

Παρακαλούμε δηλώστε εγκαίρως
συμμετοχή στη γραμματεία του σχολείου.

Τηλέφωνο 2310-300002
e-mail: seminaria@protypa.gr

Ο αριθμός των συμμετεχόντων
είναι περιορισμένος.

Δυνατότητα συμμετοχής σε όσες
από τις συναντήσεις επιθυμείτε.

Τα σεμινάρια είναι δωρεάν και απευθύνονται
σε όλους τους γονείς της πόλης μας.

Τις ώρες των συναντήσεων θα υπάρχει
δυνατότητα φύλαξης των παιδιών
στο χώρο του σχολείου.

γιατί η γνώση είναι δύναμη!



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης

Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Ελαιώνας Πυλαίας, 555 35 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 300 002, Fax: 2310 300 440, e-mail: info@protypa.gr

www.metalius.gr



Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης
Δημοτικό - Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός

Τα **Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης** στο πλαίσιο της καλύτερης δυνατής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, αλλά και ανταποκρινόμενα στις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας, διοργανώνουν για έκτη συνεχή χρονιά τις «**Απογευματινές συναντήσεις γονέων για τις ανάγκες και τους προβληματισμούς της σύγχρονης οικογένειας**» με θέμα: «**Μεγαλώνοντας μαζί με τα παιδιά μας**».

Στις συναντήσεις αυτές θα συζητήσουμε και θα αναλύσουμε θέματα καθημερινά που μας απασχολούν και μας προβληματίζουν σε σχέση με το γνωστό – άγνωστο κόσμο των παιδιών μας.

Κάθε Δευτέρα ή Τετάρτη, από τις 9 Μαρτίου ως και τις 4 Μαΐου 2011, από τις 18:30 ως τις 20:30 θα συναντιόμαστε στους χώρους του σχολείου, όχι μόνο για να ακούσουμε καταξιωμένους ειδικούς επιστήμονες, αλλά και για να συζητήσουμε, να εκφράσουμε τις απορίες και τα ιδιαίτερα προβλήματά μας.

Πιστεύουμε ότι η συμμετοχή και η συνεργασία σας θα συμβάλει στη βελτίωση της ζωής, της ανάπτυξης και της συμπεριφοράς των παιδιών μας.

Παρακαλούμε δηλώστε εγκαίρως συμμετοχή στη γραμματεία του σχολείου ή στο **e-mail: seminaria@protypa.gr**.

**Τετάρτη
9/3**

Η επιρροή της τηλεόρασης στην ανάπτυξη του παιδιού, κοινωνικές και προσωπικές προεκτάσεις. Πόσο ασφαλές είναι το ηλεκτρονικό παιχνίδι; Ποιους κινδύνους υποθάλλει η διαδικτυακή επικοινωνία;*

ΜΜΕ και δύναμη της εικόνας. Οι εταιρίες ηλεκτρονικής επικοινωνίας στοχεύουν στην επιτυχία μέσα από τους νέους σε ηλικία χρήστες. Ο δελεαστικός τρόπος παρουσίασής τους αποτελεί μια νέα μορφή επικοινωνίας μεταξύ των νέων. Ποια είναι τα οφέλη και ποιοι οι κίνδυνοι;

**Τετάρτη
16/3**

Δυσκολίες συμπεριφοράς στην παιδική ηλικία.*

Σύμφωνα με τους ειδικούς, τα παιδιά μεγαλώνοντας περνούν από «φάσεις». Παρόλο που αυτού του είδους οι συμπεριφορές μπορεί να είναι φυσιολογικές, πιθανόν να εξελιχθούν σε προβληματικές. Τι είδους χειρισμούς θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε έτσι ώστε να κατανοήσουμε και να βοηθήσουμε τα παιδιά μας;

**Δευτέρα
21/3**

Σημαντικές αλληλίες στην οικογένεια: Ερχομός αδελφών, πένθος, διαζύγιο. Πώς επηρεάζουν την ψυχοσυναισθηματική σύνθεση του παιδιού;*

Τα παιδιά αντιμετωπίζουν διάφορες αλληλίες και μεταβάσεις στη ζωή τους από το περιβάλλον. Ορισμένες φορές αυτές οι αλληλίες γίνονται ομαλά και άλλες φορές αποτελούν μέρος συναισθηματικής δυσφορίας. Πώς αντιμετωπίζουμε αυτές τις καταστάσεις;

