησαν για το πεπτικό σύστημα και τις τροφές που δίνουν ενέργεια ή κουράζουν το σώμα. Τα παιδιά ολοκληρώνοντας αυτή τη θεματική ενότητα κατανόησαν τη σημασία της υγιεινής διατροφής και της φροντίδας του σώματός τους! <https://www.protypa.gr/yghia-to-politimotero-agatho-3277>



Μια σφιχτή αγκαλιά

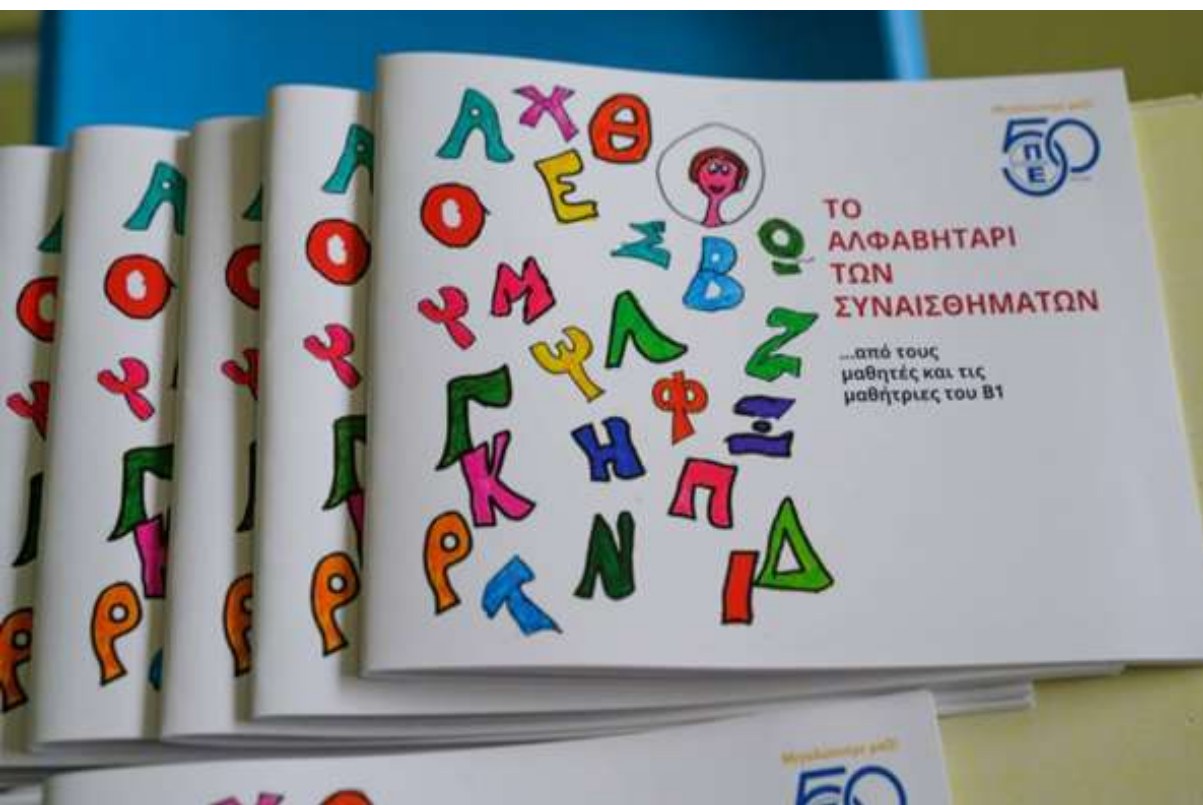
Με αφορμή την «Παγκόσμια Ημέρα των Ηλικιωμένων» οι μαθητές μας της **Β΄ τάξης** περιέγραψαν εικόνες της καθημερινότητάς τους μέσα από τις οποίες αισθάνονται την αγάπη και τη φροντίδα που τους προσφέρουν ο παππούς και η γιαγιά. Με αυτόν τον τρόπο, αναγνώρισαν την αξία της οικογένειας στη ζωή τους αλλά και τα συναισθήματά τους για τα αγαπημένα τους πρόσωπα και έγραψαν σε μια κάρτα τις πιο γλυκές ευχές τους για να τους τη δωρίσουν μαζί με μια μεγάλη αγκαλιά!

<https://www.protypa.gr/mia-sfichti-agkalia-3182>

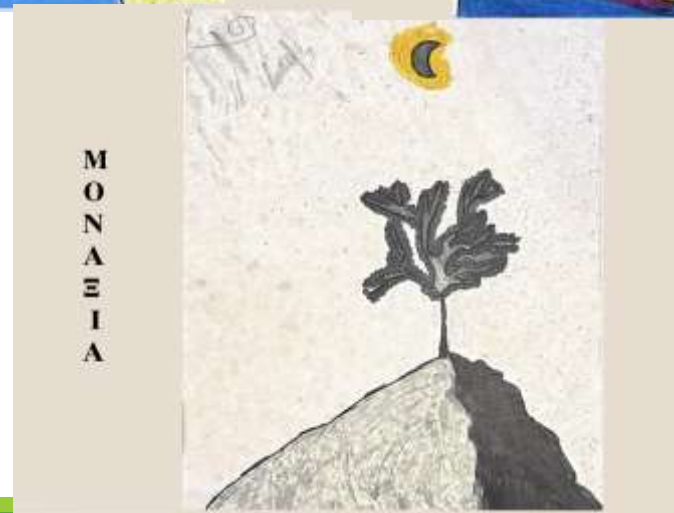
Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων της Β΄ τάξης με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική», μελετήσαμε το παιδικό παραμύθι «Η μοναδική μου οικογένεια» της Ιωάννας Μανάφη και γνωρίσαμε τους διαφορετικούς τύπους οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Τα παιδιά μας μελέτησαν τις οικογένειες του πιγκουίνου, του λύκου, του καγκουρό και άλλων ζώων και είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις αντιλήψεις και τα συναισθήματά τους για τη δική τους οικογένεια. Τέλος, συζήτησαν για τη σημασία της οικογένειας στη δική τους ζωή και προσπάθησαν να αναπαραστήσουν τις σκέψεις αυτές μέσα σε ένα σπιτάκι, όπου ζωγράφισαν την οικογένειά τους. <https://www.protypa.gr/i-oikogeneia-3379>



Το «ταξίδι» μας στον κόσμο των συναισθημάτων συνεχίζεται... Οι μαθητές μας της **Β΄ τάξης** μυήθηκαν σε πολλές τεχνικές ηρεμίας με σκοπό να μάθουν να τα διαχειρίζονται, κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους στο κέντρο συναισθηματικής ανάπτυξης «Συναισθηματίζειν». Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με τίτλο «Μαθαίνω να αναγνωρίζω και να διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου» τα παιδιά μας παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό εργαστήριο με τίτλο «My emotion project». Επιστρέφοντας στο σχολείο, το κάθε παιδί έφτιαξε τη δική του "παλέτα συναισθημάτων", δίνοντας σε κάθε συναίσθημα ένα ξεχωριστό χρώμα. <https://www.protypa.gr/to-taxidi-mas-ston-kosmo-ton-synaisthimaton-synechizetai-3198>



Με αφορμή την αγαπημένη σε όλους μας ταινία «Τα μυαλά που κουβαλάς» συζητήσαμε για τους χαρακτήρες. Κάθε παιδί ανέλαβε (με κλήρωση) ένα γράμμα για να βρει το συναίσθημα που αρχίζει με αυτό, το ζωγράφισε και φτιάξαμε το αλφαβητάρι των συναισθημάτων. Το εκτυπώσαμε και κάθε παιδί πήρε ένα αντίτυπο μαζί του.



Συναισθηματική Υγεία: «Ανακαλύπτοντας τα χρώματα της ψυχής» Για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Ε΄ τάξης, η φετινή χρονιά ήταν ένα συναρπαστικό ταξίδι στον κόσμο των συναισθημάτων. Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μέσα από βιωματικές δράσεις, τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με αυτοπεποίθηση και σεβασμό.



Η ταινία που παρακολούθησαν από το Cinedu αποτέλεσε αφορμή για γόνιμο διάλογο γύρω από τη λύπη, τη χαρά, τον θυμό και την αγάπη - συναισθήματα που τους συνοδεύουν στην καθημερινότητά τους. Με ευαισθησία και ενσυναίσθηση, κατανόησαν τη σημασία της διαχείρισης των συναισθημάτων, όχι μόνο για τον εαυτό τους, αλλά και για τους ανθρώπους γύρω τους. Έμαθαν πόσο σημαντικό είναι να σέβονται τα συναισθήματα των άλλων και να βρίσκονται δίπλα τους όταν το έχουν ανάγκη.

Οι μαθητές μας της Ε΄ τάξης συμμετείχαν σε μια βιωματική δράση στο Σχολείο με στόχο την κατανόηση και τη διαχείριση των συναισθημάτων. Αρχικά το κάθε παιδί κλήθηκε να κάνει τυχαία επιλογή από τις κάρτες των συναισθημάτων και στη συνέχεια μοιράστηκε ιστορίες και διηγήθηκε αναμνήσεις, περιγράφοντας πότε ένιωσε αυτό το συναίσθημα, τι το προκάλεσε και πώς αντέδρασε. Μέσα από τη συζήτηση τα παιδιά αντιλήφθηκαν πως κάθε συναίσθημα, θετικό ή αρνητικό, είναι σημαντικό αρκεί να το διαχειριζόμαστε σωστά. Έμαθαν με απλούς τρόπους όπως: βαθιά αναπνοή, τραγούδι, έκφραση μέσω τέχνης, συζήτηση με ένα αγαπημένο πρόσωπο να αντιμετωπίζουν κάθε τι αρνητικό. Οι μαθητές συνειδητοποίησαν η συναισθηματική ανάπτυξη μας βοηθάει να έχουμε όμορφες σχέσεις τόσο με τους συνανθρώπους μας όσο και με τον ίδιο μας τον εαυτό.



Από την τοπική στην πλανητική κλίμακα

Έχουμε στραμμένο το βλέμμα μας και έξω από την κοινότητα του σχολείου, στη σύνδεση μας με την ευρύτερη κοινότητα. Όραμά μας είναι να συμβάλλουμε στην ενδυνάμωση της συλλογικής συνείδησης και δράσης για ένα βιώσιμο μέλλον για όλον τον πλανήτη μας.

Συμμετοχή στο συνέδριο Πληροφορικής του Noesis, στη δράση climate detectives στο δίκτυο των Γαλάζιων Σχολείων ως μέλη των Ultramarine Blue Schools, στο δίκτυο Showcase schools της Microsoft, στο δίκτυο των Σχολείων Πρεσβευτών για τους Παγκόσμιους Στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (Bravo Schools) και στο δίκτυο των "in action SDG SCHOOLS CLUB «.

Βράβευση στο LEGO® League Explore 2025, της Δ' τάξης για μια κατασκευή STEAM ανακύκλωσης και φιλτραρίσματος των καφέ νερών. Βράβευση με τον τίτλο Μικροί Καλλιεργητές στον πανελλήνιο Διαγωνισμό της περιβαλλοντικής οργάνωσης "Κύκλος- in common« για τον λαχανόκηπο και το σχέδο δράσης μας για την κυκλική οικονομία στο σχολείο μας. Διάκριση στο δίκτυο «Blue Schools».

Διοργάνωση των Θεατρικών Αγώνων «Ακτίς ονείρου»

Εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής εκδήλωση για την αειφορία και στους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.

Εθελοντικές δράσεις αλληλεγγύης- ετήσιο Χριστουγεννιάτικο φιλανθρωπικό παζάρι, επισκέψεις σε δομές με χριστουγεννιάτικα κάλαντα και δώρα, «Ακτίς Ονείρου», τα έσοδα του βιβλίου της Στ', Τράπεζα Αίματος, Make a Wish, Αρκτούρος, χορηγία στον «Αγώνα Δρόμου Για τον Άλκη». Αγοράστηκαν δύο βιβλιοθήκες για το Σχολείο της Παιδοχειρουργικής Κλινικής του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης (9^ο Ειδικό Δημοτικό και το 5^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο). Κ.α.

29^ο Χριστουγεννιάτικο ΒΑΖΑΡ

Κυριακή 8 Δεκεμβρίου 2024

από τις 10:00 έως τις 15:00

Υποδεχόμαστε τα Χριστούγεννα
και μοφαζόμαστε **χαρά κι αγάπη!**

Τα έσοδα θα διατεθούν: στην ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης,
στον Σύλλογο Συνδρόμου Down Ελλάδας,
στις «Παιδικές Καρδιές»,
σε συσσίτια και Κοινωνικά Παντοπωλεία σε συνεργασία
με Ιερούς Ναούς της πόλης μας και το δίκτυο «Εύνοια»

ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

makthes.gr

 **MAKEDONIA**
AL GYRAL

Radio
More.gr

Plus+
102.6

Σε μια μέρα γιορτής και αλληλεγγύης ας προσφέρουμε όλοι σε συνανθρώπους μας!
Ελάτε να...