**Δευτέρα
28/3**

Συγκέντρωση και Μάθηση - Αποκαθιστώντας την απόλαυση στη διαδικασία της μάθησης - Μέρος Α**

Θα εξετάσουμε καθοριστικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ικανότητά μας να εστιάζουμε την προσοχή μας. Αναζητώντας την αποκατάσταση της απόλαυσης που εκ φύσεως είναι συνδεδεμένη με τη μάθηση, θα στραφούμε πέρα από τεχνικές και μεθόδους στην αναζήτηση της ουσιαστικής ενδυνάμωσης και εσωτερικής παρακίνησης του ατόμου για μάθηση.

**Τετάρτη
30/3**

**Δευτέρα
4/4**

**Τετάρτη
6/4**

**Δευτέρα
11/4**

**Τετάρτη
13/4**

**Τετάρτη
4/5**

Πριν φωνάξουμε το γιατρό.

Καθημερινά προβλήματα και πώς τα αντιμετωπίζουμε. Μικροδιαθεσίες, πυρετός, πόνοι στην κοιλιά, πονοκέφαλοι, ατυχήματα, διάρροιες κλπ.
Κωνσταντίνος Κουτσομπτέλης Ειδικός Παθολόγος-Οικογενειακός Γιατρός-Αρχίατρος Ταμείου Δημοσιογράφων Θεσσαλονίκης

Συγκέντρωση και Μάθηση - Αποκαθιστώντας την απόλαυση στη διαδικασία της μάθησης - Μέρος Β**

Θα εξετάσουμε καθοριστικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ικανότητά μας να εστιάζουμε την προσοχή μας. Αναζητώντας την αποκατάσταση της απόλαυσης που εκ φύσεως είναι συνδεδεμένη με τη μάθηση, θα στραφούμε πέρα από τεχνικές και μεθόδους στην αναζήτηση της ουσιαστικής ενδυνάμωσης και εσωτερικής παρακίνησης του ατόμου για μάθηση.

Περιβαλλοντικά προβλήματα: μύθοι και αλήθειες για την ατομική συμμετοχή στην αντιμετώπισή τους.

Αποτελούμε μέρος του περιβάλλοντος που ζούμε. Έχουμε τη δυνατότητα να το βοηθήσουμε και να το προστατεύσουμε; Συζητούμε τα προβλήματα και διερευνούμε καθημερινές πρακτικές και επιλογές που συμβάλλουν σε ένα υγιές και ασφαλές περιβάλλον για εμάς και τα παιδιά μας.

Αναστασία Δημητρίου, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σύμβουλος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτηρίων μας.

Πρώτες Βοήθειες στα παιδιά.

Πώς θα αντιμετωπίσουμε προβλήματα, όπως: Λιποθυμίες, αιμορραγίες, ρινορραγίες, κατάγματα, δηλητηριάσεις, ηλεκτροπληξία, εγκαύματα, έμφραγμα, υπογλυκαιμία, κακώσεις κεφαλής, πνιγμός.

Νικόλαος Γκούρτσας - Διασώστης ΕΚΑΒ-Εκπαιδευτής Α΄ Βοηθειών. Διευθυντής των προγραμμάτων εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης.

Νέες μορφές οικογένειας και ανάπτυξη δεσμών των μελών της.*

Όσο αλληλίζουν οι κοινωνικές δομές αλληλίζει και η οικογένεια. Ο γονεϊκός ρόλος εξελίσσεται και μεταβάλλεται επηρεάζοντας όλα τα μέλη της. Πώς η ελληνική οικογένεια ακολουθεί αυτές τις εξελίξεις;

Διατροφική εκπαίδευση παιδιών - γονέων.

Αντιμέτωπη παιδική παχυσαρκία. Υγιεινά σνακ για το σχολείο. Πώς θα διορθώσουμε τα λάθη που κάνουμε στη διατροφή των παιδιών;
Ιορδάνης Δουρβανίδης. Διατροφολόγος-Διατολόγος, Συνεργάτης Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείου «Παπαγεωργίου», Σύμβουλος Διατροφής των Εκπαιδευτηρίων μας

* Πόπη Λάμπα, MSc Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Σχολική Σύμβουλος Προτύπων Εκπαιδευτηρίων Θεσσαλονίκης.

** Κίμων Καμπουρόπουλος, Σύμβουλος Στρατηγικών Μάθησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