- 🦌 γλυκάνουμε τις καρδιές μας στο σιντριβάνι σοκολάτας
- 🦌 απολαύσουμε υπέροχα χειροποίητα γλυκά, λαχταριστούς λουκουμάδες και παραδοσιακό μαλλί της γριάς
- 🦌 διασκεδάσουμε με ζωντανή μουσική, χορό, τραγούδι, θέατρο
- 🦌 δημιουργήσουμε μοναδικές κατασκευές σε συνεργασία με μουσεία και φορείς της πόλης μας
- 🦌 εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας σε πρωτότυπα δημιουργικά εργαστήρια drone, STEAM-ρομποτικής, τεχνητής νοημοσύνης
- 🦌 αγοράσουμε δώρα για εμάς και τους αγαπημένους μας
- 🦌 παίξουμε στην Παιχνιδούπολή μας
- 🦌 απολαύσουμε καφέ, σπιτικές λιχουδιές, χριστουγεννιάτικο Glühwein, λαχταριστό barbeque, παραδοσιακό pop-corn και άλλες νοστιμιές...
- 🦌 κερδίσουμε όλοι στη λαχειοφόρο αγορά
- 🦌 ετοιμάσουμε «πακέτα αγάπης»
- 🦌 χαρούμε με πολλά παιχνίδια, photobooth, face painting, κοσμοδοχτενίσματα και κατασκευές



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης

Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνων 24, Πυλαία - 555 36 Θεσσαλονίκη - Τ. 2310 300002

www.protypa.gr - info@protypa.gr



www.instagram.com/protypa_ekpedeftiria



www.youtube.com/user/protyp



www.facebook.com/protypa.gr

Τα Λιβάδια της Ποσειδωνίας

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Φυσιολάτρες σε δράση» και διαθεματικά με το μάθημα της Γλώσσας οι μαθητές της **Β' τάξης** συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής HELMEPA 2025 με τίτλο «Λιβάδια Ποσειδωνίας: τα θαλασσινά μας δάση». Πρώτα εξερεύνησαν τον μαγικό κόσμο της θάλασσας στην τάξη, έπειτα επισκέφτηκαν το Ινστιτούτο ψηφιακής μάθησης & επικοινωνίας "NOUS", όπου έκαναν μια «βουτιά» στον βυθό χρησιμοποιώντας γυαλιά εικονικής πραγματικότητας και έζησαν μια μοναδική εμπειρία να δουν από κοντά τη θαλάσσια πανίδα. Είδαν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον ενώ στη συνέχεια δημιούργησαν βίντεο με το αγαπημένο τους ζώο. Έπειτα κατασκεύασαν τον διαδραστικό χάρτη της φύσης ο οποίος περιλάμβανε πληροφορίες και εικόνες για το κάθε είδος. Μέσα από το μάθημα της Γλώσσας μελέτησαν τα χαρακτηριστικά μιας αφίσας και με την ομάδα τους δημιούργησαν τις δικές τους αφίσες για τα Λιβάδια της Ποσειδωνίας, με σκοπό να ευαισθητοποιήσουν και να ενημερώσουν το κοινό για την αξία της προστασίας των θαλασσών και του φυτού «Ποσειδωνία». Τα Λιβάδια της Ποσειδωνίας, γνωστά και ως «Μπλε δάση της Μεσογείου», «Γρασίδι του Ποσειδώνα», ή «Πνεύμονες της Μεσογείου» απελευθερώνουν οξυγόνο, δεσμεύουν διοξείδιο του άνθρακα και είναι ο λόγος που οι θάλασσές μας διατηρούνται καθαρές και αποτελούν το σπίτι για χιλιάδες ψαράκια και άλλα θαλάσσια είδη!

<https://www.protypa.gr/ta-livadia-tis-poseidonias-3416>





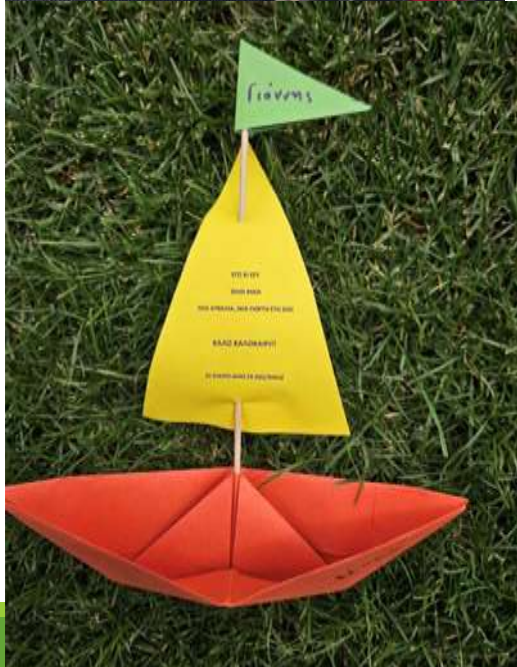
«Εγώ και εσύ και όλοι μαζί» Ευαισθητοποίηση και συμπερίληψη

Σε μια κοινή δράση που πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας σε συνεργασία με το 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης οι μαθητές μας της **Ε΄ τάξης** μαζί με την παιδοψυχολόγο του Σχολείου μας συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Εγώ και εσύ και όλοι μαζί» με στόχο την ευαισθητοποίηση και την κατανόηση της έννοιας της συμπερίληψης.

Η πρώτη συνάντηση αφορούσε το μάθημα της γυμναστικής. Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες πήραν μέρος στις αθλητικές δραστηριότητες με ασκήσεις ειδικά προσαρμοσμένες για όλους.

Η δεύτερη συνάντηση αφορούσε το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής και τα παιδιά μέσω του θεατρικού παιχνιδιού δραματοποίησαν το λαϊκό παραμύθι «Το γιασεμί, η ροδιά και η χαρουπιά». Η θεατρολόγος του Ειδικού Σχολείου μοίρασε τους ρόλους και κάθε παιδί συμμετείχε ενεργά στην παρουσίαση της ιστορίας. Η συνεργασία αυτή έδειξε για άλλη μια φορά πώς μπορούμε να συνδεθούμε ευχάριστα και παράλληλα παραγωγικά όλοι μαζί.

Η τρίτη συνάντηση αφορούσε το μάθημα της μουσικής και τα παιδιά με τη χρήση κρουστών οργάνων συνεργάστηκαν και ακολούθησαν τον ρυθμό της μελωδίας. Στη συνέχεια, μέσω του ψηφιακού παιχνιδιού eyeHarp προσπάθησαν να συγχρονιστούν και να «παίξουν» μουσική με τα μάτια τους.



Στην τέταρτη συνάντηση τα παιδιά άφησαν τη φαντασία τους ελεύθερη και συνεργάστηκαν όλα μαζί για να δημιουργήσουν τις πιο ξεχωριστές πασχαλινές κάρτες.

Στην πέμπτη και τελευταία συνάντηση οι μαθητές μοιράστηκαν στιγμές δημιουργίας και έζησαν μια εμπειρία που θα τους μείνει αξέχαστη. Τα παιδιά βρέθηκαν στην καταπράσινη αυλή μας και συμμετέχοντας σε ομαδικά μη ανταγωνιστικά παιχνίδια συνεργάστηκαν, διασκέδασαν και μοιράστηκαν μοναδικές στιγμές. Στο τέλος της συνάντησης τα παιδιά του Ειδικού Σχολείου πρόσφεραν ως ενθύμιο στους μαθητές μας ένα δώρο με την υπογραφή τους και εκείνοι ανταπέδωσαν προσφέροντάς τους «μετάλλια φιλίας» ενώ όλοι τους υπέγραψαν το τελευταίο «μνημόνιο συνεργασίας».



Κύριος άξονας είναι η συμπεριληπτική εκπαίδευση που στοχεύει στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, των σχέσεων και της ποιότητας μάθησης στο σχολείο ώστε όλοι οι εμπλεκόμενοι να απολαμβάνουν με αξιοπρέπεια, ισότητα και δημοκρατία το δικαίωμα στην εκπαίδευση. Οι δράσεις υλοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος αγωγής υγείας μεταξύ των σχολικών μονάδων Τα παιδιά και των δύο σχολείων ήρθαν κοντά και μαζί έζησαν μια ανεπανάληπτη εμπειρία.

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία οι μαθητές μας της **Ε΄ τάξης** συμμετείχαν στην εκδήλωση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με τίτλο «Χτίζοντας ένα κόσμο για όλους» του Οικοτροφείου Αριάδνη II που πραγματοποιήθηκε στο Αθλητικό Κέντρο Πυλαίας. Τα παιδιά μας χωρίστηκαν σε ομάδες και πήραν μέρος σε ποικίλες δραστηριότητες με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την κατανόηση της έννοιας της συμπερίληψης. Ακολουθώντας τις οδηγίες της παιδοψυχολόγου μας συνεργάστηκαν από κοινού με άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και πήραν μέρος σε τρεις δράσεις: φυσική αγωγή, μουσική, εικαστικά. Οι μαθητές μας έπαιξαν ομαδικά και κινητικά παιχνίδια ενώ στη συνέχεια με την καθοδήγηση της δασκάλας Εικαστικής Αγωγής του Σχολείου μας έγραψαν με πολύχρωμες δαχτυλομπογιές το όνομα του οικοτροφείου. Ακόμα, ζωγράφισαν μοναδικές ευχές σε στολίδια που τα έδωσαν δώρο για να διακοσμηθεί το χριστουγεννιάτικο δέντρο. Κύριο μέλημα μας είναι πάντα η συμπεριληπτική εκπαίδευση η οποία στόχος μας είναι να επιτυγχάνεται και με περαιτέρω εξωστρέφεια του Σχολείου μας.

Πρότυπα Αειφορίας... Μικροί ενεργοί πολίτες του αύριο!

Το οραματιζόμασταν πολύ καιρό... Προετοιμαστήκαμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς με **δράσεις μέσα στις τάξεις του Παιδικού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης**. Κι επιτέλους έφτασε η στιγμή να μοιραστούμε με την εξωσχολική κοινότητα μέσα από εικαστικά έργα, κατασκευές, δημιουργικά εργαστήρια, STEAM-ρομποτική, θεατρικό παιχνίδι, χορό, μουσική, διαδραστικά παιχνίδια και messy play, τη δική μας πρόταση να γίνει η αειφορία για όλους μας στάση ζωής! Θεσσαλονίκης.



Ήταν μια γιορτή για την αειφορία...

γεμάτη χρώμα, δημιουργία και βιωματικές δράσεις, όπου τα παιδιά παρουσίασαν τα έργα τους με θέμα την αειφορία.





Οι μικροί δημοσιογράφοι
στον ψηφιακό κόσμο
Πρώτο τεύχος



[Go to this Sway](#)

«Μικροί δημοσιογράφοι στον ψηφιακό κόσμο»

Στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος, οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν βασικές αρχές της δημοσιογραφίας και να εξοικειωθούν με την ασφαλή χρήση των ψηφιακών μέσων, αναπτύσσοντας παράλληλα κριτικές και δημιουργικές δεξιότητες. **Το αποτέλεσμα του προγράμματος ήταν η δημιουργία μίας ψηφιακής εφημερίδας με άρθρα των παιδιών στο SWAY.**



**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ BRAVO SCHOOLS 2025
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

ΤΙΤΛΟΣ: Etwinning: "The Story of Famous Dishes Of Countries"



Στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Προγράμματος, Etwinning, τα παιδιά επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν με παιδιά από άλλα σχολεία της Ευρώπης και δημιούργησαν ένα Ψηφιακό Βιβλίο με τίτλο: "The Story of Famous Dishes Of Countries". Κάθε σχολείο διάλεξε ένα Παραδοσιακό πιάτο από τον τόπο του, εκτέλεσε τη συνταγή και την μοιράστηκε με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες

<https://www.storyjumper.com/book/read/178357851/67855eb7e854a#> **Προνήπια**



ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ + 3 + 15 μέρες

Γαλάζιες Αειφορικές Πρακτικές-Blue Practices for a Sustainable Future

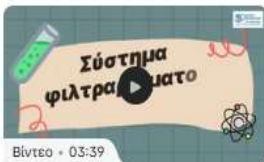
A' τάξη "What would the planet say, if she could talk to us?"



Sway: Create and share interactive reports, presentations, personal stories, and more.

I am a beautiful planet, with land and a beautiful sea, where many marine species live...here are some things that you can do to help me...

«Σύστημα Φιλτραρίσματος και Επαναχρησιμοποίησης Νερού», Δ' τάξη, Απρίλιος 2025, Greywater Filtration and Reuse System, 4th Grade, April 2025



Βίντεο • 03:39

Σύστημα φιλτραρίσματος νερού

Η μακέτα μας παρουσιάζει ένα σύστημα φιλτραρίσματος και επαναχρησιμοποίησης γκρι νερού, το οποίο σχεδιάστηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Μελέτη Περιβάλλοντος» και της θεματικής

Με το εκπαιδευτικό δίκτυο Project Connect ισοθετήσαμε τρία ..πλοία! "With Project Connect, we set sail by adopting three ships!"



Νοέμβριος 2024 έως Μάιος 2025 Στο πλαίσιο του προγράμματος «Γαλάζιο Σχολείο» οι μαθητές της Γ' τάξης σε συνεργασία με την PROJECT CONNECT ισοθέτησαν τρία εμπορικά πλοία για το σχολικό έτος 2024-25. Οι μικροί μας θαλασσοπόροι εξοπλίστηκαν με τα απαραίτητα: φόρεσαν ναυτικά καπέλα, πήραν παγκόσμιους χάρτες και μελέτησαν το πλοίο σφαιρικό υλικό που τους δόθηκε, πριν ξεκινήσουν το «ταξίδι» τους στους ωκεανούς. Κάθε μήνα τα παιδιά επικοινωνούσαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με το πλήρωμα και ενημερώνονταν για τις διαδρομές των πλοίων, τα φορτία που μεταφέρουν, τις καιρικές συνθήκες που συναντούν, τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν και για τον τρόπο ζωής των ναυτικών. Με τις πληροφορίες που συλλέγουν σημειώνουν την πορεία του ισοθετημένου πλοίου τους σε ναυτικό παγκόσμιο χάρτη. Τα παιδιά περίμεναν με χαρά να διαβάσουν τα μηνύματα τους.

Παρουσίαση βιβλίου της Μαρίας Μπραστιανού για την προστασία των φουσητήρων και το Ινστιτούτο "Πέλαγος" τρίτη /τετάρτη τάξη Maria Brastianou's book presentation on sperm whale protection and the work of the "Pelagos Institute." 3rd /4th Grade



03 Απριλίου 2025 Παγόμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου και γενέθλια ημέρα του Δανού παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν. Καλωσόρισαν στο σχολείο μας τη συγγραφέα **Μαρία Μπραστιανού** η οποία μας παρουσίασε το βιβλίο της «**Μ' ακούς;**» από τις εκδόσεις **Ενδοχώρα**. Πρόκειται για την ιστορία της Αγνής που πηγαίνει στον παππού και στη γιαγιά της στη Μεθώνη, όσο οι γονείς της είναι μαζί με το μικρό της αδελφάκι το οποίο έχει προβλήματα ακοής και χρειάζεται να χειρουργηθεί. Εκεί μαζί με τον παππού της ξεκινούν μια εκστρατεία ενημέρωσης και κινητοποίησης για το περιβάλλον για τα ζητήματα που αφορούν τους φουσητήρες και την απειλή που αντιμετωπίζουν από τις ανθρώπινες δραστηριότητες, όπως

European Maritime Day Greece: Αλυκές, Λιμνοθάλασσα και Υδροβιότοπος του Αγγελοχωρίου- Σπίτι του φύλακα της Αλυκής: Μαθαίνουμε, προστατεύουμε, δημιουργούμε. Saltworks, lagoon and Ecosystem of Aggelochori The house of the Guardian of saltworks- Learning, protecting, creating



Τα παιδιά της τρίτης τάξης επισκέφτηκαν τις Αλυκές Αγγελοχωρίου, έναν μαγικό τόπο όπου φωτίζεται το αλάτι. Πρώτα γνωρίσαμε τον υπεύθυνο της Αλυκής, τον κύριο Χατζηγεωργίου Πασχάλη, ο οποίος με απλό και κατανοητό τρόπο μάς περιέγραψε τον τρόπο εξόρυξης και επεξεργασίας του αλατού και απάντησε με προθυμία σε κάθε μας απορία. Έπειτα μάς μίλησε για τον υδροβιότοπο, μία έδρα το

Φεστιβάλ Ρομποτικής Έρευνας και Καινοτομίας FIRST® LEGO® League 2024-2025 Research & Innovation Festival, 2-4th grade, May 2025



"Στο Φεστιβάλ Ρομποτικής Έρευνας και Καινοτομίας FIRST® LEGO® League 2024-2025 συμμετείχε το σχολείο μας με 6 ομάδες. Ζήσαμε μοναδικές στιγμές με τα παιδιά μας στο Φεστιβάλ Ρομποτικής Έρευνας και Καινοτομίας. Μεταξύ των 26 ομάδων που έλαβαν μέρος με παιδιά ηλικίας από 6 έως 10 ετών ξεχώρισαν και οι 6 ομάδες του Σχολείου μας, οι οποίες είναι:

- «Οι πράκτορες του βυθού»
- «Μπόμπ σφουγγάρακας»
- «Aqua kids»
- «Ocean Stars»
- «Ο ωκεανός και τα μυστικά του»
- «Οι εξερευνητές της θάλασσας»

Our school proudly participated in the 2024-2025 FIRST® LEGO® League Robotics, Research & Innovation Festival with six teams.

We experienced truly

Ο κύκλος του νερού, Β' τάξη, Μάρτιος 2025, Hydrologic Cycle, B' Class, March 2025



Με τον κύκλο του νερού οι μαθητές μας της Β' τάξης, ολοκλήρωσαν το Εργαστήριο Δεξιοτήτων με θέμα «Το νερό». Μέσα από οπτικοακουστικό υλικό ακολούθησαν το «ταξίδι της σταγόνας», που ξεκινάει από τη μεγάλη θάλασσα και με τη βοήθεια του ήλιου ανεβαίνει ψηλά στον ουρανό και ταξιδεύει μ' ένα σύννεφο πάνω από πόλεις και βουνά, ώπου να πέσει σαν βροχή στη γη και να ποτίσει τα φυτά. Τα παιδιά αντιλήφθηκαν πως το νερό μεταβάλλεται διαρκώς και ότι είναι βασικό συστατικό των ζωντανών οργανισμών. Έπειτα πήραν μαρκαδόρους και φαλίδι και κατασκεύασαν τον κύκλο του νερού, τοποθετώντας όλα τα στάδια από τα οποία περνάει μια σταγόνα νερού στη σωστή σειρά.

Hydrologic Cycle, B' Class, March

«Βουτιά» στη θάλασσα, Β' τάξη, Ιανουάριος 2025, "A deep dive into the sea", Class B, January 2025



Οι μαθητές της Β' τάξης εξερεύνησαν τον μαγικό κόσμο της θάλασσας κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους στο Ινστιτούτο ψηφιακής μάθησης & επικοινωνίας "NOUS". Τα παιδιά μας έκαναν μια «βουτιά» στον βυθό χρησιμοποιώντας νυαλιά εικονικής πραγματικότητας και έζησαν μια μοναδική εμπειρία γνωρίζοντας τη θαλάσσια πανίδα. Είδαν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον ενώ στη συνέχεια δημιούργησαν βίντεο με το αγαπημένο τους. Έπειτα κατασκεύασαν τον διαδραστικό χάρτη της φύσης ο οποίος περιελάμβανε πληροφορίες και εικόνες για το κάθε είδος. Οι μαθητές μας παρακολούθησαν αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων για το νερό.

"A deep dive into the sea", Class B, January 2025

The second-grade students explored the magical world of the sea during their visit to the Institute of Digital Learning &

Τα λιβάδια της Ποσειδωνίας, Β' τάξη, Φεβρουάριος 2025, Posidonia Meadows: Our Underwater Forests, Class B, February 2025



Τα λιβάδια της Ποσειδωνίας

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Φυσιολάτρες σε δράση» και διαθεματικά με το μάθημα της Γλώσσας οι μαθητές της Β' τάξης συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής HELMEPA 2025 με τίτλο «Λιβάδια Ποσειδωνίας: τα θαλασσινά μας δάση». Αφού γνώρισαν μέσα από το μάθημα της Γλώσσας τα χαρακτηριστικά μιας αψίδας, οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και δημιούργησαν τις δικές τους αψίδες για τα Λιβάδια της Ποσειδωνίας, με σκοπό να ευαισθητοποιήσουν και να ενημερώσουν το κοινό για την αξία της προστασίας των θαλάσσιων και του φυτού «Ποσειδωνία».

Posidonia Meadows: Our Underwater Forests, Class B, February 2025

As part of the skills workshop "Nature Lovers in Action", and in an interdisciplinary approach with the

Φεστιβάλ Ρομποτικής Έρευνας και Καινοτομίας
FIRST® LEGO® League 2024-2025 Research & Innovation Festival, 2-4th grade, May 2025



Μοναδικές στιγμές έζησαν οι μαθητές μας του τμήματος Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής, συμμετέχοντας στο Φεστιβάλ Ρομποτικής Έρευνας και Καινοτομίας FIRST® LEGO® League 2024-2025 το Σάββατο 31 Μαΐου.

Ανάμεσα σε 26 ομάδες παιδιών ηλικίας 6 έως 10 ετών, οι έξι ομάδες του Σχολείου μας ξεχώρισαν για την έμπνευση, τη συνεργασία και την τεχνολογική τους προσέγγιση. Με θεματικό άξονα την «Εξερεύνηση της ζωής στον βυθό των ωκεανών», οι μικροί μας επιστήμονες εργάστηκαν επί μήνες κατά τη διάρκεια του φετινού σχολικού έτους στην κατασκευή, τον προγραμματισμό και την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.

Οι ομάδες μας: «Οι Πράκτορες του Βυθού», «Μπόμπ Σφουγγαράκης», «Aqua Kids», «Ocean Stars», «Ο Ωκεανός και τα Μυστικά του» και «Οι Εξερευνητές της Θάλασσας», απέδειξαν ότι όταν η δημιουργικότητα συναντά τη γνώση τα αποτελέσματα είναι εντυπωσιακά!

Τα παιδιά μας διακρίθηκαν στις εξής παρακάτω κατηγορίες αποσπώντας μετάλλια και διπλώματα: «Οι πράκτορες του βυθού», η «Ocean stars» και η «Ο ωκεανός και τα μυστικά του» διακρίθηκαν στην κατηγορία «Μοντέλο κατασκευής». Η «Aqua kids» στην κατηγορία «Προγραμματισμού» και οι ομάδες «Μπόμπ σφουγγαράκης» και «Οι εξερευνητές της θάλασσας» στην κατηγορία «Θεμελιώδεις αξίες».





Συμμετοχή στο 17^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής

Τα παιδιά μας αναπτύσσουν διαρκώς τις δεξιότητές τους στη ρομποτική και τον προγραμματισμό στο πλαίσιο του Τμήματος Πληροφορικής, Πολυμέσων και Ρομποτικής. Για άλλη μία χρονιά συμμετείχαν δυναμικά στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής, το οποίο διεξήχθη στο ΝΟΗΣΙΣ - NOESIS Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας την Τετάρτη 9 Απριλίου. Εκεί, οι μαθητές της Ε' και Στ' Τάξης παρουσίασαν δύο πολύ ενδιαφέροντα projects πάνω στα οποία εργάστηκαν με αφοσίωση σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Τα παιδιά μας οραματίστηκαν ένα πλωτό μίνι εργαστήριο που θα λαμβάνει τις αλλαγές της χημική σύστασης του νερού και θα τις στέλνει μέσω μιας ασφαλούς επικοινωνίας σε μια εφαρμογή κινητού τηλεφώνου. Στόχος τους; Μα φυσικά η προστασία των θαλασσών! Οι τίτλοι των εργασιών : **HydroLabs – Η νέα εποχή στη θαλάσσια παρακολούθηση, HydroGuard – Μία εφαρμογή σε javascript για τη θαλάσσια παρακολούθηση**

https://www.youtube.com/live/5_PwFE3R07E?t=1690s



Φτου και βγαίνω Τα προνηπιάκια μας ταξίδεψαν στον μαγικό κόσμο των παιχνιδιών! Παρουσίασαν το αγαπημένο τους παιχνίδι, έπαιξαν ομαδικά, εξάσκησαν τη γλώσσα και τη μαθηματική τους σκέψη μέσα από διασκεδαστικές δραστηριότητες και κινητικά παιχνίδια. Στα εικαστικά, έφτιαξαν τη δική τους παραδοσιακή σβούρα για ατελείωτο παιχνίδι και στο σπίτι! <https://www.protypa.gr/ftoy-kai-vgaino-3464>



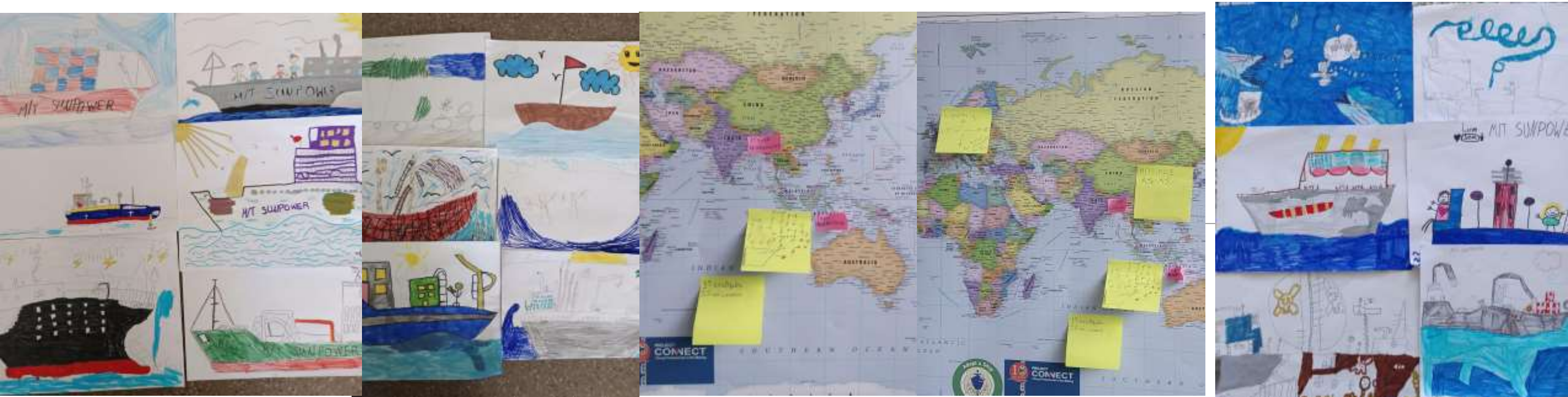
Με ενθουσιασμό και δημιουργικότητα τα **προνηπιάκια** μας αναβίωσαν παιχνίδια που παίζονται εδώ και γενιές με τη δημιουργία μιας ταινίας μικρού μήκους. «Περνά, περνά η μέλισσα», «κουτσό», «σχοινάκι» είναι κάποια από τα παραδοσιακά παιχνίδια που μεταφέρονται από τους μεγαλύτερους στους μικρότερους σαν κληρονομιά και κάθε παιδί έχει αγαπήσει στο πέρασμα των δεκαετιών. Οι μαθητές μας στο πλαίσιο του προγράμματος **e twinning** ολοκλήρωσαν αυτή την ταινία με σκοπό να αναδείξουν την αξία αυτών των παιχνιδιών αλλά και να ενθαρρύνουν τους συνομήλικους τους να τα γνωρίσουν. Μέσα από τις σκηνές της ταινίας οι θεατές ταξιδεύουν πίσω στο χρόνο και ανακαλύπτουν την απλότητα και τη χαρά που πρόσφεραν στους παλαιότερους.

Μαθαίνουμε το ηλιακό μας σύστημα

Τα προνηπιάκια μας ταξίδεψαν στο ηλιακό σύστημα, έγιναν αστροναύτες, έμαθαν για τους πλανήτες, σχημάτισαν αστερισμούς και έστειλαν γράμμα στη NASA! Συζήτησαν για το διάστημα μέσα από παιχνίδια και ιστορίες, ενώ η αποστολή κορυφώθηκε με επίσκεψη στο πλανητάριο και παρατήρηση του νυχτερινού ουρανού
<https://www.protypa.gr/mathainoyme-to-iliako-mas-systima-3337>

Πράκτορες του διαδικτύου Από τη Δευτέρα 10 έως την Παρασκευή 14 Φεβρουαρίου δόθηκε στα προνηπιάκια μας μια δύσκολη αποστολή: να «μετα-μορφωθούν» σε πράκτορες του διαδικτύου. Γνώρισαν από κοντά τον Φοίβο, τον διαδικτυακό ποντικό, ο οποίος τους ανέθεσε τις αποστολές τους. Στην αρχή τα παιδιά δημιούργησαν με ψηφιακά εργαλεία έναν διαδικτυακό πράκτορα που τους βοήθησε να συλλέξουν πληροφορίες για τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και δημιούργησαν αφίσα με αυτούς. Στο μάθημα της Πληροφορικής γνώρισαν τον Smartie, που τους έδωσε χρήσιμες συμβουλές για την ασφαλή πλοήγηση στο ίντερνετ και στην αυλή του Σχολείου μας έπαιξαν μπόουλινγκ εξολοθρεύοντας διαδικτυακούς κινδύνους. Επίσης, ανέλαβαν ρόλους, συνεργάστηκαν και δραματοποίησαν το παραμύθι «Ο Π@πάκης σώζει την κατάσταση» και κατασκεύασαν το επιτραπέζιο παιχνίδι «Πράκτορες στο διαδίκτυο», για να πάρουν μέρος με αυτό σε μαθητικό διαγωνισμό. Μετά τις τόσες επιτυχημένες αποστολές βραβεύτηκαν ως «Οι Καλύτεροι Πράκτορες του Διαδικτύου»! <https://www.protypa.gr/meta-morfomenoi-praktores-toy-diadiktyou-3392>





⚓ Στο πλαίσιο του προγράμματος «Γαλάζιο Σχολείο» οι μαθητές της Γ' τάξης, σε συνεργασία με την PROJECT CONNECT, υιοθέτησαν τρία εμπορικά πλοία για το σχολικό έτος 2024-25. Οι μικροί μας θαλασσοπόροι εξοπλίστηκαν με τα απαραίτητα: φόρεσαν ναυτικά καπέλα, πήραν παγκόσμιους χάρτες και μελέτησαν το πλούσιο ψηφιακό υλικό 📱 ➡ που τους δόθηκε πριν ξεκινήσουν το «ταξίδι» τους στους ωκεανούς. Παράλληλα, κάθε μήνα τα παιδιά επικοινωνούσαν μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με το πλήρωμα ⚓ και ενημερώνονται για τις διαδρομές των πλοίων, τα φορτία που μεταφέρουν, τις καιρικές συνθήκες ☀ που συναντούν οι ναυτικοί τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν και για τον τρόπο ζωής τους. Τα παιδιά περίμεναν τα γράμματα ✉ με ανυπομονησία. Τα παιδιά μας με τις πληροφορίες που συνέλλεγαν σημείωναν 📍 την πορεία του υιοθετημένου τους πλοίου σε ναυτικό παγκόσμιο χάρτη.

⚓ Πού βρίσκονταν οι καπετάνιοι; Ποιες νέες εμπειρίες είχαν να μοιραστούν μαζί τους; Δεκάδες ερωτήσεις και απορίες βρήκαν τις απαντήσεις τους. Κάλαντα, τραγούδια, ζωγραφιές των παιδιών συντρόφευαν το πλήρωμα στα μακρινά ταξίδια. Επιπλέον, μιλήσαμε πολύ για τον κόσμο της θάλασσας, συνδεθήκαμε και ξεναγηθήκαμε ζωντανά στους χώρους ενός φέρυ μπόουτ.

Το πρόγραμμα τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής και έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας. Στόχος είναι να έρθουν τα παιδιά πιο κοντά στον κόσμο της ναυτιλίας και της προστασίας των θαλασσών.

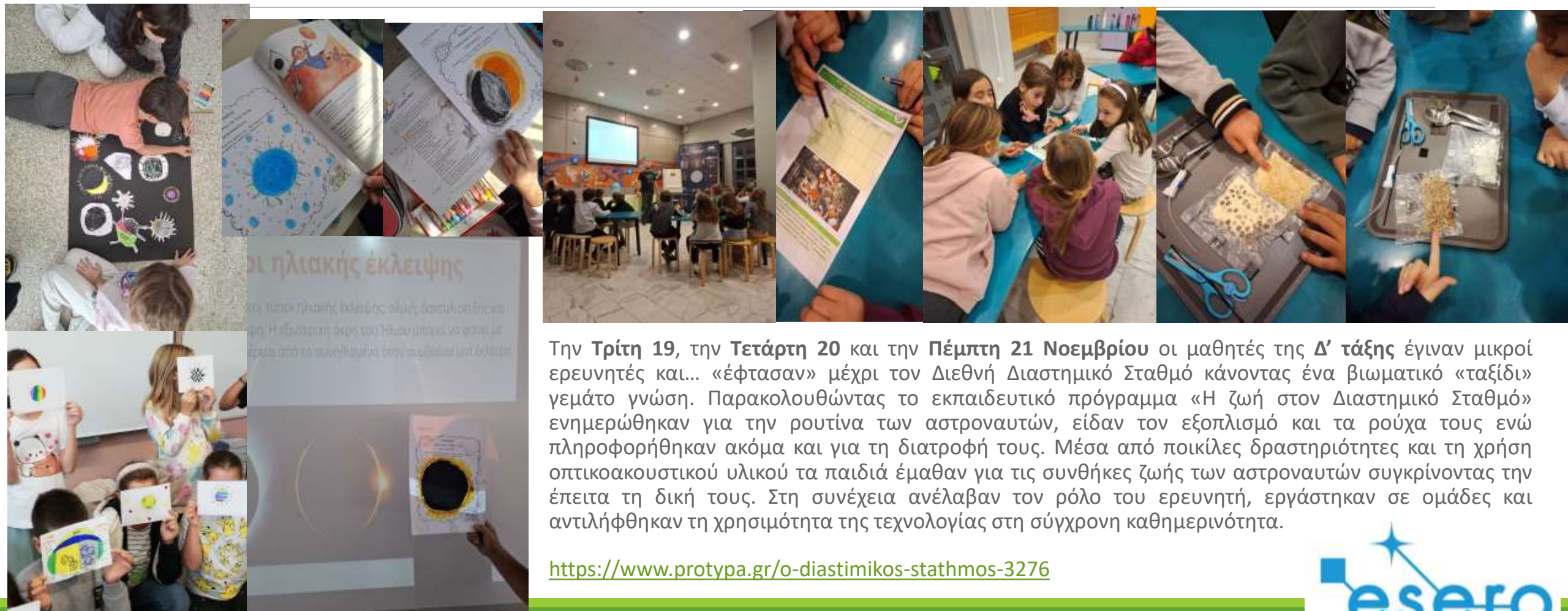
Εκδρομή στη λιμνοθάλασσα του Αγγελοχωρίου

Η τρίτη τάξη των Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης
επισκέφτηκε
τις Αλυκές του Αγγελοχωρίου,
έναν μαγικό τόπο όπου φτιάχνεται το αλάτι.



«Εξερευνώ το διάστημα», Δ΄ τάξη

Ήλιος, ο αστέρας του ηλιακού μας συστήματος, το λαμπρότερο ουράνιο σώμα! Οι μαθητές μας της Δ΄ τάξης με αφορμή το ποίημα «Ο μαύρος ήλιος» του Τζιάνη Ροντάρι που μελέτησαν στο μάθημα της Γλώσσας αναρωτήθηκαν γιατί συμβαίνουν οι ηλιακές εκλείψεις. Συζήτησαν για το φαινόμενο κατά το οποίο η σελήνη παρεμβάλλεται ανάμεσα στον ήλιο και τη γη και είδαν σε σχετικό power point τους τρεις τύπους της ηλιακής έκλειψης: τη μερική, τη δακτυλιοειδή και την ολική. Στη συνέχεια, εμπνευσμένοι από την ηρωίδα του ποιήματος ζωγράφισαν πρωτότυπους «παράξενους ήλιους» και δήλωσαν με μια φράση πού αποδίδουν αυτή την παραξενιά τους. <https://www.protypa.gr/enas-paraxenos-ilios-3221>



Την Τρίτη 19, την Τετάρτη 20 και την Πέμπτη 21 Νοεμβρίου οι μαθητές της Δ΄ τάξης έγιναν μικροί ερευνητές και... «έφτασαν» μέχρι τον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό κάνοντας ένα βιωματικό «ταξίδι» γεμάτο γνώση. Παρακολουθώντας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η ζωή στον Διαστημικό Σταθμό» ενημερώθηκαν για την ρουτίνα των αστροναυτών, είδαν τον εξοπλισμό και τα ρούχα τους ενώ πληροφορήθηκαν ακόμα και για τη διατροφή τους. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες και τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού τα παιδιά έμαθαν για τις συνθήκες ζωής των αστροναυτών συγκρίνοντας την έπειτα τη δική τους. Στη συνέχεια ανέλαβαν τον ρόλο του ερευνητή, εργάστηκαν σε ομάδες και αντιλήφθηκαν τη χρησιμότητα της τεχνολογίας στη σύγχρονη καθημερινότητα.

<https://www.protypa.gr/o-diastimikos-stathmos-3276>

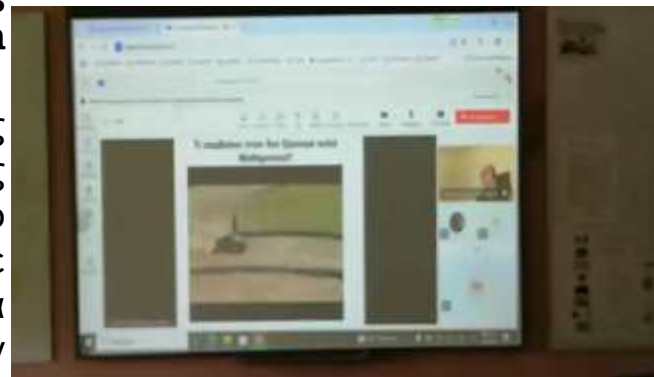
«Εξερευνώ το διάστημα», Δ΄ τάξη

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον μαγευτικό κόσμο του διαστήματος. Μέσα από δημιουργικές εργασίες και ομαδική συνεργασία εξερεύνησαν τους δορυφόρους, τους αστροναύτες και τις επανδρωμένες αποστολές. Έμαθαν για την ιστορία της ανθρώπινης αστροεξερεύνησης και γνώρισαν τον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό, μαθαίνοντας πώς λειτουργεί και τι ρόλο παίζει στην κατανόηση του σύμπαντος. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία, τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τις μεθόδους και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιεί η επιστήμη για να φτάσει πιο κοντά στα μυστικά του σύμπαντος.



Η Δ' τάξη στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων είχε τη χαρά και την τιμή να συνομιλήσει διαδικτυακά με τον κ. **Ευάγγελο Θεοδώρου, καθηγητή Μηχανικής Αεροδιαστημικής στο παγκοσμίως φήμης πανεπιστήμιο της Αμερικής Georgia Institute of Technology.**

Ο κ. Θεοδώρου που συνεργάζεται με τη NASA μας μίλησε - παρουσιάζοντάς μας ταυτόχρονα πολύ ενδιαφέροντα βίντεο - για την τεχνητή νοημοσύνη στο πεδίο της διαστημικής έρευνας, τη δημιουργικότητα του ανθρώπου που βρίσκεται πίσω από κάθε τεχνολογικό επίτευγμα αλλά και για τη διαχείριση της επιτυχίας. Συζήτησε με τους/τις μαθητές/τριες και απάντησε στις ερωτήσεις τους. Με μια καθαρά ανθρωποκεντρική προσέγγιση κατάφερε να κερδίσει το ενδιαφέρον των παιδιών τονίζοντας πως ο δρόμος για την επίτευξη των στόχων τους δεν είναι πάντα εύκολος αλλά σίγουρα είναι συναρπαστικός!



Μπορείτε να πατήσετε στην τηλεόραση για περισσότερα

Διαθεματική προσέγγιση και εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το διάστημα

Δείτε το βίντεο:



Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ΄ τάξης είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον μαγευτικό κόσμο του διαστήματος. Μέσα από δημιουργικές εργασίες και ομαδική συνεργασία εξερεύνησαν τους δορυφόρους κι έμαθαν για τους αστροναύτες και τις επανδρωμένες αποστολές, γνώρισαν την ιστορία της ανθρώπινης αστροεξερεύνησης και πληροφορήθηκαν για τον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό, για τη λειτουργία του, καθώς και για τον ρόλο του στην κατανόηση του σύμπαντος. Μέσα από αυτή τη διαδικασία τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τις μεθόδους και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιεί η επιστήμη, για να φτάσει πιο κοντά στα μυστικά του σύμπαντος.



Το όραμα γεννιέται σε συναντήσεις, σε κοινότητες με κοινές παιδαγωγικές αρχές και αξίες. Ξεκινά σαν μια ιδέα που τολμάς και εκφράζεις, αντανακλάται στα μάτια των παιδιών, ξετυλίγεται μέσα από τη δράση και την εξωστρέφεια και σε ενδυναμώνει. Χάρη σε αυτήν την κινητήρια δύναμη μετουσιώνεται στην πράξη, στον πραγματικό κόσμο στην καθημερινή μας ζωή στην τάξη.



Για άλλη μια χρονιά σας ευχαριστούμε για την υποστήριξή σας και για την κοινότητα που έχετε δημιουργήσει. Αυτή η ενδυνάμωση είναι κινητήρια δύναμη και έμπνευση για όλους μας!